





























Vie de Paul Catéchèse Par la Parole Illustrations Chantal Lorge

Saul naît dans les années 10/15 après Jésus Christ, il vit à **Tarse** avec sa famille.

Saul grandit.

Il est juif, élevé dans la pure tradition juive. Saul parle le latin, il apprend par cœur des textes de la **Torah,** le livre de la bible, Parole de Dieu.

Son père l'envoie à **Jérusalem** pour approfondir ses études de La loi de Dieu.

Saul est au cœur de la lutte contre les chrétiens, il les pourchasse et les persécute. Sur la route de Damas, Saul vit une expérience, une rencontre avec Jésus ressuscité.

Paul accepte la mission que le Christ lui confie : Le faire connaître au plus grand nombre.

Paul va effectuer de très nombreux voyages, par routes et par mers.

Paul, en **bateau**, ira en Asie Mineure, en Galicie, en Macédoine.... Dés les années 50, Paul rédige des lettres aux communautés chrétiennes pour répondre à leurs questions, les encourager.

Paul et ses disciples vivent avec les 1ères communautés chrétiennes.

Beaucoup de juifs et de païens se convertissent et demandent le **baptême**.

Les paroles de Paul dérangent certains qui s'opposent à lui. Paul souffre...

A Jérusalem, Paul est arrêté, mis en **prison**, et transféré à Rome où il sera décapité. Paul nous laisse de nombreuses lettres que nous lisons encore aujourd'hui.

Cartes vie de Paul Découper, mélanger. Conserver un exemplaire non découpé pour vérifier les réponses.

Règle du jeu de la vie de Paul

Matériel

- 1 plateau de jeu constitué de 15 images, dans l'ordre chronologique de la vie de Paul. Possibilité d'imprimer et d'agrandir en format A3.
- 15 cartes-texte à découper à l'avance. Conserver un exemplaire pour justifier les réponses.

Objectif : Se remémorer et s'approprier la vie de Paul à l'aide des étapes à reconstituer dans leur chronologie. Ce jeu intervient après le visionnage de la vidéo de la vie de St Paul.

Durée: 10/15 minutes.

Déroulement :

- Former des équipes de 2 à 3, si le groupe est composé de plus de 6 enfants, afin que chacun ait au moins 2 cartes à lire.
- Installer le plateau de jeu sur la table.
- Distribuer les cartes-texte à chacun.
- Laisser le temps aux joueurs de lire leurs cartes, d'observer les images du plateau de jeu.
- Inviter à regarder la première image du plateau.

Celui qui pense avoir le texte correspondant le lit et le place sur l'image.

• Les autres joueurs valident ; s'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leur avis. Certaines cartes peuvent se placer à plusieurs endroits. Une discussion peut s'engager au sujet de chaque carte-texte. Cela permet à chacun de redire l'histoire avec ses propres mots, d'exprimer des questions.

Ainsi de suite pour les autres images.

L'animateur se réfère à l'exemplaire non découpé, mais peut accepter d'autres solutions si l'enfant justifie.

Le jeu continue avec les images suivantes et s'arrête quand toutes les cartes-texte ont été déposées sur le plateau.

Synthèse finale

Terminer le jeu en relisant toutes les cartes-texte dans l'ordre chronologique.

Noter les questions qui peuvent s'être posées autour de la vie de Paul.