



A la maison et en communauté Avec la manne et la multiplication des pains Fiche Conseils-Découvertes

Nous vous proposons de cheminer avec le récit de la manne Exode 16. Le peuple qui a faim reçoit un pain venu du ciel.

Nous verrons lors du temps fort un Pain donné en abondance par Jésus.

Nous cheminerons pour essayer de dépasser le premier niveau de lecture et de mieux comprendre quel est ce Pain qui nous est offert dans l'Eucharistie.

Cette fiche commente les activités de la [page A la maison Communier](#)

Elle donne quelques conseils pédagogiques importants par rapport à l'image et au texte.

Commencer par regarder la vidéo du dessin animé la manne. Choisir ensuite parmi les activités proposées.

Pour aller plus loin en tant qu'adulte

Sur la [page Communier Bienvenue](#), lire au plus près le texte Luc 22 la Cène

Sur la [page Communier Adultes](#), des repères autour de la manne, de la Pâque juive, du pain de Vie, de la Cène



Le récit de la manne

Regarder la vidéo La manne racontée aux enfants - 4mn30

Lire le récit Exode 16 dans une traduction adaptée aux CE ou aux CM.

Il est intéressant avec les plus âgés de leur présenter le contexte d'écriture de ce texte, afin qu'ils dépassent le premier niveau de lecture anecdotique du texte et prendre le texte au pied de la lettre.

Contexte d'écriture Exode

Nous allons regarder un dessin animé qui raconte une histoire de la bible qui se passe pendant l'Exode.

Cette histoire a été racontée de génération en génération, puis un jour a été mise par écrit.

Je vous présente le contexte d'écriture, ce que les auteurs voulaient dire quand ils ont écrit.

Le peuple croyant au Dieu unique, était en exil à Babylone, déporté, exilé.

Il avait tout perdu. C'était un moment difficile.

Ils avaient perdu ce qui était essentiel pour eux, pour leur foi :

leur terre, celle qui avait été promise, leur roi choisi par Dieu, leur temple, lieu de la présence de Dieu.

Le peuple devait donc se recentrer sur l'essentiel.

Quand on est en minorité, quand on est au cœur des problèmes, on se recentre, on relit son histoire.

Ils comprennent qu'il leur reste l'essentiel : la Parole de Dieu.

Ils vont alors se souvenir, faire mémoire et écrire leur histoire :

«Pendant l'Exode, Dieu nous a libérés, Il nous a nourris de sa Parole,

Il nous a nourris de son pain et Il l'a fait tout au long de notre histoire.

Il le fait encore aujourd'hui, Il le refera ..."

Regardons comment ils ont raconté cela.



Se questionner

Rechercher et écrire ses propres questions.

Essayer de répondre à celles-ci :

-A quoi sert le pain aujourd'hui ?

Le moment scientifique : Faire préciser ce que le pain apporte au niveau nutritionnel.

Consommé en quantité raisonnable, le pain apporte des glucides, des fibres alimentaires et des nutriments indispensables au fonctionnement normal de l'organisme.

Le sens pour notre vie : le pain a pris une place symbolique ; il est un aliment essentiel dans la vie quotidienne de nombreuses cultures.

-A ton avis, qu'est-ce que la manne ?

*Les parents peuvent lire le **Repère Manne** non pas pour tout expliquer mais pour faire avancer la réflexion : la manne, comme le pain essentiel pour vivre, est reconnue par le peuple comme venant de Dieu.*

-Un pain peut-il tomber du ciel ?

L'enfant qui est encore dans le magique répondra oui. Celui qui a déjà une certaine maturité saura que ce n'est pas possible. Il s'agit de respecter chaque stade. N'allez pas trop vite en donnant des réponses qui ne seront pas encore entendues.

-Peut-on avoir faim d'un autre pain que le pain du boulanger ?

Les plus jeunes ne comprendront pas la question. Les plus murs diront : faim d'amour, d'amitié, d'être heureux ...

-Cette histoire est-elle vraie ?

Certains peuvent aller plus loin en disant, cela ne s'est pas passé comme cela mais c'est pour dire autre chose. Une interprétation possible est de dire : c'est reconnaître que Dieu nous donne ce dont nous avons besoin pour notre Vie de foi, notre vie intérieure.

Activités

Activités

Le récit en BD

Les images et le texte de la BD permettent de donner la parole pour mieux mémoriser le récit et le comprendre.

Il est possible de faire découper les images et de les remettre dans l'ordre.



Lecture d'image

Regarde et décris ce que tu vois sur l'image de la manne de la fresque de Nicolai Greschny. (Eglise Saint Victor et Melvieu Aveyron)

Compare avec le texte. *On retrouve Moïse, le peuple, la manne...*

- Repère d'où vient la manne. *La manne provient de la main représentant Dieu.*

- Pourquoi la main de Dieu dans le ciel ? *Pour dire que tout vient de Lui.*

- Regarde Moïse : il a deux rayons lumineux sur sa tête. A ton avis, pourquoi ?

Il a reçu la Parole de Dieu sur la montagne. Il est dans la lumière de Dieu.

-Regarde le petit garçon qui mange la manne. A quoi cela te fait-il penser ?

On dirait qu'il communie. Le peintre a voulu faire un rapport entre la manne et l'hostie. C'est le Pain qui nourrit notre cœur, notre foi, notre vie intérieure.



Méditer Prier

Terminer chaque rencontre ou prier le soir au moment du coucher, en prenant un temps de silence. Allumer une bougie devant le dessin. Instaurer un climat de calme et de recueillement.

*Seigneur, merci pour le Pain
que tu nous donnes aujourd'hui
Pain de ton amour donné à tous
Pain de ta présence parmi nous
Pain de ta vie semée dans nos cœurs
Pain de ta Parole qui nous fait grandir !*

Possibilité aussi de retrouver la tradition de dire le « bénédicité » au début du repas. Voir vidéo en bas de page.

Dire la prière du Notre Père et faire remarquer la demande : donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour !