

Rencontre 1
Rendre grâce !
1 Corinthiens 1, 1-13



*Comme Paul, nous ne cessons de dire merci à Dieu
pour tout ce que nous avons reçu dans le Christ Jésus*

Visée théologique

A travers l'expérience que Paul a vécue avec les Corinthiens et qu'il nous transmet dans sa lettre, découvrir Dieu qui se révèle en Jésus-Christ, nous appelle à reconnaître nos richesses reçues et à lui rendre grâce.

Objectifs

- Vivre une expérience catéchétique en s'appuyant sur la lettre 1 Corinthiens 1,1-13.
- Montrer l'actualité des lettres de Paul. Donner envie de le connaître, et de comprendre son message.
- Grâce à un jeu des « cartes indice », découvrir le vocabulaire autour de l'appel/vocation (très présent dans cette lettre) autour de 8 mots ou expressions : sanctifier - grâce – paix – témoins – révéler – fidèle – appeler - vivre en communion. Se questionner. Rechercher du sens pour aujourd'hui.
- Se connaître soi-même et découvrir les autres en ce temps d'entrée en catéchèse, grâce au « jeu des richesses ».
- Entrer dans l'action de grâces.

Liturgie

1 Co 1, 1-3 - 2^{ème} dimanche Année A (janvier)

1 Co 1, 3-9 - 1^{er} dimanche Avent Année B (novembre)

Public

Enfants de CE-CM. Pour les CE, possibilité de choisir les rencontres Petite Enfance.

Ce chemin peut être proposé par exemple après la 1^{ère} communion, afin de renouveler la démarche proposée en catéchèse.

Pour les animateurs

Ce site propose sur la [page adultes Rencontre 1](#) une rencontre entre adultes afin d'approfondir avant d'animer auprès des adultes et des jeunes

Durée 2h

Documents



Sur [page Paul Enfance Rencontre 1](#)

Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.

Plan de la rencontre

1^{er} temps - La lettre de Paul - 20mn

2^{ème} temps - Jeu des cartes indice - 45 mn

Synthèse - 10mn

3^{ème} temps - Jeu des richesses - 20mn

4^{ème} temps - Action de grâces - 10 mn

Déroulement

1^{er} temps La lettre de Paul 20mn

Temps à vivre si possible en petits groupes avec un adulte responsable. Par manque d'animateurs, il est possible de vivre ce temps en grand groupe.

Pour le temps d'expression, l'animateur principal invite à former des petites équipes sur place de 3 ou 4 personnes afin de donner la parole à tous.



Lettre à actualiser - Carnet de route jeunes p 3

Lecture de la lettre actualisée. L'animateur a complété la lettre en actualisant le lieu de la communauté d'Eglise qui reçoit, le nom des personnes qui accompagnent les enfants ou les jeunes sur le chemin de foi, la date du jour.

Lettre aux enfants et aux jeunes de la communauté de (préciser le lieu), réunie en ce jour (date)
PAUL, appelé par Jésus Christ, à vous tous, les enfants et parents qui sont venus aujourd'hui, qui désirent mieux connaître notre Seigneur Jésus-Christ.

"A vous, la grâce et la paix, de la part de Dieu notre Père et du Seigneur Jésus Christ.

Nous ne cessons de dire merci à Dieu pour tout ce que vous avez reçu dans le Christ Jésus.

En lui, vous avez reçu toutes les richesses : vous connaissez la parole de Dieu et vous connaissez Dieu.

Aujourd'hui, le Christ vous appelle.

Nous avons vu que vous avez le désir de connaître le Seigneur, de lire sa Parole, de bien vivre avec vos frères, de respecter, de partager, de faire la paix.

Ainsi, aucun don ne vous manque, à vous qui attendez la venue de notre Seigneur Jésus-Christ.

C'est lui qui vous fera tenir fermement jusqu'au bout...

Car Dieu est fidèle, lui qui vous a appelés à vivre en communion avec son Fils, Jésus Christ notre Seigneur.

Frères, je vous encourage au nom de notre Seigneur Jésus Christ :

Parlez ensemble, discutez, soyez unis, faites la paix !

Rendez grâce au Seigneur, dites-lui merci, chaque jour de votre vie ! "

Paul et ... (prénoms de animateurs) °

° Paul n'écrit jamais seul mais en équipe.

- Premier temps de réaction

Comment recevez-vous cette lettre ? Qui s'adresse à vous dans cette lettre ? Vous paraît-elle intéressante, actuelle, difficile ?

-Temps de relecture individuelle

Qu'avez-vous compris retenu ? Inviter à repérer ce qui a intéressé, rejoint, étonné, questionné... Pourquoi ?

Inviter à choisir une phrase ou une expression.

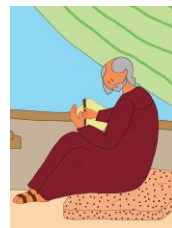
-Temps d'expression

L'animateur veille à ce que chacun s'exprime à tour de rôle ; c'est un moment important où les enfants entendent ce que disent les autres jeunes, et réciproquement.

Présentation de Paul

Qui est Paul qui nous écrit ?

Paul a vécu juste après la mort de Jésus. Il ne l'a pas connu sur la terre mais a fait l'expérience d'une rencontre du Christ, c'est-à-dire de Jésus ressuscité. Il a été appelé pour devenir apôtre du Christ. Paul a beaucoup voyagé ensuite pour faire connaître le Christ. Quand il quittait une communauté, il écrivait des lettres appelées des épîtres, qui ont été regroupées et placées dans la bible après les évangiles et les actes des apôtres. En fait, ce sont les premiers documents écrits. Au cours de la 2^{ème} rencontre, nous entrerons plus en détail dans la vie de Paul.



Montrer une bible, situer les évangiles, les actes des apôtres qui racontent ce qui s'est passé dans les premières communautés chrétiennes après la mort de Jésus, puis les épîtres de Paul.

Aujourd'hui, si Paul était là, s'il nous voyait rassemblés pour une catéchèse, il nous aurait écrit cette lettre.

Cette séance va donner le désir de connaître Paul. Nous ferons plus ample connaissance avec lui un peu plus tard.

Ce temps peut se dérouler en grand groupe avec un seul animateur ou avec l'animateur et 5 adultes pour animer les ateliers.



Carnet de route jeunes p 2

1 Co 1, 1-13 Extraits avec mise en valeur en rouge des mots des cartes indice.

Cartes indice enfance Petit ou grand format ou Carnet de route jeunes pages 4 à 7

Diaporama cartes indice enfance/jeunes

2 organisations différentes au choix pour vivre ce jeu.

-Autour d'une table, en équipe - Avec les cartes indice

Intérêt de cette organisation : accompagner un groupe et chacun au plus près dans sa prise de parole.

Ce jeu peut se vivre avec un groupe de 8 à 10 jeunes autour d'une table avec un animateur, si le groupe est un peu plus nombreux les enfants se mettent par deux (par binôme). Le déroulement consistera à travailler un mot, l'un après l'autre, grâce à la règle du jeu ci-après.

Limiter le temps (10 mn par mot maximum).



Règle du jeu des cartes indice

L'animateur propose de réfléchir sur 5 mots de la lettre de Paul : « grâce - paix –fidèle -appeler - vivre en communion ». Pour chacun de ces 5 mots l'animateur a imprimé les cartes indice ou projette chaque carte l'une après l'autre.

- Il lit ou fait lire la carte rouge. Il invite à répondre aux questions. **2mn**
- Il lit ou fait lire la carte vert foncé (textes Premier Testament). Fait rechercher le rapport avec le mot. **2mn**
- Il lit ou fait lire la carte vert clair (textes Nouveau Testament). Fait rechercher le rapport avec le mot. **2mn**
- Débattre : comment ces cartes aident-elles à répondre aux questions et à mieux comprendre le mot ? **2mn**
- Il lit ou fait lire la carte jaune. Qu'avez-vous compris, découvert sur ce mot à l'aide de ces cartes ? Dites ce que vous comprenez et/ou ce que vous ne comprenez pas. **2mn**
- Il invite chaque enfant (ou binôme) à écrire un texte ou mémo de ce qu'il retient.

-Sous forme d'ateliers avec déplacements pour un grand groupe – Avec les cartes indice grand format

Dans une grande salle, (de préférence pour faciliter les déplacements), créer un lieu d'atelier pour chacun des 5 mots. Les cartes indice sont agrandies et exposées sur un mur ou sur une table. Il serait bon d'avoir un adulte responsable pour chaque atelier c'est-à-dire 5 adultes.

Intérêt de cette organisation : rendre ce jeu dynamique et responsabiliser les jeunes dans leur propre recherche.

Les jeunes sont en autonomie par équipes de 2 ou 3 et se déplacent d'un atelier à l'autre.

Les animateurs laissent les jeunes gérer leur équipe. Un adulte est à disposition à chaque atelier aider les jeunes si besoin. Il intervient simplement pour accueillir, pour reformuler, aider à approfondir. Suivant le nombre d'animateurs, il est possible de mettre un pour deux ou 3 ateliers.

Déroulement pour les jeunes en autonomie

L'animateur principal donne les règles :

- Former des équipes de 2 ou 3.
- Lire la règle du jeu ci-après.
- Se rendre sur le lieu d'un atelier autour d'un mot clé de la lettre de Paul. **10mn par mot**
- Opérer un tour de rôle dans la lecture des consignes et des cartes.
- Être à l'écoute et respecter la parole de chacun.

Rôle de l'animateur principal : Toutes les 10 mn, changement d'atelier par un signal sonore. Les équipes tournent dans le sens des aiguilles d'une montre. Par manque d'adultes, l'équipe peut se gérer seule.

Règle du jeu des cartes indice à afficher ou distribuer aux jeunes

Vous allez vivre 5 ateliers qui correspondent aux 5 mots de la lettre de Paul : « grâce - paix –fidèle -appeler - vivre en communion ».

Sur le lieu de chacun des ateliers

-Lire la carte rouge. Chercher à répondre à une des questions. **2mn**

-Lire la carte vert foncé (textes Premier Testament). Rechercher le rapport avec le mot. **2mn**

-Lire la carte vert clair (textes Nouveau Testament). Rechercher le rapport avec le mot. **2mn**

-Débattre : comment ces cartes aident-elles à répondre aux questions et à mieux comprendre le mot ? **2mn**

-Lire la carte jaune. Qu'avez-vous compris, découvert sur ce mot à l'aide de ces cartes ? Dire ce qu'on comprend et ce qu'on ne comprend pas. **2mn**

Des adultes sont à votre disposition pour vous aider. Il n'est pas indispensable de tout lire. L'important est de chercher.

-Ecrire un texto ou mémo de ce que l'on retient ou une question.

Mise en commun Synthèse finale **15mn**

L'animateur rassemble tous les jeunes puis affiche un mot l'un après l'autre. Les équipes sont alors invitées à lire ce qu'ils ont écrit sur chacun des mots.

3^{ème} temps Le jeu des richesses **20mn**

Objectifs

Inviter chacun à rechercher ses richesses.

Rendre grâce pour ces richesses.

Une pédagogie avec des images

Images Sr Nathalie

Déployer sur les tables les images grand format ou petit format et des étiquettes vides.

Catalogues, ciseaux, colle, papiers de couleur, stylos, feutres, crayons de couleur...

Présentation du jeu des richesses

Souvenez-vous de la lettre que vous avez reçue. Écoutons le message qui nous était adressé.

Relire la phrase de la lettre de Paul :

Carnet de route jeunes p 2 versets 4-5

**« Je ne cesse de dire merci à Dieu à votre sujet,
pour tout ce que vous avez reçu dans le Christ Jésus;
en lui vous avez reçu toutes les richesses,
toutes celles de la parole et de la connaissance de Dieu. »**

Que nous écrit Paul ?

Paul remercie pour toutes les richesses que nous avons reçues. Il nous dit que ces richesses ne viennent non pas de nous mais du Christ. Ce jeu va permettre de les rechercher et de les exprimer.

Sur les tables, sont présentées des images. Certaines images évoquent une attitude ou une compétence personnelle, d'autres une relation à l'autre, d'autres une relation à Dieu.

Chacun est invité à chercher et prendre une image qui correspond à ses propres richesses.

-richesses personnelles, dons, qualités...

-richesses du monde d'aujourd'hui...

-richesses des différents groupes auxquels on appartient : travail - école - activités sportives, culturelles - associations ...

Il ne s'agit pas de rechercher seulement les richesses matérielles, mais aussi relationnelles, psychologiques, culturelles, artistiques, communautaires... les dons ... etc.

Si aucune image ne correspond à ce que la personne recherche, des étiquettes vides sont à disposition pour écrire, découper/coller, ou dessiner d'autres idées.

Repères

Il n'est pas toujours facile de regarder le positif de ce qu'on est, le positif de notre monde d'aujourd'hui, des relations...

Les animateurs sont attentifs à aider les jeunes si besoin de façon individuelle.

Que sais-tu faire ? Qu'est-ce que tu réussis ? Quand tu pratiques telle activité, quel est ton point fort ?

Quand tu joues avec un autre, qu'est-ce qui se passe bien ? Pourquoi ?

Déroulement

-Temps personnel de recherche de l'image ou écrire ou dessiner sur une carte vide.

-Si le groupe est très nombreux, inviter à former des petits groupes.

Se mettre en équipes de 5 ou 6.

-Temps en petits groupes.

Partager : chacun montre l'image choisie et dit pourquoi ce choix. Il nomme ses richesses ou celles des autres.

Conclusion

Dans ta vie *Carnet de route dernière page*

Paul dit dans sa lettre : « Aucune grâce ne vous manque »

Nous venons de rechercher nos talents, nos dons. Chacun répond dans son cœur.

Qu'est-ce que j'en fais dans ma vie quotidienne ? Est-ce que je les utilise ? Pour qui ? Pour quoi faire ?

J'écris une prière d'action de grâces en utilisant les 3 mots « paix » « grâce » « merci ».

Il est possible de rédiger la prière d'action de grâces à plusieurs.

Si le groupe est nombreux, regrouper les textes de prières avant de vivre le temps d'action de grâces.

4^{ème} temps Action de grâce 10mn

Diaporama méditation

Texte dans carnet de route dernière page

L'animateur introduit le temps de prière

Nous nous tournons maintenant vers Le Seigneur, « **Aucune grâce ne nous manque** » dit Paul, comme lui nous voulons te dire **Merci Seigneur, te rendre grâce.**

Il invite à lire les prières.

Puis terminer en projetant le diaporama pour soutenir le texte de la méditation.

Méditation d'après 1 Corinthiens



Seigneur, je Te rends grâce !

Je Te dis merci !

Tu m'as appelé !

Tu me permets de vivre avec Dieu, en Dieu.



En Toi, la création commence,

En Toi, la sainteté emplit la terre !

Tout est neuf !

C'est comme si tout recommençait ! C'est comme si tout se révélait !



Tu veilles sur chacun.

Tu aimes chacun.

Ta bonté est un don sans limite.



Tu m'as donné la vie.

Tu m'as donné des richesses.

Je suis capable d'aimer.

Je suis capable d'aimer le monde. Je suis capable de T'aimer.



Tout vient de toi Seigneur !

Tout coule de tes mains !

Aujourd'hui, tout recommence !

Aujourd'hui, tout commence !

Dire le Notre Père.

Chant Que ma bouche chante ta louange