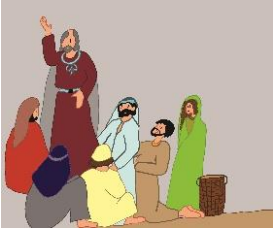


Rencontre 3 Trop de divisions !
1 Corinthiens 1, 10 à 17



« Frères, je vous exhorte au nom de notre Seigneur Jésus Christ :
ayez tous un même langage ;
qu'il n'y ait pas de division entre vous,
soyez en parfaite harmonie de pensées et d'opinions »

Visées

Poser le diagnostic des divisions au cœur de l'humanité.

-dans le contexte des Corinthiens, au temps de Paul.

-dans le contexte d'aujourd'hui.

Objectifs

- Découvrir des extraits de la lettre de Paul 1 Corinthiens 1, 10 à 17. Paul fait le constat des divisions.
- Grâce à un jeu, faire le constat des divisions aujourd'hui.
- Donner des repères de vie ensemble pour aujourd'hui.
- Rendre grâce pour ce qui rassemble.
- Méditer Luc 6, 31 « Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux ».

Liturgie

1 Corinthiens 1, 10-13,17 – 3^{ème} dimanche Année A - Janvier

Durée

2h

Documents

Sur [page Paul Enfance Rencontre 3](#)

Dont le carnet de route Jeunes Rencontre 3 – Imprimer en format livret ou en recto-verso.

Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue

Pour les animateurs : Ce site propose sur la [page adultes Rencontre 3](#), une rencontre entre adultes et des repères afin d'approfondir avant d'animer auprès des adultes et des jeunes.

Plan de la rencontre

Introduction - Rappel des rencontres précédentes - 10 mn

1^{ère} temps - Les divisions au temps de Paul – 15 mn

2^{ème} temps - Les divisions aujourd'hui - 50 mn

3^{ème} temps - La règle d'or de ma vie - 20 mn

Méditation Intériorisation - 10 mn

Déroulement

Rappel des rencontres précédentes 10 mn

Au cours de la première rencontre, nous avons reçu une lettre de Paul qui rendait grâce pour toutes les richesses que nous avons reçues. Nous vous invitons à entrer dans la prière.

Prière d'introduction ...

Lecture des prières d'action de grâce composées lors de la première rencontre.

Chant : Rendons grâce à notre Dieu (refrain)

Lors de la deuxième rencontre, nous avons découvert la vie de Paul, le grand moment où il a conscience de sa vocation. Après cela, il est allé fonder et rendre visite à des communautés chrétiennes, notamment à Corinthe. Corinthe, une grande ville avec deux grands ports où de nombreux bateaux venaient apporter des marchandises du monde entier. Il y avait donc beaucoup de gens différents qui y vivaient.

1^{er} temps - Les divisions au temps de Paul 15 mn

Textes et dessins sur Carnet de route p 1 à 3

Aujourd'hui, nous allons continuer sa lettre et découvrir qu'il va faire le constat que dans les communautés, il y a des divisions.

Ecoutez ce que Paul écrit aux communautés qui vivent à Corinthe :

Lecture 1 Corinthiens 1, 10

Frères, je vous exhorte au nom de notre Seigneur Jésus Christ : ayez tous un même langage ; qu'il n'y ait pas de division entre vous, soyez en parfaite harmonie de pensées et d'opinions. »

Que dit Paul ?

Laisser exprimer puis définir, préciser...

Je vous exhorte : je vous encourage fortement.

Au nom de notre Seigneur Jésus Christ : il ne parle pas pour lui-même mais au nom d'un autre.

Ayez tous un même langage : il ne veut pas dire que tout le monde doit dire la même chose, mais comme à Pentecôte, chacun doit comprendre ce que dit l'autre.

Soyez en parfaite harmonie : comme lorsqu'une musique va bien avec les paroles.

Les divisions au temps de Paul

Texte et dessins sur Carnet de route jeunes p 2 et 3

Regarder les dessins p 3. Que comprenez-vous ? Est-ce qu'on peut appartenir à quelqu'un ?

Repère

Les premières communautés chrétiennes se sont créées autour d'une personne qui leur a apporté la Bonne Nouvelle de Jésus mort et Ressuscité : Paul, Apollos ou Pierre. Et ils disent appartenir à Paul, ou à Apollos ou à Pierre. Mais Paul demande qu'il n'y ait pas de divisions dans les communautés. Il leur dit qu'ils n'appartiennent pas à celui qui leur a apporté la Bonne Nouvelle de Jésus. Mais que Le Christ est pour tous.

Questionner

Qu'est-ce que la division ? Qu'est-ce qui divise les hommes ?

Faire exprimer et laisser la réponse ouverte.

Repères pour animateurs

Qu'est-ce que la division ?

Il peut être nécessaire dans un premier temps d'explicitier ce terme que les enfants rencontrent aussi en mathématique.

Définition de la division

Action de diviser. Séparer (une chose ou un ensemble de choses) en plusieurs parties.

Synonymes

Séparation, partage, scission, désunion, discorde, dispute, découpage, désaccord, répartition, coupure, fragmentation.

Dans notre vie

On constate des différences de pensée, d'habitudes, de coutumes... Cela peut provoquer des incompréhensions, des intolérances, des divisions.

2ème temps - Les divisions aujourd'hui 50 mn

Jeu des divisions Ce qui nous divise et ce qui nous rassemble

Introduction

Est-ce qu'on peut vivre ensemble quand on est différent, qu'on ne pense pas la même chose... ?

Qu'est-ce qu'on peut vivre dans cette diversité ?

Par un jeu, nous allons regarder les faits dans nos groupes et notre vie ce qui nous rassemble et ce qui nous divise. Il s'agit comme Paul de faire un constat, non de juger.

Avant le jeu, un temps personnel 10 mn

Jeunes (seuls ou en équipe de deux ou trois)

Je liste et je regarde les groupes auxquels j'appartiens (famille – école - loisirs - sport - groupe de KT...) J'en choisis un et je repère un moment où il y a eu un moment d'entente, et un moment de dispute, de division.

Je cherche un moyen ludique pour faire deviner aux autres le groupe et un de ces moments.

Je pourrai mimer, dessiner, parler ... au choix, lorsque, au cours du jeu, l'on tombera sur la case correspondante. Exemple : Ecole Entente ou Ecole Divisions.

Jeu des divisions 40 mn

Jeu des divisions Plateau cartes Règle du jeu

P 1 Plateau à agrandir

P 2 à 5 Phrases et bulles à coller sur un grand panneau

P 6 et 7 Cartes groupes d'appartenance et numérotées à découper

P 8 et 9 Règle du jeu – P 10 Relecture du jeu

Ou Piste Cartes Règle du jeu simplifiée dans carnet de route jeunes

Déroulement

Voir la règle du jeu - [Jeu des divisions P 8 et 9](#).

Prévoir 30mn de jeu et 10mn pour un temps de relecture important - [Jeu des divisions p10 Relecture du jeu](#).

Conseils pédagogiques pour les cases bleues ou vertes

-Lorsqu'un joueur a fait deviner aux autres la situation d'entente ou de division qu'il a choisi, le groupe a un temps de parole pour demander des précisions.

-Ensemble, on essaye de trouver ce qui a permis de rassembler, de vivre une situation d'entente ou ce qui a été la cause des divisions. On s'aide avec les mots des bannières orange.

L'animateur reformule. On écrit des mots dans les bulles vertes ou bleues.

Repère pour l'animateur - Liste de mots possible (bannières orange)

Ce qui rassemble : patience – solidarité – amour – fraternité - entraide - acceptation des différences – projet – désir de travail d'équipe – respect – accueil – tolérance ...

Ce qui divise : jalousie - haine - égoïsme - soif de pouvoir : vouloir être toujours le premier, le plus fort - manque d'amour – différences – racisme – jugement – moquerie - irrespect ...

Repère

L'animateur invite à ne pas juger les personnes. Il évite de faire tomber le groupe dans une dichotomie opposant le bien et mal. Nous nous situons ici dans le constat de ce qui se passe dans les groupes.

3^{ème} temps La règle d'or 20mn
Repères pour une vie ensemble
Qu'est-ce que tu voudrais qu'on fasse pour toi ?

 Règle d'or de ma vie dans carnet de route jeunes p 4

Présentation de ce temps par l'animateur

- Paul, dans sa lettre aux Corinthiens, donne des conseils à la communauté de Corinthe. Nous allons écouter quelques versets de cette lettre puis nous verrons en quoi elle peut nous aider aujourd'hui.

-L'animateur invite les enfants à écouter et retenir ce qui va être lu. Puis il lit ces versets en marquant un temps de silence après chacun.

Lecture Luc 6, 31-36-38

Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux.

Soyez miséricordieux (bons) comme votre Père est miséricordieux.

Ne jugez pas, et vous ne serez pas jugés ;

ne condamnez pas, et vous ne serez pas condamnés.

Pardonnez, et vous serez pardonnés.

Donnez, et l'on vous donnera ...

-Après la lecture proposer à chacun de dire le verset qui l'a marqué ou ce qu'il retient.

L'animateur reprend ensuite le verset 31

« *Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux.* » et propose d'y réfléchir à la forme positive : « *Fais à l'autre ce que tu voudrais qu'il te fasse* »

-Regarder « La règle d'or » p 4 et inviter les enfants ou les jeunes à répondre d'abord personnellement aux questions.

Puis l'animateur invite à un tour de table pour que chacun s'exprime.

L'animateur veillera au cours de ce temps à faire retrouver et redire les incontournables : cases rouges du jeu. (Les enfants devraient les retrouver puisqu'ils devaient les mémoriser au cours du jeu).

L'animateur note ce qui est dit par les enfants afin d'en faire la règle d'or du groupe

Méditation Intériorisation 10mn

 L'animateur termine par un temps de prière en proposant la lecture de la méditation.
Carnet de route jeunes P 6

Chaque enfant peut lire une phrase à haute voix.

Nous pouvons dire ensemble la prière que Jésus nous apprise :

Notre Père, qui es aux cieux ...

Prière finale

Nous te rendons grâce Seigneur pour ce qui nous rassemble.

Nous te confions Seigneur nos divisions, et nous te demandons la force de nous accepter différents, de vivre ensemble en frères, en Christ.

Nous te demandons Seigneur d'envoyer Ton Esprit d'Amour en nos cœurs.

 Chant
Dieu nous a tous appelés (nous sommes le corps du Christ)
Descriptif gestuelle