

Rencontre 1
Commencer par rendre grâce
1 Corinthiens 1, 1-13



*Comme Paul, nous ne cessons de dire merci à Dieu
pour tout ce que nous avons reçu dans le Christ Jésus*

Visée

A travers l'expérience que Paul a vécue avec les Corinthiens et qu'il nous transmet dans sa lettre, découvrir Dieu qui se révèle en Jésus-Christ, nous appelle à reconnaître nos richesses reçues et à lui rendre grâce.

Objectifs

- Vivre une expérience catéchétique en s'appuyant sur la lettre 1 Corinthiens 1, 1-13.
- Montrer l'actualité des lettres de Paul. Donner envie de le connaître et de comprendre son message.
- Grâce à un jeu des « cartes indice », découvrir le vocabulaire autour de l'appel/vocation (très présent dans cette lettre) autour de 8 mots ou expressions : sanctifier - grâce - paix - témoins - révéler - fidèle - appeler - vivre en communion. Se questionner. Rechercher du sens pour aujourd'hui.
- Se connaître soi-même et découvrir les autres en ce temps d'entrée en catéchèse, grâce au « jeu des richesses ».
- Entrer dans l'action de grâces.

Liturgie

1 Co 1, 1-3 - 2^{ème} dimanche Année A (janvier)

1 Co 1, 3-9 - 1^{er} dimanche Avent Année B (novembre)

Public

Cette catéchèse s'adresse à tous. Le déroulement propose des temps intergénérationnels et des temps par niveaux d'âges : jeunes (10/12 ans) et adultes.

Atelier Petite enfance (maternelles-CP-CE)

Sur page *Jeunes Petite enfance Rencontre 1*

Les plus jeunes peuvent participer au début de la rencontre avec tous : accueil, chant...

Puis ils vivent un atelier spécifique. Ils rejoignent le grand groupe pour le temps final d'action de grâces et peuvent exprimer leurs « mercis ».

Pour les animateurs

Ce site propose sur la *page adultes Rencontre 1* une rencontre entre adultes afin d'approfondir avant d'animer auprès des adultes et des jeunes

Durée : 2h

Documents

Sur page [Paul Intergénérationnel Rencontre 1 Annexes](#)

Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.

Carnet de route Adultes et carnet de route jeunes, à imprimer en format livret, ils contiennent tous les documents nécessaires.

Plan de la rencontre

1^{er} temps - La lettre de Paul - **20mn**

2^{ème} temps - Jeu des cartes indice - **45 mn**

Mise en commun et synthèse - **10mn**

3^{ème} temps - Jeu des richesses - **20mn**

4^{ème} temps - Action de grâces - **10 mn**



Avant la rencontre

Carnet de route adultes Rencontre 1 - Carnet de route jeunes Rencontre 1

Texte du SMS

Lettre à la communauté à actualiser – 2 versions - adultes/jeunes

Les personnes inscrites ont reçu une invitation par message électronique, donnant le jour, l'heure et le lieu de la rencontre. Chacun peut apporter smartphone, tablette ou ordinateur connectés.

Si possible, la lettre actualisée par les soins de l'animateur (voir format Word) est envoyée par message électronique à chacun. Cela marque symboliquement l'actualité des lettres de Paul. Il est possible aussi de l'actualiser à la main dans le carnet de route du participant.

Dans la salle : plusieurs lieux de rassemblement (si plus de 12 personnes présentes) pour former des équipes de 10 à 12 personnes, de façon intergénérationnelle.

Accueil café devant la porte du lieu de la rencontre si possible. **5mn**

A l'heure dite, les participants reçoivent un SMS que les animateurs invitent à lire sur leur smartphone :

Paul, et ... (prénoms des animateurs) vous invitent !
Entrez dans la salle ..., rejoignez une communauté, une
église et lisez la lettre !

Déroulement

1^{er} temps Lettre de Paul 20mn

Intergénérationnel

Temps à vivre en petits groupes intergénérationnels avec un animateur.

Par manque d'animateurs, il est possible de vivre ce temps en grand groupe, à l'aide d'un diaporama.

Pour le temps d'expression, l'animateur invite à former des petites équipes sur place de 3 ou 4 personnes afin de donner la parole à tous.

Lecture de la lettre

L'animateur invite chaque communauté à ouvrir les messageries (ou une enveloppe), ou le carnet de route page 3 et à lire la lettre à la communauté actualisée. (Voir texte ci-après)

Si cela n'a pas été fait avant la rencontre, inviter chacun à compléter les pointillés, en actualisant le lieu de la communauté d'Eglise qui reçoit, le nom des personnes qui l'accompagnent sur le chemin de foi, la date du jour.

- Premier temps de réaction

Comment recevez-vous cette lettre ? Vous paraît-elle intéressante, actuelle, difficile ?

Repère Enfance

Cette lettre a une version adaptée aux jeunes dans le carnet de route jeunes. Elle peut paraître difficile pour les enfants. L'essentiel pour l'instant est qu'ils comprennent que la lettre de Paul peut être actuelle. Il ne s'agit pas d'expliquer tous les mots. Ils seront travaillés au cours du jeu suivant.

-Temps de relecture individuelle

Inviter à repérer ce qui a intéressé, rejoint, étonné, questionné... Pourquoi ? Inviter à choisir une phrase ou une expression.

-Temps d'expression

L'animateur veille à ce que chacun s'exprime à tour de rôle ; c'est un moment important où les adultes entendent ce que disent les jeunes, et réciproquement.

Voir aussi la version jeunes sur le site.

(Version adultes)

Lettre à la communauté de ... (Préciser le lieu),

PAUL, appelé par la volonté de Dieu pour être apôtre du Christ Jésus, et nous-mêmes, vos animateurs en catéchèse ... (prénoms des animateurs) ici présents,

à l'Église de Dieu, qui est à... (Préciser le lieu),

réunie en ce jour (mettre date),

à ceux qui ont été introduits dans la vie avec Dieu dans le Christ Jésus et sont appelés à être saints

avec tous ceux qui, en tout lieu, invoquent le nom de notre Seigneur Jésus Christ, leur Seigneur et le nôtre.

A tous ceux qui sont venus aujourd'hui, pour commencer une catéchèse, qui désirent mieux connaître notre Seigneur Jésus-Christ.

A vous, la grâce et la paix, de la part de Dieu notre Père et du Seigneur Jésus Christ.

Nous ne cessons de dire merci à Dieu à votre sujet, pour tout ce que vous avez reçu dans le Christ Jésus ; en lui vous avez reçu toutes les richesses, toutes celles de la parole et de la connaissance de Dieu.

Car, chacun de vous est appelé à être témoin du Christ.

Nous avons vu que vous avez le désir de connaître le Seigneur, de lire sa Parole, de bien vivre avec vos frères, de respecter, de partager, de faire la paix.

Ainsi, aucun don ne vous manque, à vous qui attendez de voir se révéler notre Seigneur-Jésus-Christ et qui attendez sa venue.

C'est lui qui vous fera tenir fermement jusqu'au bout, et vous serez sans reproche au jour de notre Seigneur Jésus Christ.

Car Dieu est fidèle, lui qui vous a appelés à vivre en communion avec son Fils, Jésus Christ notre Seigneur.

Frères, je vous encourage au nom de notre Seigneur Jésus Christ : ayez tous un même langage ; qu'il n'y ait pas de division entre vous, soyez en parfaite harmonie de pensées et d'opinions.

Paul, ... (Prénoms des animateurs)[°]

[°] Paul n'écrit jamais seul mais en équipe.

Présentation de Paul



Qui est Paul qui nous écrit ?

Paul a vécu juste après la mort de Jésus. Il ne l'a pas connu sur la terre mais a fait l'expérience d'une rencontre du Christ. Il a été appelé pour devenir apôtre du Christ. Paul a beaucoup voyagé ensuite pour faire connaître le Christ. Quand il quittait une communauté, il écrivait des lettres appelées des épîtres, qui ont été regroupées et placées dans la bible après les évangiles et les actes des apôtres. En fait, ce sont les premiers documents écrits.

Au cours de la 2^{ème} rencontre, nous entrerons plus en détail dans sa vie.

Montrer une bible, situer les évangiles, les actes des apôtres qui racontent ce qui s'est passé dans les premières communautés chrétiennes après la mort de Jésus, puis les épîtres de Paul.

Aujourd'hui, si Paul était là, s'il nous voyait rassemblés pour une catéchèse, il nous aurait écrit cette lettre.

Cette séance va donner le désir de connaître Paul. Nous ferons plus ample connaissance avec lui un peu plus tard.

Mise en ateliers par âges

L'animateur invite les jeunes à rejoindre le lieu qui leur est réservé.

Les petits enfants rejoignent le lieu qui leur est réservé pour leur activité adaptée.



Sur la page *Jeunes Petite enfance Rencontre 1*

2^{ème} temps Jeu des cartes indice 45 mn

Groupes par âges

Ce jeu est basé sur le texte 1 Corinthiens 1, 1-13.

Voir dans le fichier Tableau comparaison 1 Corinthiens les mots surlignés en jaune qui vont être travaillés

Jeu pour les jeunes à partir de 10 ans 45 mn

Cinq mots clés sur les huit ont été retenus pour les cartes indice Jeunes.

Au choix - 2 organisations différentes pour vivre ce jeu avec des enfants et des jeunes.

-autour d'une table, en équipe

Cartes indice enfance Petit ou Grand format ou Carnet de route jeunes pages 4 à 7

Intérêt de cette organisation : accompagner un groupe et chacun au plus près dans sa prise de parole.

Ce jeu peut se vivre avec un groupe de 8 à 10 jeunes autour d'une table avec un animateur. Le déroulement consistera à travailler un mot l'un après l'autre grâce à la règle du jeu ci-après.

Limiter le temps (8 mn par mot maximum) ou bien le nombre de mots (suivant l'intérêt manifesté par les jeunes). Voir la règle du jeu des cartes indice ci-après.

-sous forme d'ateliers avec déplacements, pour un grand groupe

Cartes indice Grand format PDF

Pour un grand groupe, dans une seule grande salle (de préférence pour faciliter les déplacements), les cartes indice sont agrandies et exposées sur un mur ou sur une table.

Intérêt de cette organisation : rendre ce jeu dynamique et responsabiliser les jeunes dans leur propre recherche.

Les jeunes sont en autonomie par équipes de 2 ou 3 et se déplacent d'un atelier à l'autre.

Les animateurs laissent les jeunes gérer leur équipe. Les animateurs sont à disposition pour rejoindre les jeunes sur un atelier et les aider si besoin. Ils interviennent simplement pour accueillir, pour reformuler, aider à approfondir. Suivant le nombre d'animateurs et de jeunes, il est possible de supprimer tel ou tel atelier ou de mettre un animateur pour deux ou 3 ateliers.

Déroulement pour les jeunes en autonomie

L'animateur principal donne les règles :

- Se mettre par équipes de 2 ou 3.
- Lire la règle du jeu.
- Se rendre sur le lieu d'un atelier autour d'un mot clé de la lettre de Paul. **10mn par mot**
- Opérer un tour de rôle dans la lecture des consignes et des cartes.
- Être à l'écoute et respecter la parole de chacun.

Rôle de l'animateur principal : Toutes les 8 à 10 mn, changement d'atelier par un signal sonore. Les équipes tournent dans le sens des aiguilles d'une montre. L'animateur principal fait preuve de souplesse, peut éventuellement laisser choisir un atelier. Il adapte suivant le dynamisme du groupe.

Règle du jeu des cartes indice

5 mots clés sont disponibles sur des cartes : grâce – paix – fidèle – appeler - vivre en communion.

Il n'est pas obligatoire de tous les travailler.

Pour chacun des mots :

- Lire la carte rouge. Chercher à répondre aux questions. **2mn**
- Lire la carte vert foncé (textes Premier Testament). Rechercher le rapport avec le mot. **2mn**
- Lire la carte vert clair (textes Nouveau Testament). Rechercher le rapport avec le mot. **2mn**
- Débattre : ces cartes aident-elles à répondre aux questions et à mieux comprendre le mot ? **2mn**
- Lire la carte jaune. Dire ce qu'on comprend et ce qu'on ne comprend pas. **2mn**

Des animateurs adultes sont à votre disposition pour vous aider.

-Ecrire un texto ou mémo de ce que l'on retient ou une question.

Mise en commun synthèse finale 10 mn

Les jeunes se rassemblent, ils vont rejoindre les adultes.

Jeu pour les adultes 45 mn

Au choix suivant le nombre de participants

Cartes indice Adultes Petit ou Grand format

Diaporama Cartes indice Adultes

Carnet de route Adultes pages 4 à 11

Déroulement

Chacun ouvre le carnet de route. Page 2, texte de la liturgie. Page 3, texte actualisé.

Inviter à repérer 8 mots clés dans le texte (ceux qui ont été choisis pour devenir des cartes indice dans le jeu qui va suivre) : sanctifier - grâce - paix - témoins - révéler - fidèle - appeler - vivre en communion.

Donner la parole.

-Comparer les deux textes : le texte original de Paul aux Corinthiens et le texte actualisé.

-Quelles questions vous posez-vous à partir de ces mots ? Lire et réagir.

-Choisir un mot et se questionner. A-t-il été modifié ou pas ? Pourquoi ?

-Quel sens pour Paul ? Quel sens pour nous aujourd'hui ?

Jeu des cartes indice

Choisir un des mots clé en fonction de l'intérêt des participants.

Inviter à lire la carte indice avec les consignes suivantes **10mn/mot**

-Lire la carte rouge. Chercher à répondre aux questions.

-Lire la carte vert foncé (textes Premier Testament). Rechercher le rapport avec le mot.

-Lire la carte vert clair (textes Nouveau Testament). Rechercher le rapport avec le mot.

-Débattre : ces textes aident-ils à répondre aux questions et à mieux comprendre le mot ?

-Lire la carte jaune. Dire ce qui éclaire notre question, ce qu'on comprend et ce qu'on ne comprend pas.

Même déroulement pour d'autres mots et cartes indice, autant que le temps le permet.

Il est possible de proposer une autre rencontre à ceux qui voudraient aller plus loin pour travailler les autres mots.

Regroupement de toutes les équipes de tout âge

Les équipes se rassemblent. Les jeunes rejoignent les adultes.

Synthèse finale 10 mn

L'animateur propose un temps de silence puis fait exprimer les découvertes de chacun.

Diaporama cartes indice PPT

L'animateur affiche un mot. Les équipes qui ont participé à l'atelier concernant ce mot sont invitées à lire ce qu'elles ont écrit.

L'animateur complète avec ce qui suit.

“Nous avons travaillé quelques versets de la lettre de Paul pour essayer de donner du sens. Paul par exemple nous dit que nous sommes sanctifiés. Nous avons cherché comment actualiser ce mot aujourd'hui. On pourrait dire : Appelés à être saints, mis à part, mis en présence de Dieu par Dieu lui-même... (Reprendre les expressions des participants).

Quand on lit une lettre, on se met en situation d'entendre un appel et de répondre.

Paul n'écrit jamais de son propre gré à son titre propre. Le Christ vient à travers Paul.

Il nous dit que nous avons des richesses et il est important de les connaître, non pas pour se faire valoir mais parce que c'est un charisme donné par Dieu - « Accueille-les comme quelque chose qui t'est donné ! » Il est important de les connaître pour en être conscient.

Chacun va donc être invité dans le temps suivant à chercher ses richesses. ”



3^{ème} temps Jeu des richesses 20mn
Intergénérationnel. En grand groupe

Objectifs - Inviter chacun à rechercher ses richesses personnelles, ses charismes.
Rendre grâce pour ces richesses.

Une pédagogie avec des images

Images Sr Nathalie

Déployer sur les tables les images de Sr Nathalie (grand ou petit format) et des étiquettes vides.
Catalogues, ciseaux, colle, papiers de couleur, stylos, feutres, crayons de couleur...

Présenter le jeu des richesses :

Relire la phrase de la lettre de Paul

Carnet de route adultes ou jeunes p 2 versets 4-5

*« Je ne cesse de rendre grâces, de dire merci à Dieu à votre sujet,
pour tout ce que vous avez reçu dans le Christ Jésus;
en lui vous avez reçu toutes les richesses,
toutes celles de la parole et de la connaissance de Dieu. »*

Paul remercie pour toutes les richesses que nous avons reçues. Il nous dit que ces richesses ne viennent non pas de nous mais du Christ. Ce jeu va permettre de les rechercher et de les exprimer.

Sur les tables, sont présentées des images. Certaines images évoquent une attitude ou une compétence personnelle, d'autres une relation à l'autre, d'autres une relation à Dieu.

Chacun est invité à chercher et prendre une image qui correspond à ses propres richesses ou celles de quelqu'un d'autre ou d'un groupe.

-richesses personnelles, charismes, dons, qualités...

-richesses du monde d'aujourd'hui...

-richesses des différents groupes auxquels on appartient : travail - école - activités sportives, culturelles - associations ...

Il ne s'agit pas de rechercher seulement les richesses matérielles, mais aussi relationnelles, psychologiques, culturelles, artistiques, communautaires... les dons ...

Si aucune image ne correspond à ce que la personne recherche, des étiquettes vides sont à disposition pour écrire, découper/coller, ou dessiner d'autres idées.

Repères

Il n'est pas toujours facile de regarder le positif de ce qu'on est, le positif de notre monde d'aujourd'hui, des relations...

Les animateurs sont attentifs à aider les jeunes si besoin de façon individuelle : que sais-tu faire ? Qu'est-ce que tu réussis ? Quand tu pratiques telle activité, quel est ton point fort ? Quand tu joues avec un autre, qu'est-ce qui se passe bien ? Pourquoi ?

Déroulement

-Temps personnel de recherche de l'image qui représenterait mieux sa richesse, son talent.

Ou bien dessiner ou écrire sur une carte vide.

-Au signal, inviter à former des petits groupes.

Se mettre en équipes de 3 ou 4 personnes, adultes et jeunes ensemble.

-Temps en petits groupes.

Partager dire pourquoi le choix de cette image.

Exprimer ses richesses ou celles des autres.

Conclusion

Inviter à remplir le paragraphe Dans ta vie dans les carnets de route adultes ou jeunes dernières pages.

Il est possible de rédiger la prière d'action de grâces à plusieurs.

Si le groupe est nombreux, regrouper les textes de prières avant de vivre le temps d'action de grâces.

Possibilité pour les plus petits de rejoindre le grand groupe pour la fin de la rencontre.

↳ Diaporama méditation PPT

Textes dans carnets de route dernières pages

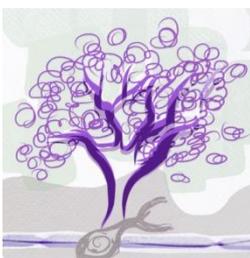
Ces prières d'action de grâces peuvent également être lues au cours de la célébration eucharistique. L'animateur introduit le temps de prière : "Seigneur nous te rendons grâce ..."

Il invite à lire les prières.

↳ Lire la méditation (2 versions au choix ci-après) en projetant le *diaporama* pour soutenir le texte.

Méditation d'après 1 Corinthiens

**Version pour tous,
et particulièrement adultes**



Seigneur, je Te rends grâce !
Tu m'as appelé-e et Tu m'as mis-e à part,
Tu m'introduis dans la vie avec Dieu.
Tu communique la sainteté à Ton peuple.



En Toi, la création commence,
En Toi, la sainteté emplit la terre !
Tout est neuf !
C'est comme si tout recommençait !
C'est comme si tout se révélait !



Ta bienveillance se penche sur chacun-e,
Ta bonté est un don sans limite.



Quelle est cette grâce, quel est ce don ?
Suis-je ouvert, ouverte à l'accueillir ?
Le monde se laisse-t-il aimer ?



Tout vient de Toi Seigneur !
Tout coule de Tes mains !
Aujourd'hui,
Tout recommence !
Aujourd'hui,
Tout commence !

**Version simplifiée
pour jeunes**

Seigneur, je Te rends grâce !
Je Te dis merci !
Tu m'as appelé !
Tu me permets de vivre avec Dieu,
en Dieu.
Avec Toi, en Toi,
ton peuple peut devenir saint.

En Toi, la création commence,
En Toi, la sainteté emplit la terre !
Tout est neuf !
C'est comme si tout recommençait !
C'est comme si tout se révélait !

Tu veilles sur chacun.
Tu aimes chacun.
Ta bonté est un don sans limite.

Tu m'as donné la vie.
Tu m'as donné des richesses.
Je suis capable d'aimer.
Je suis capable d'aimer le monde.
Je suis capable de T'aimer.

Tout vient de toi Seigneur !
Tout coule de Tes mains !
Aujourd'hui,
Tout recommence !
Aujourd'hui,
Tout commence !

Dire ensemble le Notre Père

↳ Chant d'envoi au choix

"Que ma bouche chante ta louange" "Tenons en éveil" "Pour l'appel à rejoindre ton peuple"