**Catéchèse intergénérationnelle**

**Paul écrit aux communautés**

**Paul nous écrit**

**1ère lettre aux Corinthiens**

**Rencontre 2 Qui es-tu Paul ?**

***Actes 9 La vocation de chrétien***



*Comme Paul, Jésus-Christ nous appelle à croire en Lui et à Le suivre.*

**Visée**

Découvrir la conversion comme une attitude, une posture pour toute la vie (s’ajuster au Christ).

**Objectifs**

-Mieux connaître Paul.

-Découvrir la conversion-vocation de Paul sur le chemin de Damas : Actes 9.

-S’approprier ce texte par une expérience à vivre.

-Evoquer le milieu juif de Paul, les différentes communautés juives et chrétiennes.

**Liturgie**

Ce texte est lu dans la liturgie le 5 janvier, jour de la fête de la conversion de Paul.

**Public**

Cette catéchèse s’adresse à tous. Le déroulement propose des temps intergénérationnels et des temps par niveaux d’âges : jeunes (10-12 ans) et adultes. Les plus jeunes (moins de 10 ans) vivront des ateliers adaptés.

**Atelier Petite enfance (maternelles-CP-CE)**

Sur la *page Jeunes Petite enfance rencontre 2*

Les plus jeunes peuvent participer au début de la rencontre avec tous : accueil, chant…

Puis ils vivent un atelier spécifique. Ils rejoignent le grand groupe pour le temps final.

**Pour les animateurs**

Sur la *page Adultes Rencontre 2*, une lecture au plus près d’Actes 9. Il peut donner lieu à une rencontre de 1h30 à 2h entre animateurs ou adultes pour bien entrer dans ce texte. Il présente pour chaque expression, différents temps : se questionner - rapprocher - rechercher du sens**.**

**Durée** : 2h

**Documents** sur [pagePaul Intergénérationnel Rencontre 2 Annexes](https://www.catechese-par-la-parole.catholique.fr/paul-deux#annexes-2)

*Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S’y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.*

*Carnet de route Adultes et carnet de route Jeunes.* Imprimer en format livret. Ils contiennent tous les documents nécessaires.

**Plan de la rencontre**

Accueil - Mise en équipes -10mn

1er temps - Rappel de la 1ère rencontre - 5mn

2ème temps -Vie de Paul - 20mn

3ème temps - Actes 9, 1-22

Expérience à vivre - 45mn

Temps de relecture : autour de Paul - et nous aujourd’hui ? - 20 mn

4ème temps – Lecture d’image Méditation Envoi - 15mn

**Déroulement**

**Accueil** – Constitution d’équipes intergénérationnelles (à l’aide de badges) 10 mn

**Chant** *Changez vos cœurs*

**Mot de bienvenue**

Les petits enfants partent rejoindre le lieu qui leur est réservé pour leur activité adaptée.

Sur la *page Jeunes Petite enfance rencontre 2*

**1er temps Accueil Rappel de la rencontre 1** 5mn

L’animateur invite à se rappeler ce qui a été vécu dans la rencontre précédente *(si elle a eu lieu)*.

Nous avons reçu une lettre actualisée de Paul. Il écrivait aux Corinthiens et il écrit encore à nous aujourd’hui. Il nous invite à entrer dans l’action de grâces.

Par un jeu de cartes indice (montrer ou projeter les cartes de la 1ère rencontre), nous avons découvert quelques expressions et leur sens.   
**Liste des cartes**

Sanctifier - grâce - paix - témoins - révéler - fidèle - appeler - vivre en communion

Inviter chacun à se souvenir.

Synthèse par l’animateur (en montrant les cartes jaunes) :

* *Sanctifier*: nous sommes appelés à la sainteté, chemin qui rapproche de Dieu.
* *Grâce*: dans la foi nous accueillons la grâce de Dieu (Dieu se penche sur son peuple) et nous lui rendons grâce.
* *Paix*: la paix est un don gratuit de Dieu offert. Demandons-laet soyons artisans de paix.
* *Témoins* : nous sommes invités à témoigner de la résurrection par toute notre vie.
* *Révéler*: la venue de Jésus nous révèle l’amour de Dieu donné aux hommes.
* *Fidèle* : parce que Dieu est fidèle, nous pouvons vivre la fidélité.
* *Appeler* : répondre à l’appel de Dieu, c’est l’écouter, faire des choix de vie, accepter de le suivre jusqu’au bout.
* *Vivre en communion* : c’est participer à ce que vit le Christ.

Présenter la rencontre du jour.

**2ème temps La vie de Paul**

*Intergénérationnel* 20mn

*Vidéo Vie de Paul - Texte et diaporama Vie de Paul  
Carnet de route adultes p 4 à 9 - Carnet de route jeunes p 4 à 7*

Il s’agit donc maintenant de faire plus ample connaissance avec Paul.

* Visionner la vidéo Vie de Paul – Illustrations Chantal Lorge 7mn
* Ou lire le texte de la vidéo de la vie de Paul, soutenu par le diaporama.

Faire redire les grandes étapes de sa vie : né et élevé dans la religion juive ; il persécute les Juifs qui croient que Jésus est le fils de Dieu mort et ressuscité ; il vit un bouleversement de sa vie sur le chemin de Damas ; il croit que Jésus est bien le fils de Dieu mort et ressuscité ; il part annoncer cette bonne nouvelle au monde…

* Temps d’appropriation 10mn

Deux possibilités :

**-**Avec la BD du *carnet de route*

Carnet de route adultes BD p 4 à 9 ou carnet de route jeunes BD p 4 à 7.

-Avec un *Jeu Vie de Paul*

Plateau, carte et règle du jeu.

**3ème temps Actes 9 La vocation de Paul**

Intergénérationnel 45mn (5mn par étape)

**Expérience à vivre**

**Objectif**

Vivre une expérience avec le récit Actes 9 pour découvrir ce texte comme une expérience spirituelle. Expérimenter en suivant le texte au plus près, la démarche de conversion de Paul.

**Matériel**

Etape 4 : matériel de parcours d’obstacle – bandeaux.

Etape 6 : baptistère ou vasques d’eau - cierge pascal ou bougie.

*Texte Actes 9, 1-22* Référence pour animateur.

Carnet de route adultes p13 à 17 - Carnets de route jeunes p 11 à 15

**Lieu**

A l’extérieur ou dans une salle.

**Déroulement  
Lecture Actes 9, 1-22** La bible est déposée sur un lutrin.

**Introduction**

En suivant le texte des Actes au plus près que nous venons d’entendre, nous allons découvrir la démarche de conversion de Paul.

Chacune des 8 étapes propose :

-le rappel d’un moment du texte.

-une expérience à vivre ; vous pouvez y entrer librement. Laissez-vous porter par ce qui va être proposé.

-des rapprochements avec un autre texte, en particulier Moïse.

-une question ouverte. La question peut donner lieu à un échange, un temps de silence, un temps personnel de méditation.

*Comme Saul, mettons-nous en route sur un chemin, un chemin de vie, un chemin de foi !*

*Partons avec Paul sur le chemin de Damas.*

Si le groupe de participants est important, prendre la version grand groupe ou créer plusieurs petites équipes.

**Version grand groupe à l’intérieur** **sans déplacements**

*Diaporama Expérience à vivre PPT*

Carnet de route adultes p13 à 17 - Carnets de route jeunes p 11 à 15

Projeter les images du diaporama pour marquer chaque passage d’étape. Les animateurs suivent grâce à la feuille de route ci-dessous, les lecteurs grâce au carnet de route.

**Version petits groupes avec déplacements**.

*Images Expérience à vivre PDF*

Les lieux des étapes peuvent être marqués par des reproductions des images.

Chaque équipe marche à son rythme avec son animateur qui lit la feuille de route ci-dessous. Le texte est en partie repris sur les carnets de route adultes ou jeunes. L’animateur donne certains textes à lire à un participant.

Par manque d’animateurs, il est possible d’afficher les consignes de chaque étape et chaque groupe se gère de façon autonome.

Donner le temps de contempler chaque image.

Laisser des temps de silence de 1 à 3 mn à chaque étape, suivant la capacité du groupe.

S’il y a plus de 3 ou 4 équipes, pour ne pas provoquer des files d’attente, chaque équipe vit son étape là où elle le désire. En ce cas, prévoir plusieurs vasques pour l’étape 6.

|  |
| --- |
| **FEUILLE DE ROUTE pour l’animateur** |
| **Etape 1 - En route Actes 9, 1-2**  **Introduire**  Saul était juif, très zélé. Il croyait en Dieu, il suivait la loi de Moïse très fidèlement. Il ne pouvait accepter ni comprendre que l’on dise que Dieu avait un Fils, mort et ressuscité, qu’il était le Messie attendu. C’est pourquoi il persécutait les chrétiens. C’était sa manière de défendre sa foi en Dieu.  **Observer l’image – Faire décrire**  Un homme avec un bâton à la main signifiant qu’il est en route. Au loin, un bateau, évoquant les différents voyages de Saul/Paul.  Comme Saul, mettons-nous en route ! Dans notre cœur, faisons silence et répondons dans ce silence aux questions de réflexion qui vont nous être proposées.  **Méditer**Je pense à mon « chemin de foi », aux moments où je prends le temps de la relation à Dieu, à Jésus. Quelle place prend Jésus dans ma vie ? Il y a des moments de joie quand je pense à lui, quand je parle de lui, quand je prie, quand je vais à une célébration, mais il y a aussi des moments où je me pose des questions…  Est-ce que je crois en Dieu, en Jésus que je ne vois pas ?  Est-ce que je crois que Jésus est vivant, ressuscité ?  **Proposer un temps de silence** (1 à 3 mn suivant le groupe).  **Déplacement vers la 2ème étape.** |
| **Etape 2 - La lumière Actes 9, 3**  Sur la route, une grande lumière venant du ciel enveloppe Saul de sa clarté.  **Observer l’image – Faire décrire**  A gauche, un grand rayon de lumière venant du ciel enveloppe Saul. A droite, un drôle d’arbre avec les mots « Je suis ». Cela vous évoque quoi ?  Quelle est cette lumière ?  Connaissez-vous dans l’histoire de Moïse, pendant la traversée du désert, des moments où Dieu se révèle ?  De quelle manière ?  **Exode 19, 6 et 18**  *Le troisième jour, dès le matin, il y eut des coups de tonnerre, des éclairs, une lourde nuée sur la montagne, et une puissante sonnerie de cor ; dans le camp, tout le peuple trembla …*  *La montagne du Sinaï était toute fumante, car le Seigneur y était descendu dans le feu ; la fumée montait, comme la fumée d’une fournaise, et toute la montagne tremblait violemment.*  **Inviter à se questionner -** Dans Le Premier Testament, Dieu se manifeste, montre sa présence parfois dans le bruit comme ici pour Moïse, d’autres fois dans le silence, par une lumière, un vent…  Saul serait-il enveloppé lui aussi de la lumière de Dieu ?  **Repère**s **animateurs** - Saul, juif, connait bien ce récit du Sinaï. Il va comprendre que Dieu lui demande un vrai bouleversement de vie. Dieu, ce Dieu auquel il croit, se révèle à lui comme à Moïse, mais autrement.  **Méditer** - Cette grande lumière me dit-t-elle quelque chose de Dieu ?  Comment Dieu se manifeste-t-il aujourd’hui ?  S’est-il déjà manifesté à moi ? De quelle manière ?  **Silence** ou temps d’échange ... (1 à 3 mn suivant le groupe)  **Déplacement vers la 3ème étape** |
| **Une image contenant carte  Description générée automatiquement**  **Etape 3 - A terre Actes 9, 4-5**  Sous le coup de cette grosse lumière, Saul est tombé à terre, bouleversé.  **Observer l’image – Faire décrire**  Saul est tombé en avant, peut-être de son cheval. Il dit : « qui es-tu ? » en regardant le buisson ardent. Le mot « Pourquoi ? » montre qu’il ne comprend pas ce qui lui arrive.  Imaginons-nous à la place de Paul : cette grande lumière nous surprend, nous éblouit et nous tombons à terre.  Inviter les jeunes et les adultes qui le peuvent à se laisser tomber vraiment à terre puis à rester un moment à terre en silence, sans bouger.  **Silence**  Que ressentons-nous quand nous tombons ? *(De la peur, de l’angoisse, de la souffrance, de la tristesse…).*  Y a-t-il différentes manières de « tomber » dans la vie ?  On peut aussi dire au sens symbolique, que l’on tombe quand on fait quelque chose de mal, quand on pense du mal des autres, quand on ne croit pas…  A quelles occasions êtes-vous déjà tombés ?  **Continuons le récit**  Saul entend une voix : *« Saul, Saul… »*  Jésus appelle Saul par son prénom, signe de sa proximité avec lui, signe qu’il le connait.  Aujourd’hui, chacun de nous est aussi appelé par Jésus.  L’animateur appelle chacun des participants par son prénom. Il se relève.  La voix lui répond : « Je suis Jésus ! »  Connaissez-vous un moment clé de l’histoire de Moïse où Dieu se fait connaître à Moïse en utilisant ces mots « Je suis » ?  **Lecture Exode 3, 1-2-6-14**  *Moïse était berger. Il mena le troupeau au-delà du désert et parvint à la montagne de Dieu, à l’Horeb. L’ange du Seigneur lui apparut dans la flamme d’un buisson en feu…. Dieu l’appela du milieu du buisson : « Moïse ! Moïse ! » Il dit : « Me voici ! ... Et il déclara : « Je suis le Dieu de ton père, le Dieu d’Abraham, le Dieu d’Isaac, le Dieu de Jacob. » Moïse se voila le visage car il craignait de porter son regard sur Dieu… Dieu dit à Moïse : « Je suis qui je suis. Tu parleras ainsi aux fils d’Israël vers qui je t’envoie : “Celui qui m’a envoyé vers vous, c’est : JE-SUIS”. »*  **Repère**  « Je suis » est le nom que Dieu se donne, un nom mystérieux, qui dit que Dieu est « Celui qui est », « Celui qui est la Vie », « Celui qui est avec nous », « qui marche avec nous ».  Jésus se révèle, par cette expression « Je suis » comme celui qui est Dieu. Il dit par cette expression qu’il est Dieu.  **Inviter à se questionner**  Comment je comprends cette expression « Je suis » ?  Que veut dire Dieu avec cette expression ?  **Méditer**  Et pour moi, qui est Jésus ?  Quel est le nom que je donne à Dieu ?  Dieu est-il pour moi « Je Suis » ? « Celui qui est » « Celui qui est la Vie » « Celui qui est avec nous » « qui marche avec nous » ?  **Déplacement vers la 4ème étape** |
| **Etape 4 Dans le noir Actes 9, 6-8**  La voix dit à Saul : « relève-toi ! » Saul se relève, a les yeux ouverts mais il ne voit rien. Ses compagnons vont le guider.  **Observer l’image – Faire décrire**  Paul accroupi, main sur les yeux, sur fond noir.  **Inviter à vivre une expérience**  Avoir prévu un petit parcours d’obstacles, soit avec l’environnement (dénivelés, marches d’escaliers, bancs, murets...) soit avec du matériel (plots, barres...).  Si vous n’avez pas la possibilité de faire un petit parcours ou un petit déplacement, ou si une personne est en difficulté, proposer de rester les yeux fermés et de penser aux personnes en qui on a confiance. Pourquoi avoir confiance ? Est-ce facile ?  Demander aux participants de se mettre par deux. L’un a les yeux bandés (ou ferme les yeux), l’autre le guide. Echanger ensuite les rôles.  **Prendre un temps d’échange**  Qu’ai-je ressenti, éprouvé pendant cette expérience d’être dans le noir ?  Qu’est-ce qui a été facile, difficile ?  Qu’est-ce qui m’a permis d’avancer ? **Déplacement vers la 5ème étape** |
| **Etape 5 Se lever Actes 9, 9-17**  Prévoir la possibilité de s’asseoir.  Saul resta 3 jours aveugle, sans manger ni boire**.**  Que vous évoque cette expression « 3 jours dans le noir » ?  **Temps d’échange**  -Jésus est resté 3 jours au tombeau.  Dans le Premier Testament, il est dit : *“Après deux jours, il nous rendra la vie ; il nous relèvera le troisième jour : alors, nous vivrons devant sa face*.” Osée 6,2  -C’est peut-être pour nous dire que croire, être l’ami de Jésus demande de prendre du temps pour écouter sa Parole, lui parler, penser à lui…  **Proposer un temps personnel de silence et de méditation**, en pensant à ces trois jours.  Trouver un lieu calme – s’asseoir si possible - rester en silence - fermer les yeux.  **Méditer**  « Je suis dans le noir. Qu’est-ce que je vois quand je suis dans le noir ? Qu’est-ce que j’entends ? A quoi est-ce que je pense ? Je peux aussi penser à des personnes que je connais et qui sont dans le noir. »  Au bout d’une à trois minutes, l’animateur s’approche de chacun, lui pose la main sur l’épaule et lui dit à voix basse : « Relève-toi ! Retrouve la vue ! »  Quand tout le monde est levé, l’équipe se rassemble.  **Observer l’image – Faire décrire**  Un homme étend les mains sur Paul qui est à ses pieds.  Vous avez vécu ce qu’a vécu Paul. Ananie lui a dit : « *Relève-toi ! Retrouve la vue !* »  **Lire le récit Marc 5, 39-43**  *Jésus entre et dit : « Pourquoi cette agitation et ces pleurs ? L’enfant n’est pas morte : elle dort. » ... Puis il pénètre là où reposait l’enfant. Il saisit la main de l’enfant, et lui dit : « Talitha koum », ce qui signifie :*  *« Jeune fille, je te le dis, lève-toi ! » Aussitôt la jeune fille se leva et se mit à marcher – elle avait en effet douze ans. Ils furent frappés d’une grande stupeur. Et Jésus leur ordonna fermement de ne le faire savoir à personne ; puis il leur dit de la faire manger*  Koum : verbe se lever- se dresser en araméen—v 41 lève-toi , éveille-toi egeïré—v 42 la jeune fille se leva anesté.  Dans ce texte, nous avons entendu la parole : « *Lève-toi ! Relève-toi* ! ». C’est le mot même de la résurrection. Chaque fois que nous nous relevons, après une « chute », une situation d’épreuve, nous vivons la résurrection.  **Méditer**  Je remercie le Seigneur pour les personnes qui m’ont rassuré, aidé à sortir du noir, à venir à la lumière.  Je demande au Seigneur d’envoyer des « éclaireurs » sur les chemins de ceux qui en ont besoin.  Je peux devenir moi-même un guide vers la lumière, un guide pour faire découvrir Jésus.  Inviter à se rendre sur le lieu du baptême. **Déplacement vers la 6ème étape** |
| **Etape 6 - Baptême Actes 9, 18** Près du baptistère dans une église ou d’une vasque d’eau, du cierge pascal...  Ou bien préparer un coin prière, sur une petite table.  Allumer un cierge ou une bougie ou un lumignon. Déposer un récipient plein d’eau. **Observer l’image – Faire décrire**  Un homme baptise Paul plongé dans l’eau.  Une image contenant texte, clipart  Description générée automatiquementSaul a retrouvé la vue. Il voit maintenant. Il se lève comme ressuscité. Il est aussitôt baptisé, il devient ami de Jésus et croit que Jésus est bien le Fils de Dieu, mort et ressuscité.  Nous aussi, nous entendons dans notre cœur Jésus nous dire : *« relève-toi, je suis avec toi ».* En plongeant la main dans cette eau, si nous avons été baptisés, souvenons-nous que nous sommes enfants de Dieu et avons reçu *sa force, sa Vie.* Si nous sommes en chemin vers le Baptême, alors nous pensons que Jésus nous aime et qu’il nous invite à devenir son ami. **Inviter à plonger la main dans l’eau** **et à tracer sur soi le signe de croix.**  **Prière** inspirée de la lettre aux Galates**:** (inviter à redire dans sa tête)  *Seigneur Jésus-Christ, nous sommes unis avec Toi par le baptême… C’est dans Ta mort que nous sommes baptisés…  Avec Toi, nous allons vivre une vie nouvelle...*  *Nous sommes passés par la mort avec Toi.*  *Et nous croyons que nous vivrons avec Toi.  Ressuscité, Tu ne meurs plus !*  *Ressuscité, Tu es vivant pour toujours ! Nous sommes vivants pour Dieu en Toi Jésus-Christ !*  **Chant**(afficher ou distribuer les paroles)  *Baptisé dans la lumière de Jésus*  *Tu renais avec lui du tombeau.*  *Pour que s´éclaire chacune de tes nuits,*  *Dieu te prend aujourd´hui par la main*  *Tu es son enfant bien-aimé.*  **Rester au coin prière ou déplacement vers la 7ème étape.** |
| **Une image contenant texte, clipart  Description générée automatiquement**  **Etape 7 - Voir dans la foi - Actes 9, 19-20**  Saul a pris de la nourriture et ses forces sont revenues. Sans plus attendre, il s’est mis à proclamer Jésus dans les synagogues, affirmant que celui-ci est le Fils de Dieu.  **Observer l’image – Faire décrire**  Un homme, Paul, debout, le bras droit levé parle à un groupe assis à ses pieds.  Ecoutons ce que Paul dit dans sa lettre aux Galates.  **Galates 1, 11-16**  *Frères, je tiens à ce que vous le sachiez, l’Évangile que j’ai proclamé... je l’ai reçu ... par révélation de Jésus Christ.*  *Dieu m’avait mis à part dès le sein de ma mère ; dans sa grâce, il m’a appelé ; et il a trouvé bon de révéler en moi son Fils, pour que je l’annonce parmi les nations païennes.*    *Texte Galates 1* dans carnet de route  **Temps de lecture en silence**  Saul exprime que Jésus s’est révélé à lui, s’est fait reconnaître par Saul. Saul dit ainsi qu’il a « vu » le ressuscité.  **Instaurer un petit débat**  Nous sommes comme Saul, nous n’avons pas vu Jésus vivant sur la terre. Pouvons-nous dire que nous le « voyons » autrement ? Qu’est-ce que « voir » Jésus-Christ aujourd’hui ?  Pendant ce temps, inviter les enfants à écrire ou dessiner sur le carnet de route qui est le Christ pour eux.  **Méditer**  Pourmoi aujourd’hui, quelle est la présence de Jésus dans ma vie ?  Comment je découvre que Jésus est avec moi, qu’il m’accompagne, qu’il me parle ? Silence  **Déplacement vers la 8ème étape.** |
| Une image contenant carte  Description générée automatiquement**Etape 8 - Credo**  Saul, appelé maintenant Paul, est allé porter la Bonne Nouvelle de l’Evangile. Il lui a fallu du courage. Lui, le Juif, n’a pas renié sa foi juive mais est allé proclamer la mort et la résurrection de Jésus, proclamant ainsi que Jésus est bien le messie, attendu, le fils de Dieu.  **Observer l’image**  Faire remarquer que Paul, bras étendus, est en forme de croix, que l’Esprit Saint (en forme de colombe) est au-dessus de lui. Son épée est à terre, signe de son changement de vie. Il va sur le chemin vers le soleil levant, signe de résurrection.  *Signets Credo* à distribuer.  **Comme Paul, proclamer sa foi.**  Inviter à lire le Credo qui dit notre foi aujourd’hui.  Choisir une phrase qui vous parait importante.  Inviter ceux qui le désirent à dire à haute voix une phrase du credo.  Inviter à l’offrir à quelqu’un.  **Lire ou chanter l’anamnèse, la prière après la consécration**  *« Gloire à toi qui étais mort, Gloire à toi qui es vivant*  *Notre sauveur et notre Dieu, Viens Seigneur Jésus ! »* |

**Temps de relecture**

Autour de Paul - et nous aujourd’hui ?

*Par groupes d’âge 20mn*

*Diaporama PPT ou Images Expérience à vivre*

**Temps de relecture pour adultes**

* Regarder les images de chaque temps. Rechercher ensemble et nommer les 8 étapes qui ont été vécues : en route – la lumière – dans le noir – à terre – se lever – baptême – voir dans la foi – credo. Ces étapes marquent un itinéraire de foi.
* Inviter chacun à exprimer l’étape qui l’a le plus interpellé. Pourquoi ?
* Quels rapports entre Moïse et Saul ?
* Qu’est ce qui a changé pour Saul ? Dans sa vie, dans sa foi ?
* Vous sentez-vous interpelé ? appelé personnellement ?

**Repères pour animateur - La vocation**

Découvrir sa vocation pour Paul, comme pour tout croyant, cela amène à un retournement, ou à des retournements dans sa vie, autrement dit à des conversions. C’est quelquefois soudain mais plus souvent par un long cheminement.

**Repères** - **Rapports entre Moïse et Saul/Paul**

Tous les deux

-sont des fidèles de la Loi de Moïse.

-ont fait une rencontre du Dieu mystérieux qui se nomme « Je suis ».

-ont vécu un bouleversement, une lumière, un Sinaï intérieur.

Différence : Saul a découvert le Christ.

Il y a continuité dans la découverte de Dieu et un grand déplacement. Dieu s’est révélé « Je Suis » en Jésus-Christ.

**Repères - Les étapes**

L’animateur s’aide des repères ci-dessous pour reformuler.

**Etape 1 - En route** : permet de se situer dans sa foi à ce moment de sa vie, de repérer où j’en suis sur le chemin de foi.

**Etape 2 - La lumière** : le rapport avec Moïse permet de découvrir que c’est Dieu qui se révèle à nous. La lumière symbolise cette révélation d’un Dieu qui met notre vie en lumière. Les grandes manifestations du Sinaï montrent que cette lumière est bouleversante pour notre vie.

**Etape 3 - A terre** : le rapport avec Moïse permet de découvrir que celui qui se révèle à Saul est le Dieu de l’Ancien Testament, que Dieu s’incarne et se révèle en Jésus, que Jésus est à la foi homme et Dieu.

**Etape 4 - Dans le noir** : permet de prendre conscience de nos obscurités, de la confiance à donner à l’autre.

**Etape 5 - Se lever** : permet de rapprocher nos moments de détresse avec le tombeau, la mort et la résurrection.

**Etape 6 - Baptême** : permet de faire un lien avec le sens du baptême, être plongé dans la mort et la résurrection de Jésus.

**Etape 7 - Voir dans la foi** : permet de se questionner et de méditer sur notre foi en Christ aujourd’hui.

**Etape 8 - Credo** : permet de redécouvrir le centre de notre foi chrétienne et notre mission d’apôtre.

**Temps de relecture pour les enfants et les jeunes**

* Retrouver les étapes qui ont été vécues (en montrant les images) : en route –la lumière – dans le noir – à terre – se relever – baptême – « voir » dans la foi – dire son credo. Les enfants écrivent le nom de l’étape sous l’image correspondante.
* Chacun exprime ce qui l’a le plus marqué.

L’animateur reformule ce que les enfants disent pour donner du sens.

* **Et nous aujourd’hui ?**

Instaurer un petit débat à partir des questions suivantes :

- Les autres savent-ils que tu es chrétien ? Est-ce facile de croire ?

- Nous sommes comme Paul : nous n’avons pas vu Jésus homme. Comment rencontrer Jésus, le Christ aujourd’hui ? Où quand comment est-ce que je rencontre Jésus-Christ aujourd’hui ?

**Repère** : C’est l’occasion de définir avec les jeunes ce qu’est « être chrétien ». En quoi ou en qui croient les chrétiens ? Est-ce une façon de vivre ?

Être chrétien, **c’est croire** que Jésus est Fils de Dieu, accepter sa Bonne Nouvelle de l’Amour de Dieu, être animé du même Esprit Saint.

**C’est vivre** de l’Amour de Dieu et des autres à chaque instant de la vie.

Par le baptême et les sacrements, **c’est appartenir** à l’Église du Christ en vivant selon l’évangile, appartenir au peuple de ceux qui croient en Jésus Fils de Dieu, mort et ressuscité, c’est recevoir sa force et la grâce de Dieu…

**4ème temps Lecture d’image Méditation Envoi**

*Intergénérationnel**15mn*

Fresque Vocation de Paul à projeter - Lecture d’image - Carnet de route p 2 et 3

Carnet de route adultes p18 ou jeunes p 16

*Méditation Vie de Paul Jeunes – Diaporama méditation*

**Lecture d’images** 5mn  
Inviter à regarder la fresque de la vocation de Paul.

Retrouver chaque étape.

Inviter à contempler la fresque, à repérer Paul à plusieurs endroits.

- Il est habillé en couleur bordeaux, sauf sur une image. Pourquoi ? Il a quitté son vêtement pour le baptême. - Au baptême, nous revêtons le vêtement blanc, signe du Christ.

D’après ses attitudes différentes, pouvez-vous dire ce qu’il est en train de vivre, ce qu’il ressent ?

Inviter à s’identifier à une des attitudes de Paul (se mettre à sa place).

Inviter chacun à regarder chaque soir une des images de Paul et à prier avec lui.

**Temps de mise en commun des découvertes entre adultes et enfants** 5mn

Inviter à remplir le paragraphe « Dans ta vie » Carnet de route adultes p18 ou jeunes p 16

Ceux qui le désirent expriment ce qu’ils retiennent.

**Méditation** 5mn  
Introduire un temps de silence et lire à deux voix la méditation en veillant à laisser un court temps de silence entre chaque texte.

Chant

Possibilité pour les plus petits de rejoindre le grand groupe pour l’envoi. Ils partagent leurs découvertes.

**Chant d’envoi**

*Baptisé dans la lumière de Jésus*