

### Les temps forts de la semaine sainte chez les Chrétiens

Connaitre les textes de la passion et de la résurrection : Rameaux, Cène, crucifixion, résurrection.  
S'interroger sur la résonance de ces textes dans la vie de chacun.

La lecture d'image de la croix pascale pourra permettre la remise en mémoire des récits et l'émergence du questionnement, deux aspects essentiels à toutes avancées dans la compréhension de ce mystère de Pâques, événement central pour les Chrétiens.

En effet, si nous voulons essayer de voir comment la mort et la résurrection de Jésus concernent encore aujourd'hui les Chrétiens dans leurs vies, nous devons partir du regard que ses contemporains ont posé sur lui. À la lumière des évangiles, eux-mêmes éclairés par le Premier Testament, le témoignage de ses proches interroge. Le sens de l'existence se trouve confronté à la découverte qu'eux-mêmes en ont faite. L'étude des faits et des récits qui en ont découlés nous renvoient à notre actualité. En effet, la passion, c'est-à-dire, le procès, la trahison, l'abandon, la mort, sont encore des événements vécus aujourd'hui.

Le travail de rapprochement avec l'existence des jeunes prend alors toute sa dimension. Les propositions faites ci-dessous s'ouvrent naturellement sur des pistes de réflexions humaines. Ainsi, les questions abordées prennent racines dans le domaine de la formation humaine que nous trouvons plus loin dans cette fiche. Elles y trouvent des passerelles essentielles.

**Les cinq images de la croix pascale** sont reprises.

#### Les Rameaux

Le regard de la foule sur celui qu'elle acclame peut nous permettre de réfléchir sur notre propre représentation de Jésus. Le reconnaissons-nous comme roi ? Quel roi ? De quel pays, royaume, peuple ? Quelles images avons-nous de cet homme ? De son humanité ? Du Dieu dont il se dit être le Fils ? Quelle est cette puissance qu'il semble incarner ? Comme la foule, sommes-nous prêts à lui demander de nous sauver ? De quoi avons-nous besoin d'être sauvé ? Sommes-nous aussi, comme les habitants de Jérusalem, capables de nous interroger sur celui qui vient à notre rencontre et qui nous accompagne ?

#### La Cène

Ce repas nous renvoie à tous les repas du quotidien. Riches de leurs rites et significations, ils peuvent interpeller chacun sur les caractéristiques de ces moments particuliers.

Il est possible de s'interroger sur ce don particulier du pain et du vin, corps et sang de celui qui nous l'offre pour le partager. La portée symbolique des mots prend ici encore toute sa place. Les rapprochements avec d'autres textes (Cf. fiches adultes et enfance) permettront de lancer des débats sur cette question. Quelle est la nature de ce pain ? De ce corps ? Quelles significations donner à ce partage, pour nous aujourd'hui ? Une information sur le sacrement de l'eucharistie trouvera toute sa place.

#### La crucifixion

Ces récits nous renvoient aux procès, souffrances et morts encore présentes aujourd'hui. Notre actualité et notre existence en sont traversées. Les questions ne manqueront pas de surgir de la part des adolescents travaillés par le refus de l'injustice.

Dans un même temps, cette humanité d'un homme mourant sur une croix, renverse les images habituelles que l'on peut donner à un dieu. Une réflexion peut être menée à partir de la phrase de Paul : « *Nous, nous proclamons un Messie crucifié, scandale pour les Juifs, folie pour les peuples païens* » (1 Corinthiens 1, 23). Les termes tels que sacrifice, mort pour nous, nos péchés, donner sa vie... auront besoin d'explications, de débats, de paroles pour trouver un écho dans la vie des jeunes.

## La descente aux enfers

Rechercher la représentation des enfers dans toutes les religions.

Cette descente est la figure de toutes les fois où Jésus relève ceux qui sont tombés. Son action est-elle encore présente aujourd'hui dans ma vie ? Sous quelle forme nous sentons-nous relevés ? Peut-on être relevés par Jésus ?

## La résurrection

La rencontre évoquée ici entre Jésus et les deux femmes pose la question de sa présence aujourd'hui au milieu de nous ? Comment pouvons-nous reconnaître dans notre vie celui qui est mort à un moment précis de l'histoire ? Quel est cet Esprit qu'il nous a donné ? Quel est ce nouveau jardin annoncé ?

Il est important de bien situer ce travail dans ce qu'il comporte comme réflexions abstraites. S'il est évident que toute parole en vérité, sur la mort et la vie, porte en elle son poids du vécu et de l'expérience, le risque de rester dans l'extériorité est toujours grand quand il ne s'agit que de débattre de situations. Aussi est-il essentiel de vivre des célébrations liturgiques qui ne vont plus être un « discours sur » mais un événement lors duquel ces situations vont être symbolisées. Nous serons soucieux de soigner les gestes, signes, objets qui vont porter le sens de ce vécu. C'est en effet la voie d'accès à toute réalité invisible. Ce n'est que par ce jeu constant de symbolisation que notre existence et celle du Christ deviennent lisibles pour tous. La liturgie de la Semaine Sainte et de la veillée pascale est une source de richesse pour des célébrations où les actes rituels résonnent avec le vécu des jeunes.

## Dans la dimension religieuse de la culture

### Les fêtes juives :

Présenter les fêtes juives dans lesquelles s'enracineront les fêtes chrétiennes.

Diaporama de présentation dans onglet jaune adulte. Voir aussi dans fiche adulte approfondissement.

Plusieurs sujets peuvent permettre une approche culturelle de Pâques. Dans un souci de découverte de sa propre culture mais aussi de celles des autres, différents aspects enrichissent la formation humaine. Dans une perspective de dialogue inter-religieux nécessaire à tout cheminement, des thèmes ayant des rapprochements seront proposés.

Il est important de faire très attention à ne pas comparer des situations qui, au départ, pourraient sembler identiques. Les sujets abordés sont aussi des possibilités offertes pour bien spécifier la particularité de chaque religion et de chaque culture. Ce sont des pistes pour ouvrir des recherches.

- Le carême, le jeûne

Le jeûne dans différentes spiritualités...

Le ramadam et le carême n'ont pas le même sens et ne peuvent être comparés. Il s'agit de retrouver la signification du Carême pour les chrétiens.

- La mort, l'enfer, la vie au-delà

Les différentes représentations et croyances dans les cultures, époques et religions... Les rites dans nos sociétés modernes...

- La passion

La peinture, les vitraux, la littérature, la sculpture, la musique se sont beaucoup inspirés des récits des derniers moments du Christ.

Les programmes scolaires abordent aussi les premiers martyrs. Il est possible d'essayer de percevoir comment ils ont relu leur vie à la lumière de la fin de la vie de Jésus.

- La croix

Sa dimension symbolique est présente dans de nombreuses représentations (croix de Saint-André, croix huguenote...). L'histoire de l'iconographie permet de découvrir l'évolution de sa forme et de sa signification.

Il est possible d'étudier les différents signes religieux dans les autres religions.

De nombreux chemins de croix (en Bretagne par exemple) peuvent servir de base à une approche culturelle puis symbolique des récits.

- La fête de Pâques

Cette fête peut être étudiée sous différentes facettes :

- religieuse : les différents rites orthodoxes, protestants.  
La Pâque Juive mais aussi la fête des Rameaux.
- culturelle : le printemps symbole du renouveau, les œufs, l'agneau, le poisson...  
Le jardin, figure du paradis...  
Le Vendredi Saint en Espagne, la Semaine Sainte en Italie, passion et Pâques dans les négro spirituals...

### **En formation humaine**

Les pistes développées ci-dessous sont, comme nous l'avons vu plus haut, étroitement liées à l'acte catéchétique. Aucune réflexion sur la foi ne pouvant se passer de sa dimension humaine, chaque image de la croix pascale donne des sujets d'étude de notre humanité.

#### **Les Rameaux**

L'animateur peut interroger les jeunes sur leurs idoles aujourd'hui. Qui reconnaissent-ils comme détenteur de la vérité ? Qui seraient-ils prêts à suivre ? Pourquoi ?

Quel est leur rapport à la foule ? Comment arrivent-ils à concilier leur vie personnelle et la vie de la société ? Arrivent-ils à garder leur indépendance dans un groupe ? Donnent-ils des avis singuliers ?

#### **La cène**

En plus des débats sur les moments de rassemblement que vivent les jeunes, ce sera l'occasion de travailler autour des thèmes tels que les repas, les rites mais aussi le partage, le jeûne, la faim et les inégalités.

Des actions de solidarité trouveront aussi naturellement leur place lors de cette réflexion (Cf. la proposition de rassemblement dans ce module).

#### **La crucifixion**

L'exclusion, la souffrance pourront être traitées à la suite de ces récits. Voir la revue *Initiales* « Coups et blessures » n°177 et « Hors-jeu ! » n°180

Des chansons, textes et témoignages aideront à animer la parole autour de la mort, les différentes attitudes face à cette épreuve... Voir *Comme dit la chanson*, chapitre 13 « Face à la mort », pages 83 à 93

Le procès de Jésus ouvre des pistes de recherche sur la justice, la responsabilité, la liberté...

#### **La descente aux enfers et la résurrection**

Face à la réalité de la mort, il pourra être important d'aborder la question de la vie dans l'au-delà. La réincarnation, qu'y a-t-il après ? ...