**Catéchèse Intergénérationnel**

**Paul écrit aux communautés**

**Paul nous écrit**

**1ère lettre aux Corinthiens**

**Rencontre 3 Trop de divisions !**

*1 Corinthiens 1, 10 à 17*

****

 *« Frères, je vous exhorte au nom de notre Seigneur Jésus Christ :*

*ayez tous un même langage ;*

*qu’il n’y ait pas de division entre vous,*

*soyez en parfaite harmonie de pensées et d’opinions »*

**Visées**

 Poser le diagnostic des divisions au cœur de l’humanité.

-dans le contexte des Corinthiens, au temps de Paul.

-dans le contexte d’aujourd’hui.

**Objectifs**

* Découvrir la vie à Corinthe grâce à une vidéo.
* Découvrir la lettre de Paul 1 Corinthiens 1, 10 à 17. Paul fait le constat des divisions.
* Grâce à un jeu, faire le constat des divisions aujourd’hui.
* Donner des repères de vie ensemble pour aujourd’hui.
* Rendre grâce pour ce qui rassemble.
* Méditer Luc 6, 31 *« Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux. »*

**Liturgie**

1 Corinthiens 1, 10-13,17 – 3ème dimanche Année A - Janvier

**Public**

Cette catéchèse s’adresse à tous. Le déroulement propose des temps intergénérationnels et des temps par niveaux d’âges : jeunes (10/12 ans) et adultes.

**Atelier Petite enfance (maternelles-CP-CE)**

Les plus petits (moins de 10 ans) peuvent participer au début de la rencontre avec tous : accueil, chant…

Puis ils vivent un atelier spécifique et retrouvent le grand groupe en fin de rencontre.

*Page jeunes Petite enfance Rencontre 3*

**Durée**: 2h

**Documents** **:** sur [pagePaul Intergénérationnel Rencontre 3 Annexes](https://catechese-par-la-parole.catholique.fr/paul-deux#rencontre-3)

*Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S’y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.*

*Carnet de route adultes et le carnet de route Jeunes Rencontre 3*

**Pour les animateurs**

 Ce site propose sur la *page adultes Rencontre 3* une rencontre entre adultes afin d’approfondir avant d’animer auprès des adultes et des jeunes.

**Plan de la rencontre**

Rappel des rencontres précédentes - Prière - 10mn

1er temps- Vie à Corinthe au temps de Paul - 10mn

2ème temps- Les divisions au temps de Paul - Lettre de Paul 1 Corinthiens 1, 10 à 17 - 10 à 15 mn

3ème temps- Jeu : Les divisions aujourd’hui - 45 à 50 mn

4ème temps- Repères pour vivre ensemble - Règle d’or - 20mn

5ème temps- Temps d’intériorisation Méditation - 10mn

**Déroulement**

**Accueil - Chant**

Les plus petits rejoignent leur lieu afin de réaliser leurs activités spécifiques.

*Page jeunes Petite enfance Rencontre 3*

**Rappel des rencontres précédentes et prière** **d’introduction** 10 mn

Au cours de la première rencontre, nous avons reçu une lettre de Paul qui rendait grâce pour toutes les richesses que nous avons reçues. Nous vous invitons à entrer dans la prière.

Signe de croix : Au nom du Père…

Nous écoutons un extrait de la lettre de Paul : (1 Co 1, 3 – 5)

*“À vous, la grâce et la paix, de la part de Dieu notre Père et du Seigneur Jésus Christ.*

*Je ne cesse de rendre grâce à Dieu à votre sujet,*

*pour la grâce qu’il vous a donnée dans le Christ Jésus ;*

*en lui vous avez reçu toutes les richesses, toutes celles de la parole et de la connaissance de Dieu.”*

Lecture des prières d’action de grâce composées lors de la première rencontre.

Oraison : “Seigneur, avec Paul, nous te rendons grâce pour toutes les richesses que nous avons reçues. Nous te prions pour que nous sachions reconnaître ce qui vient de toi.”

**Chant** : Rendons grâce à notre Dieu (refrain)

Lors de la deuxième rencontre, nous avons découvert la vie de Paul, le grand moment où il a pris conscience de sa vocation. Après cela, il est allé fonder et rendre visite à des communautés chrétiennes, notamment à Corinthe.

Aujourd’hui, nous allons continuer à lire la lettre que Paul a écrite aux habitants de Corinthe et découvrir qu’il fait le constat que les communautés chrétiennes y sont divisées.

Pour cela, il est nécessaire mieux comprendre ce qui se passait à Corinthe à cette époque. Ecoutons et regardons !

**1er temps**

**La vie à Corinthe au temps de Paul** 10 mn

*Grand groupe*

*Vidéo Françoise raconte la vie à Corinthe au temps de Paul*

*Carnet de route adultes - Carnet de route jeunes - Fichier Repères Divisions*

- Projection de la vidéo ou présentation de la vie à Corinthe avec le carnet de route p 6

-Temps de réaction. Faire redire ce qui est exprimé de la vie à Corinthe. Insister sur la diversité.

L’animateur complète avec les repères proposés dans le fichier Repères Divisions.

**2ème temps**

**Les divisions au temps de Paul** 15 mn

1 Corinthiens 1, 10 à 17 « *Ayez tous un même langage »
Grand groupe puis petits groupes d’âge*

*Carnet de route adultes p 2, 3 et 7 - Carnet de route jeunes p 2 et 3*

*Fichier Repères Divisions animateurs*

Dans ce contexte d’une grande diversité, Paul écrit une lettre aux premières communautés chrétiennes. Après avoir rendu grâce, voici ce qu’il leur dit.

**Lecture** **1 Corinthiens 1, 10**

*“Frères, je vous exhorte au nom de notre Seigneur Jésus Christ : ayez tous un même langage ; qu’il n’y ait pas de division entre vous, soyez en parfaite harmonie de pensées et d’opinions.”*

Inviter à relire le texte dans le carnet de route adulte ou jeunes p 2.

Que nous dit Paul ? On doit parler tous pareils ? Penser pareil ?

Inviter à se retrouver par groupes d’âges pour y réfléchir.

**Temps d’appropriation par groupes d’âge**

**Avec les adultes :**
*Carnet de route adultes p 6 et 7 - Fichier Repères Divisions pour animateurs*

**Lecture** **1 Corinthiens 1, 10 à 17**

* Quelles sont les divisions que Paul dénonce ?
* Quel rapport entre ces divisions et le Christ ?

Laisser un temps d’expression.

Donner quelques repères :

Les questions seront reprises dans le jeu suivant.

**Repère pédagogique**

Les personnes actualisent très vite avec des événements d’aujourd’hui. L’animateur écoute, reformule et invite à retourner au texte au temps de Paul. L’actualisation se fera plus tard. Il rappelle d’abord l’attitude de Paul : faire un constat, ne pas juger, revenir à l’essentiel : l’unité du Corps du Christ.

L’animateur propose de repérer les trois points essentiels, causes de divisions à Corinthe et questions de société qui causaient des cas de conscience aux Chrétiens :

-Les nourritures offertes aux idoles.

-La prostitution, l’inceste.

-La course à l’honneur.

**Avec les enfants et les jeunes**

*Carnet de route jeunes p 2-3*

Aujourd’hui, nous allons continuer sa lettre et découvrir qu’il va faire le constat que dans les communautés, il y a des divisions. Vous avez entendu ce que Paul écrit :

1 Corinthiens 1, 10

*“Frères, je vous exhorte au nom de notre Seigneur Jésus Christ : ayez tous un même langage ; qu’il n’y ait pas de division entre vous, soyez en parfaite harmonie de pensées et d’opinions. ”*

**Que dit Paul ?**

Laisser exprimer puis définir, préciser…

*Je vous exhorte* - je vous encourage fortement.

*Au nom de notre Seigneur Jésus Christ -* il ne parle pas pour lui-mêmemais au nom d’un autre.

*Ayez tous un même langage* - il ne veut pas dire que tout le monde doit dire la même chose, mais comme à Pentecôte, chacun doit comprendre ce que dit l’autre et que nous sommes tous différents mais rassemblés autour d’une même foi en Jésus-Christ.

*Soyez en parfaite harmonie* - comme lorsqu’une musique va bien avec les paroles.

**Les divisions au temps de Paul**

*Texte et dessins sur Carnet de route jeunes p 2 et 3*

Regarder les dessins p 3. Que comprenez-vous ? Est-ce qu’on peut appartenir à quelqu'un ?

**Repère**

Les premières communautés chrétiennes se sont créées autour d’une personne qui leur a apporté la Bonne Nouvelle de Jésus mort et Ressuscité : Paul, Apollos ou Pierre. Et ils disent appartenir à Paul, ou à Apollos ou à Pierre. Mais Paul demande qu’il n’y ait pas de divisions dans les communautés. Il leur dit qu’ils n’appartiennent pas à celui qui leur a apporté la Bonne Nouvelle de Jésus, mais que Le Christ est pour tous. On appartient au Christ.

**Questionner**: qu’est-ce que la division ? Qu’est-ce qui divise les hommes ?

Faire exprimer, reformuler à l’aide du repère ci-dessous et laisser la réponse ouverte.

**Repères pour animateurs**

**Qu’est-ce que la division ?**

Il peut être nécessaire dans un premier temps d’expliciter ce terme que les enfants rencontrent aussi en mathématique.

**Définition de la division :** Action de diviser. Séparer (une chose ou un ensemble de choses) en plusieurs parties.

**Synonymes** : séparation, partage, scission, désunion, discorde, dispute, découpage, désaccord, répartition, coupure, fragmentation.

**Dans notre vie :** on constate des différences de pensée, d’habitudes, de coutumes… Cela peut provoquer des incompréhensions, des intolérances, des divisions.

**Conclure le débat :** Paul fait le constat des divisions. Il ne juge pas. Il repère les cas de conscience que les us et coutumes de la société de Corinthe posent, face à l’évangile. Il recentre sur l’unité du Corps du Christ.

**3ème temps Les divisions aujourd’hui** 50 mn

*Intergénérationnel ou par groupes d’âges, au choix*

**Introduction**

Reprendre la question finale posée à la fin de la vidéo :

« Est ce qu’on peut vivre dans cette diversité ? Qu’est-ce qu’on peut vivre dans cette diversité ? »

Par un jeu, nous allons regarder les faits dans nos groupes et nos communautés : ce qui nous rassemble et ce qui nous divise. Il s’agit comme Paul de faire un constat, non de juger.

**Jeu des divisions : ce qui nous unit, ce qui nous divise**

L’objectif du jeu est de prendre conscience

-des situations d’entente et de divisions.

-des « non négociables » qui permettent la relation et le respect de chaque membre pour un vivre ensemble.

-pour faire communauté, il faut rechercher ce que l’on a en commun, ce qui unit au-delà des différences.

**Documents**

Pour un jeu à réaliser en équipe avec un animateur :
*Jeu des divisions*Plateau cartes Règle du jeu

*P 1 Plateau à agrandir*

*P 2 à 5 Phrases et bulles à coller sur un grand panneau*

*P 6 et 7 Cartes groupes d’appartenance et numérotées à découper*

*P 8 à 10 Règle du jeu*

**Timing**

1° Avant le jeu, préparer une devinette 10mn

2° Jeu des divisions 20 à 30 mn

3° Relecture du jeu 10mn

**4ème temps Règle d’or** 20mn

**En grand groupe ou groupes d’âge**

Le jeu s’est conclu sur la recherche de ce qui nous unit dans nos groupes.

Nous proposons maintenant un temps de méditation, pour nous centrer sur le Christ : c’est Lui qui nous rassemble.

**Règle d’or de ma vie**

*Carnet de route adultes p 8 - Carnet de route jeunes p 4
Fichier Repères Divisions*

-L’animateur introduit : nous avons réfléchi ensemble à ce qui nous divise et ce qui nous unit.

Mais nous ne pouvons pas en rester à ce diagnostic !

-Rappelons-nous les paroles de Paul aux Corinthiens :

*“Frères, je vous encourage, non pas d’abord en mon nom personnel, mais au nom de notre Seigneur Jésus Christ : ayez tous un même langage, apprenez à vous comprendre dans votre diversité ; qu’il n’y ait pas de division entre vous, soyez en parfaite harmonie de pensées et d’opinions.”*

Comment faire pour qu’il n’y ait pas de divisions ?

-Nous allons lire ce qui nous est dit dans l’évangile selon St Luc.

L’animateur invite les participants à écouter et à retenir ce qui va être lu. Puis il lit ces versets en marquant un temps de silence après chacun.

**Lecture Luc 6, 31- 36-38**

*“Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux.*

*Soyez miséricordieux (bons) comme votre Père est miséricordieux.*

*Ne jugez pas, et vous ne serez pas jugés ;*

*ne condamnez pas, et vous ne serez pas condamnés.*

*Pardonnez, et vous serez pardonnés.*

*Donnez, et l’on vous donnera* …”

-Après la lecture, proposer à chacun de dire le verset qui l’a marqué ou ce qu’il retient.

L’animateur reprend ensuite le verset 31

“ *Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux ”* et propose d’y réfléchir

à la forme positive : *« Fais à l’autre ce que tu voudrais qu’il te fasse »*

Pour nous aujourd’hui, comme Paul, nous sommes invités à repérer ce qui nous unit.

En quoi le Christ est-il chemin d’unité ? Est-il un chemin d’apaisement par rapport à toutes ces divisions ?

- voir sur les carnets de route ou sur fichier repères divisions la règle d’or et inviter les participants à répondre d’abord personnellement aux questions.

Puis l'animateur invite à un tour de table pour que chacun s’exprime.

**Repères d’animation pour l’animateur**

Ce temps d’expression des divisions peut être difficile à gérer. Certaines personnes peuvent être passionnées et vouloir décrire les conflits qu’elles vivent, entrer dans un débat, dans l’affrontement. L’animateur aurait alors des difficultés à revenir à l’essentiel, à revenir au calme.

C’est pourquoi, il est préférable de donner les consignes d’écoute dès le départ. Si cela se produit, l’animateur peut exprimer sa compréhension et rappeler la consigne. Il peut dire : “je comprends votre difficulté ; ce que vous vivez est très difficile à gérer. La différence est grande ... Si vous le voulez bien, nous allons essayer de continuer à nous écouter.”

Si nécessaire, il peut proposer à la personne un accompagnement personnel après la rencontre.

Il est essentiel que l’animateur se prépare lui-même à l’écoute bienveillante. Il peut être choqué par certaines expressions très lourdes de souffrance. Il peut se sentir atteint parce que lui-même vit au cœur de conflits. Il est important pour lui d’avoir repéré les divisions qui le touchent de près afin de prendre un peu de distance par rapport à elles.

**Repérer à l’avance quelques points de division** qui peuvent être abordés. Il ne s’agit pas pour l’animateur d’appréhender les sujets abordés mais de se préparer à entendre ce qui se joue derrière chaque expression.

-Le fossé entre générations

-La perte de la transmission

-La situation de l’Eglise catholique en minorité en France

-Les questions éthiques autour de vie et de mort, de procréation

-Les questions identitaires

-Les nouveaux croyants

-L’Églisehiérarchique

-Les abus dans l’Eglise

-Les différents rites liturgiques

-Les différents groupes religieux

-Les autres religions chrétiennes ...

L’animateur veillera au cours de ce temps à faire retrouver et redire les incontournables : cases rouges du

jeu.

**5ème temps**

**Méditation Prière** 10mn

L’animateur termine par un temps de prière en proposant la lecture de la méditation (adultes ou jeunes au choix).
*Carnet de route jeunes p 4 ou carnet de route adultes p 8*

**Référence prière originale**

Dieu, nous sommes un avec Toi. Tu nous as faits un avec Toi.

Tu nous as enseigné que, si nous sommes accueillants les uns aux autres, Tu demeures en nous.

Aide-nous à garder cette ouverture et à nous tout faire pour elle de toutes nos forces.

En nous acceptant les uns les autres, complètement, totalement, le cœur grand ouvert, c'est Toi que nous acceptons, c'est Toi que nous aimons de tout notre être.

Car notre être est au cœur de Ton Être et notre esprit s'enracine dans Ton Esprit. Emplis-nous d'Amour et fais que l'Amour nous lie les uns les autres tandis que nous parcourons nos chemins divers.

 ° Thomas Merton, moine cistercien britannique (1915-1968) précurseur du dialogue interreligieux.
Prière prononcée lors de la première conférence spirituelle et interreligieuse Calcutta 1968.

Les plus petits rejoignent le grand groupe et peuvent montrer et exprimer leur règle d’or pour bien vivre ensemble.

**Prière**

Seigneur, Tu as dit : « Je vous laisse Ma Paix, Je vous donne Ma Paix ».

Nous Te rendons grâce Seigneur pour ce qui nous rassemble.

Nous Te confions Seigneur nos divisions.

Nous Te demandons Seigneur de te révéler au cœur de notre vie telle qu’elle est.

C’est Toi qui nous rassembles, c’est Toi qui nous unis, c’est Toi notre unité.

**Geste de paix**

Comme à la messe, inviter à se lever et faire un geste de paix en disant : « la Paix du Christ » « Amen »

Nous pouvons dire ensemble la prière que Jésus nous apprise

Notre Père, qui es aux cieux ...

**Prière finale**

Nous te rendons grâce Seigneur pour ce qui nous rassemble.

Nous te confions Seigneur nos divisions, et nous te demandons la force de nous accepter différents, de vivre ensemble en frères, en Christ.

Nous te demandons Seigneur d’envoyer Ton Esprit d’Amour en nos cœurs.

*Chant*

“Dieu nous a tous appelés” (nous sommes le corps du Christ)

*Descriptif gestuelle*

Les plus jeunes peuvent réaliser la gestuelle.