



A la maison et en communauté Recevoir Fiche Conseils-Découvertes

Cette fiche détaille les activités proposées sur la page du site [A la maison Recevoir](#)
Elle donne quelques conseils pédagogiques importants par rapport à un texte qui peut paraître difficile.
Commencer par découvrir les vidéos. Faire ensuite un choix parmi les activités proposées.

Objectifs : se questionner au sujet de la création du monde. Découvrir Genèse 2et 3 Adam et Eve.
Découvrir les dons de Dieu à accueillir librement.



Regarder des vidéos

1^{er} temps Qui a créé le monde ?

Dans un premier temps, parents, enfants, comment répondez-vous à la question : qui a créé le monde ?
C'est l'occasion pour l'enfant de dire ce qu'il a appris à l'école, la théorie de l'évolution Etc ...

Pour vous parents, de dire ce que vous pensez, d'exprimer vos questions...

Il est normal que l'on oppose science et foi.

Grâce au clip vidéo suivant, nous découvrirons que science et foi ne s'opposent pas mais ont des points de vue différents.

-Regardez le clip vidéo "Qui a créé le monde ?" 2mn43

Chacun dit ce qu'il a vu, retenu, ce qui l'a surpris.

L'adulte peut se référer à la [Fiche animateur clip vidéo Qui a créé le monde ?](#)
pour retrouver le texte ou l'image qui a arrêté l'enfant et en reparler.

Le clip vidéo peut être compliqué pour des enfants de CE. En ce cas, allez vite voir les dessins animés.

Repère pour adultes Comment concilier science et Bible ? Faut-il choisir ?

La question de la science : comment l'homme ?

La science s'intéresse au « comment cela s'est-il passé ? » Elle part de l'homme actuel et cherche à établir comment on en est arrivé là : quel est l'enchaînement des faits, des transformations ?
Quel est le mécanisme qui les explique ?

La question de la Bible : pourquoi l'homme ?

La Bible jette un regard de croyant sur les résultats que propose la science : cet homme, qu'il soit apparu d'une façon ou d'une autre, c'est à la science de le dire. Cet homme, pourquoi existe-t-il ? Est-il venu par hasard et est-il appelé à disparaître par accident ? Pourquoi en lui cette soif de bonheur ? Et pourquoi le mal ? La mort est-elle son seul avenir ?

2^{ème} temps Adam et Eve

Visionner les dessins animés vidéos Adam et Eve (2 vidéos très courtes). Peut-être en 2 temps d'échange.
Imprimer le texte afin de vous y référer. Situer Genèse 2 et 3 dans une bible.

Repère Trouver le livre de la Genèse

Le livre de la Genèse est le premier livre de la bible.

Au chapitre 1, on découvre un autre récit de création très différent de celui d'Adam et Eve. Il raconte la création en 7 jours. « *Et Dieu vit que cela a été bon.* » En fait, ce récit de Genèse 1 a été écrit après celui de Genèse 2 et 3 et placé avant dans l'ordre biblique.

Pour aller plus loin, voir le contexte d'écriture Genèse 1-2-3 sur [page Recevoir Adultes](#)

Le but de ce moment est de mémoriser et de comprendre l'histoire.

Dialoguer pour voir si le récit est bien mémorisé et compris.



Quand le récit est bien connu, **enfants et adultes expriment leurs questions** par rapport à ces images et au texte de Genèse 2-3. Il est intéressant que les enfants entendent que les adultes se posent aussi des questions par rapport à la bible, à la foi et en particulier, sur cette question importante de la création.

Les écrire permet de bien les formuler et de préciser sa pensée.

Réfléchir à partir d'une ou des questions suivantes :

Cherche et nomme tout ce qu'a créé Dieu dans ce récit.

Qu'est-ce que Dieu a donné à l'homme ?

A quoi sert un interdit ?

Que penses-tu du serpent ? A-t-il menti ?

Repères

Les repères suivants ne sont pas à dire tels quels aux enfants. Ils permettent aux adultes d'avoir un temps d'avance dans la réflexion. L'essentiel est de donner la parole, d'écouter ce qu'exprime l'enfant, de rebondir, de vivre un vrai temps d'échange sur des questions qui vous paraissent essentielles, porteuses de vie, de répondre en vérité. L'enfant se souviendra que vous avez cherché ensemble.

Les dons de Dieu

On peut dresser la liste des créations : homme, femme, arbres, animaux, etc ...

Le récit parle d'éléments concrets. On peut se demander pourquoi. Est-ce que cela voudrait dire autre chose ? En présentant Dieu qui crée la nature, ce récit nous dit que tout vient de Dieu, tout nous est donné. Il est souvent difficile d'accepter de ne pas être à notre propre origine : la vie nous a été donnée, il s'agit pour nous de la recevoir.

Ce récit nous dit aussi que l'entière liberté a été donnée à l'homme d'accepter le don, ou de le refuser.

Avec un enfant, on peut évoquer le fait que la vie lui a été donnée. Il n'a pas choisi de venir au monde.

Pour vous parents, cet enfant aussi vous a été donné.

Voir Dieu

Les récits insistent bien sur le fait qu'on ne le voit pas. Il parle et agit. Il s'agit de passer à une autre vision de Dieu : on ne le voit pas mais il nous parle intérieurement. Il agit dans notre vie. Il faut une certaine maturité humaine et spirituelle pour le comprendre.

Interdit

De tout arbre du jardin, tu mangeras. De l'arbre de la connaissance du bien et du mal, tu ne mangeras pas, car du jour où tu en mangeras, tu mourras.

Tout est donné dans ce jardin, sauf un seul arbre.

L'interdit est nécessaire dans une société, afin de respecter les autres. Tout n'est pas permis. Certains actes mènent à la mort, mort physique mais aussi mort intérieure. De l'autre ou de soi !

En fait, l'interdit rend libre. Il pose des limites à la « toute puissance ».

Seul Dieu connaît pleinement le bien et le mal. L'interdit ici est donc de se prendre pour Dieu, de penser avoir tous les pouvoirs.

Avec un enfant : demander à quoi sert un interdit ? Quel risque tu prends quand tu franchis l'interdit ?

Il ne s'agit pas de moraliser mais de faire prendre conscience de l'usage de sa liberté, des risques et des limites de la liberté.

Le serpent

Le serpent représente le mal. C'est une image pour dire ce qu'on ne voit pas et qui est dans l'homme.

Le serpent ment : Il dit à la femme : « Alors, Dieu vous a vraiment dit : “Vous ne mangerez d'aucun arbre du jardin” ? ». Il est rusé et transforme la parole de Dieu. En Genèse 2, 16-17 Le Seigneur Dieu donna à l'homme cet ordre : « Tu peux manger les fruits de tous les arbres du jardin ; mais l'arbre de la connaissance du bien et du mal, tu n'en mangeras pas ; car, le jour où tu en mangeras, tu mourras. »



Bricoler, colorier

Les activités permettent de

- contempler une fresque de la création de Philippe Fenech
- retrouver les éléments du récit
- colorier
- créer une maquette de la création en relief. Voir le fichier Fresque page 4

Lecture d'images de la fresque

On retrouve les 4 fleuves, l'arbre, les animaux, le serpent, Adam et Eve...

L'arbre dessiné a deux sortes de fruits : des fruits qui ressemblent à des pommes. (Le mot pomme ne se trouve pas dans le texte biblique. C'est la tradition qui a dit qu'Eve avait croqué la pomme).

A droite, des têtes de morts avec des ailes. Cet arbre représente les deux arbres du jardin, à la fois l'arbre de vie et l'arbre de la connaissance du bien et du mal.

La colombe peut évoquer l'Esprit qui planait sur les eaux en Genèse 1 ou l'Esprit Saint pour les Chrétiens.

L'ange est ici un ange très souriant. Il invite à entrer et garder le jardin.

Les animaux non plus ne sont pas menaçants.

Adam et Eve sont de l'autre côté du fleuve ; ils doivent faire un passage pour entrer dans le jardin.

Jouer en ligne

Ce jeu permet de manière ludique, en cliquant, déplaçant, de retrouver le récit, de le mémoriser, d'entrer dans du sens.



Méditer Prier

Terminer chaque rencontre ou prier le soir au moment du coucher, en prenant un moment de silence.

Allumer une bougie, instaurer un climat de calme et de recueillement.

Inviter à regarder l'image de la création.

Dire la prière ou une des phrases de la prière qui est proposé ci-dessous.

Nous axons notre prière d'abord sur les dons reçus, puis sur nos refus

Faire choisir une phrase à l'enfant.

Dieu t'aime. Tu es un des êtres vivants de la Terre. Dieu, comme à tous les hommes, t'offre la nature et tout ce qui la peuple pour que tu vives heureux. Il te confie de la garder, de la protéger.

Cherche des moments de ta vie où tu refuses le don de la nature en l'abîmant, en ne la respectant pas.

Tu es créé à l'image de Dieu. Tu as dans ton cœur de l'amour, de la patience, de la gentillesse, de la générosité, du partage... Et pourtant, il y a des moments dans la vie où tu n'es pas à l'image de Dieu et où tu oublies tous ces dons.

Cherche ce qui t'empêche d'avoir une bonne relation aux autres...

Rends grâce à Dieu, dis merci pour tout ce qu'il te donne !

Cherche dans ta vie quelle place tu donnes à Dieu. Tu penses souvent à lui ?

Prends-tu le temps de lui parler ? De lui demander pardon ? De lui dire qu'il est ton ami ? De lire un texte de la bible ? Que lui demandes-tu ?

C'est le moment aussi de se tourner vers notre Père en lui disant la prière que Jésus nous a apprise, en s'arrêtant un instant sur la phrase : « ne nous laisse pas entrer en tentation ».

Terminer par un chant.

Pour aller plus loin en tant qu'adulte

Des outils : vidéos, diaporamas infobulles pour travailler le texte au plus près.

Sur la [page Recevoir adultes infobulles](#).