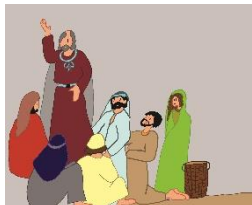


Rencontre 3 Trop de divisions !
1 Corinthiens 1, 10 à 17



« Frères, je vous exhorte au nom de notre Seigneur Jésus Christ :
ayez tous un même langage ;
qu'il n'y ait pas de division entre vous,
soyez en parfaite harmonie de pensées et d'opinions »

Visées

A la suite de Paul, rencontrer le Christ qui, au-delà des divisions, nous propose un chemin de paix et d'unité, personnel et communautaire.

Objectifs

- Découvrir des extraits de la lettre de Paul 1 Corinthiens 1, 10 à 17. Paul fait le constat des divisions.
- Grâce à un jeu, faire le constat des divisions aujourd'hui.
- Donner des repères de vie ensemble pour aujourd'hui.
- Rendre grâce pour ce qui rassemble.
- Méditer Luc 6, 31 « Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux ».

Liturgie : le texte 1 Corinthiens 1, 10-17 est lu le 3^{ème} dimanche Année A – Janvier.

Durée 2h

Documents : sur [page Paul Ados Rencontre 3](#)

Carnet de route jeunes Rencontre 3 – Imprimer en format livret ou en recto-verso.

Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.

Public

Cette catéchèse s'adresse à des adolescents.

Ce site propose sur [page adultes Rencontre 3](#), une rencontre entre adultes et des repères afin d'approfondir avant d'animer auprès des jeunes.

Plan de la rencontre

Introduction Rappel des rencontres précédentes 10 mn

1^{er} temps La vie à Corinthe au temps de Paul 10 mn

2^{ème} temps - Les divisions au temps de Paul - 45 à 60 mn

3^{ème} temps - Les divisions aujourd'hui 20 à 30 mn

4^{ème} temps - La règle d'or 20 mn - Méditation Intériorisation 10 mn

Déroulement

Rappel des rencontres précédentes et prière d'introduction : 10 mn

- Au cours de la première rencontre, nous avons reçu une lettre de Paul qui rendait grâce pour toutes les richesses que nous avons reçues. Nous vous invitons à entrer dans la prière.

Signe de croix : Au nom du Père...

Nous écoutons un extrait de la lettre de Paul : (1 Co 1, 3 – 5)

À vous, la grâce et la paix, de la part de Dieu notre Père et du Seigneur Jésus Christ.

Je ne cesse de rendre grâce à Dieu à votre sujet,

pour la grâce qu'il vous a donnée dans le Christ Jésus ;

en lui vous avez reçu toutes les richesses, toutes celles de la parole et de la connaissance de Dieu.

Lecture des prières d'action de grâce composées lors de la première rencontre.

Oraison : Seigneur, avec Paul, nous te rendons grâce pour toutes les richesses que nous avons reçues. Nous te prions pour que nous sachions reconnaître ce qui vient de toi.

Chant : Rendons grâce à notre Dieu (refrain)

- Lors de la deuxième rencontre, nous avons mieux fait connaissance avec Paul, en particulier le temps de la découverte sa vocation. Après cela, Paul est allé fonder et rendre visite à des communautés chrétiennes, notamment à Corinthe.

- Aujourd'hui, nous allons continuer à lire la lettre que Paul a écrite aux habitants de Corinthe et découvrir qu'il fait le constat que les communautés chrétiennes y sont divisées.

Pour cela, il est nécessaire mieux comprendre ce qui se passait à Corinthe à cette époque. Écoutons et regardons !

1^{er} temps

La vie à Corinthe au temps de Paul 10 mn

 Vidéo Françoise raconte la vie à Corinthe au temps de Paul

Texte et dessins sur Carnet de route jeunes p 2 et 3

Projeter la vidéo et susciter un temps de réactions :

- Où est située Corinthe ?
- A quoi y ressemble la vie quotidienne, au niveau commercial, culturel, religieux... ?
- Qui sont les chrétiens de Corinthe ?
- Quelles relations ont-ils entre eux ?

2^{ème} temps

Les divisions au temps de Paul 10 mn

 Carnet de route jeunes p 2-3 - Fichier Repères Divisions

Dans ce contexte d'une grande diversité, Paul écrit aux habitants de Corinthe.

Après avoir rendu grâce, voici ce qu'il leur dit :

Frères, je vous encourage, non pas d'abord en mon nom personnel, mais au nom de notre Seigneur Jésus Christ : ayez tous un même langage, apprenez à vous comprendre dans votre diversité ; qu'il n'y ait pas de division entre vous, soyez en parfaite harmonie de pensées et d'opinions.

Il m'a été rapporté à votre sujet, mes frères, qu'il y a entre vous des rivalités.

Je m'explique. Chacun de vous prend parti en disant : « Moi, j'appartiens à Paul », ou bien : « Moi, j'appartiens à Apollos », ou bien : « Moi, j'appartiens à Pierre », ou bien : « Moi, j'appartiens au Christ ».

Le Christ est-il donc divisé ? Est-ce Paul qui a été crucifié pour vous ? Est-ce au nom de Paul que vous avez été baptisés ?

D'après 1 Corinthiens 1, 10 à 13

L'animateur invite les jeunes à reformuler et approfondir ce que dit Paul, au besoin à partir des questions suivantes.

- Que dit Paul aux habitants de Corinthe ?
- Au nom de qui parle-t-il ?
- Quelles sont les divisions que Paul dénonce ?
- Qu'est-ce que la division ?
- Qu'est-ce qui divise les hommes ?
- Quel rapport entre ces divisions et le Christ ?

Repères animateurs

Les premières communautés chrétiennes se sont créées autour d'une personne qui leur a apporté la Bonne Nouvelle de Jésus mort et Ressuscité : Paul, Apollos ou Pierre... si bien que certains disent appartenir à Paul, ou à Apollos ou à Pierre. Mais Paul demande qu'il n'y ait pas de divisions dans les communautés. Il leur dit qu'ils n'appartiennent pas à celui qui leur a apporté la Bonne Nouvelle de Jésus, mais que le Christ est pour tous.

Qu'est-ce que la division ? Séparer (une chose ou un ensemble de choses) en plusieurs parties.

Synonymes : séparation, partage, scission, désunion, discorde, dispute, découpage, désaccord, répartition, coupure, fragmentation.

Dans notre vie : on constate des différences de pensée, d'habitudes, de coutumes... Cela peut provoquer des incompréhensions, des intolérances, des divisions.

3ème temps

Les divisions aujourd'hui 50 mn

Jeu des divisions : ce qui nous divise et ce qui nous rassemble

Introduction :

Est ce qu'on peut vivre ensemble quand on est différents, qu'on ne pense pas la même chose... ?

Qu'est-ce qu'on peut vivre dans cette diversité ?

Par un jeu, nous allons regarder ce qui nous rassemble et ce qui nous divise dans les groupes auxquels nous appartenons. Il s'agit comme Paul de faire un constat, non de juger.

1) Avant le jeu, un temps personnel : 10 mn

L'animateur invite chacun à lister et à regarder les groupes auxquels il appartient : famille - école - collège - travail - loisirs - sport - groupe chrétien...

Chacun ou chaque équipe de 2 ou 3 tire au sort une carte des groupes d'appartenance (p 6).

Chacun cherche dans sa tête un moment où il y a eu entente, et un autre où il y a eu division.

Chaque équipe cherche un moyen ludique (au choix : mimer, dessiner, chanter...) pour faire deviner aux autres un de ces moments. Cette devinette sera présentée au cours du jeu, lorsque l'on tombera sur la case correspondante. Exemple : Ecole Entente.



2) Jeu des divisions : 20 à 30mn

Jeu des divisions :

P 1 Plateau à agrandir

P 2 à 5 Phrases et bulles à coller sur un grand panneau

P 6 et 7 Cartes groupes d'appartenance et numérotées à découper

P 8 à 10 Règle du jeu

Ou Piste Cartes Règle du jeu simplifiée dans carnet de route jeunes

Déroulement : voir la règle du jeu.

L'animateur invite à ne pas juger les personnes.

Il évite de faire tomber le groupe dans une opposition du bien contre le mal. Nous nous situons ici dans le constat de ce qui se passe dans les groupes.

Au bout de 20 minutes, l'animateur invite les participants à stopper le jeu, à condition qu'au moins une activité de chaque couleur soit effectuée. Sinon prolonger de 5mn.



3) Temps de relecture du jeu : 10 mn

Règle du jeu p 10

L'animateur demande de coller sur le panneau :

- autour de la phrase « Je constate qu'il y a entente, grâce à ... » les bulles vertes complétées. Lire.
- autour de la phrase « Je constate qu'il y a des divisions, à cause de ... » les bulles bleues complétées. Lire.

Ensuite, l'animateur invite les jeunes à aller plus loin, à se questionner :

- Qu'avez-vous découvert ou bien pris conscience au sujet de vos lieux de vie ?
- Qu'est ce qui favorise l'entente ?
- Qu'est ce qui contribue à la division ?
- Comment l'attitude de chacun peut-elle entraîner des conséquences sur ces situations ?
- Qu'est ce qui est indispensable pour pouvoir vivre ensemble ?
- Qu'est ce qui, au-delà des divisions, nous unit en famille, au collège, dans nos loisirs, et dans nos groupes chrétiens, en Eglise ?

L'animateur peut s'aider de la synthèse suivante pour reformuler ce que disent les jeunes.

Synthèse finale

Comme au temps de Paul, aujourd'hui encore, dans nos lieux de vie, en famille, dans nos loisirs... il y a des moments d'entente et des moments de divisions.

L'attitude de chacun peut ainsi entraîner de l'entente ou de la division.

Vivre ensemble nécessite des règles non négociables.

Mais le « non négociable » ne suffit pas, il faut rechercher un but commun.

Au-delà de toutes ces divisions, il y a toujours quelque chose qui nous unit.

En famille, c'est le lien du sang ou d'adoption...

A l'école, au collège, c'est l'envie d'apprendre, de grandir, de découvrir, de jouer ensemble...

Dans les loisirs, c'est une passion commune du ballon, du cheval... l'envie de jouer ensemble, de faire équipe...le plaisir du jeu de faire du sport, de la danse....

Au travail, dans nos associations, c'est le désir de réaliser quelque chose d'utile à la société, d'aider l'autre, de rendre service...

Dans nos groupes chrétiens, en Eglise, c'est le Christ, l'Amour du Christ, c'est l'Amour des autres, l'Amour fraternel !

4^{ème} temps La règle d'or 20mn

Repères pour une vie ensemble

Qu'est-ce que tu voudrais qu'on fasse pour toi ?



Règle d'or de ma vie dans carnet de route jeunes p 4

L'animateur introduit : nous avons réfléchi ensemble à ce qui nous divise et ce qui nous unit.

Mais nous ne pouvons pas en rester à ce diagnostic !

Rappelons-nous les paroles de Paul aux Corinthiens :

Frères, je vous encourage, non pas d'abord en mon nom personnel, mais au nom de notre Seigneur Jésus Christ : ayez tous un même langage, apprenez à vous comprendre dans votre diversité ; qu'il n'y ait pas de division entre vous, soyez en parfaite harmonie de pensées et d'opinions.

- A quoi Paul nous invite-t-il pour dépasser les divisions ?
- Paul nous encourage-t-il à l'uniformité ?
- Comment vivre cette harmonie de pensées et d'opinions entre nous ?
- Qui peut nous aider à vivre cette démarche ?

Nous allons vivre maintenant un temps d'approfondissement pour nous centrer sur le Christ : c'est Lui qui nous rassemble et fait notre unité. Nous nous mettons à son écoute dans l'évangile selon St Luc. »

L'animateur invite les jeunes à écouter attentivement ce qui va être lu. Puis il lit les versets ci-dessous en marquant un temps de silence après chacun.

Lecture Luc 6, 31- 36-38

En ces jours-là, Jésus disait à ses disciples et à la foule qui était venue l'écouter :

« Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux.

Soyez miséricordieux (bons) comme votre Père est miséricordieux.

Ne jugez pas, et vous ne serez pas jugés ;

ne condamnez pas, et vous ne serez pas condamnés.

Pardonnez, et vous serez pardonnés.

Donnez, et l'on vous donnera ... »

Après la lecture proposer à chacun de dire le verset qui l'a marqué ou ce qu'il retient.

L'animateur reprend ensuite le verset 31

« Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux. »

et propose de le reformuler à la forme positive : *« Fais à l'autre ce que tu voudrais qu'il te fasse »*

Distribuer la fiche « La règle d'or » et inviter les jeunes à répondre d'abord personnellement aux questions.

Puis l'animateur invite à un tour de table pour que chacun s'exprime.

L'animateur veillera au cours de ce temps à faire retrouver et redire les incontournables : cases rouges du jeu.

L'animateur note ce qui est dit par les jeunes afin d'en faire la règle d'or du groupe.

Méditation Intériorisation 10mn



L'animateur termine par un temps de prière en proposant la lecture de la méditation.

[Carnet de route jeunes p 4](#)

Prière

Dieu, tu es notre Père.

Tu nous unis par ton Amour.

*Tu nous aimes chacun tel que nous sommes,
tous différents.*

Tu nous connais par notre nom.

*Tu nous as enseigné que,
si nous sommes accueillants les uns aux autres,
Tu demeures en nous.*

*En nous acceptant les uns les autres,
complètement, totalement, le cœur grand ouvert,
c'est Toi que nous acceptons.*

*Emplis-nous de Ton Amour
et fais que Ton Amour nous unisse les uns les autres
tandis que nous parcourons nos chemins différents.
Alors, nous pourrons te nommer Notre Père.*

Prière finale :

Nous te rendons grâce Seigneur pour ce qui nous rassemble.

Nous te confions Seigneur nos divisions, et nous te demandons la force de nous accepter différents, de vivre ensemble en nous acceptant.

Nous te demandons Seigneur d'envoyer Ton Esprit d'Amour en nos cœurs.

Nous pouvons dire ensemble la prière que Jésus nous apprise :

Notre Père, qui es aux cieux ...

Chant : Dieu nous a tous appelés (Nous sommes le corps du Christ) A 14-56-1

Les jeunes peuvent apprendre la gestuelle.



[Descriptif gestuelle](#)