

Plateau de jeu des divisions

moquerie

patience

jalousie

justice

haine

13



12

LOISIRS  
ASSOCIATIONS  
**DIVISIONS**

18

ECOLE  
COLLEGE  
TRAVAIL  
**ENTENTE**

différence

14

Je ne fais pas de mal aux autres.

2

Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux.  
Luc 6,31

11

Si vous faites du bien à ceux qui vous en font, quelle reconnaissance méritez-vous ?  
Luc 6,33

10

GROUPE  
CHRETIEN  
**DIVISIONS**

amour

égoïsme

15

GROUPE  
CHRETIEN  
**ENTENTE**

fraternité

irrespect

1

FAMILLE  
**DIVISIONS**

17

Ne jugez pas, et vous ne serez pas jugés ; ne condamnez pas, et vous ne serez pas condamnés.  
Pardonnez, Et vous serez pardonnés...  
Luc 6,37

16

...Aimez vos ennemis, faites du bien et prêtez sans rien espérer en retour.  
Luc 6,35

8



injustice

entraide

5



7

Je respecte mon corps.

différence

respect

3

LOISIRS  
ASSOCIATIONS  
**ENTENTE**

4

Je ne me fais pas de mal.

9

ECOLE  
COLLEGE  
TRAVAIL  
**DIVISIONS**

6

FAMILLE  
**ENTENTE**

esprit d'équipe

tolérance

racisme

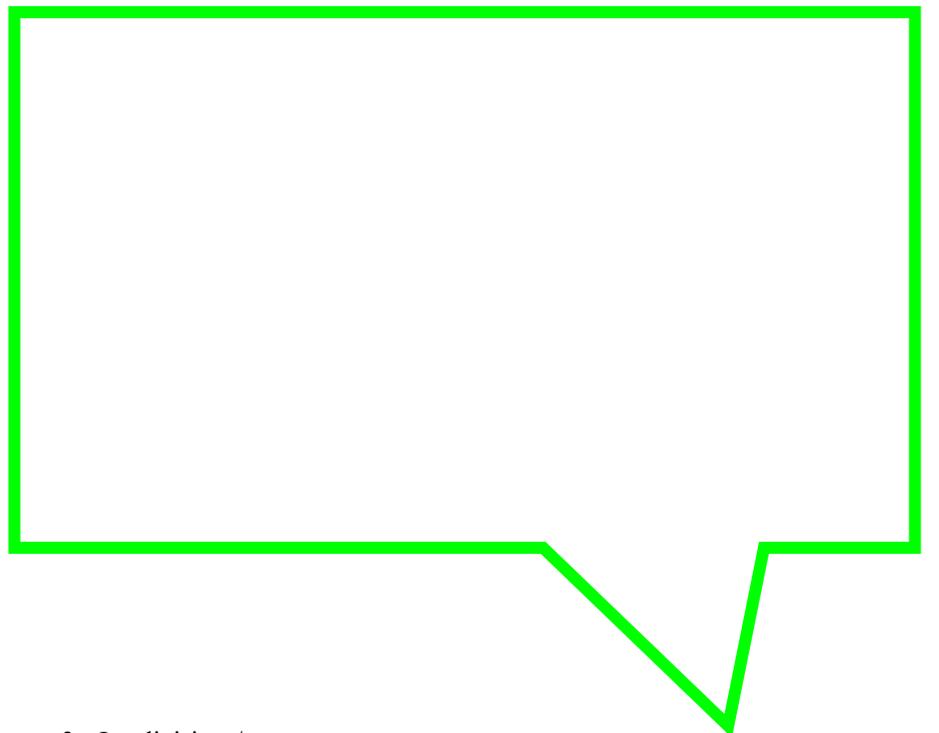
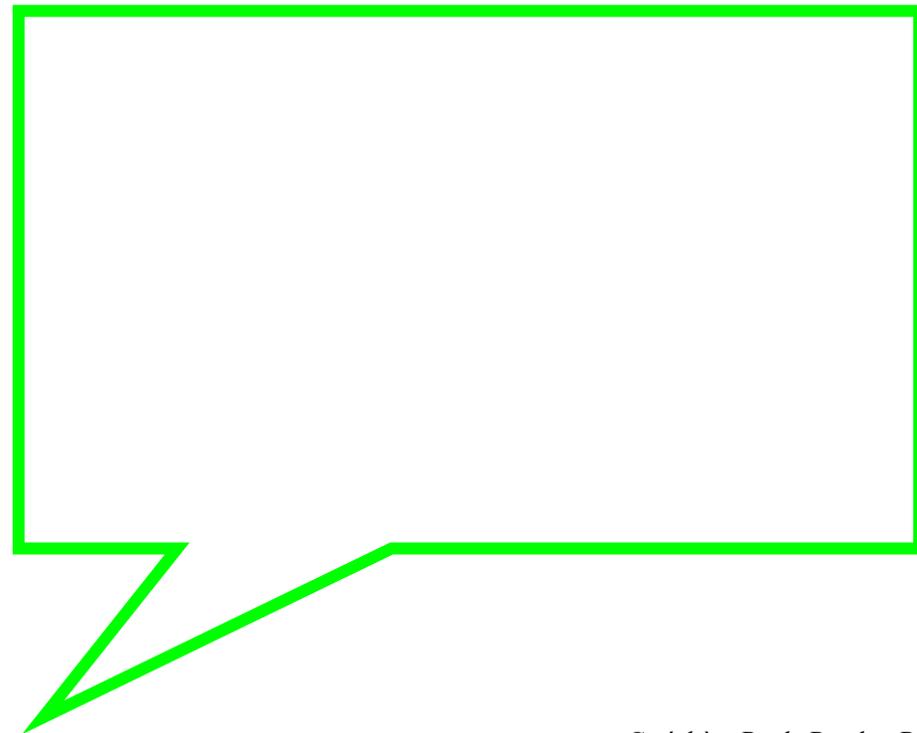
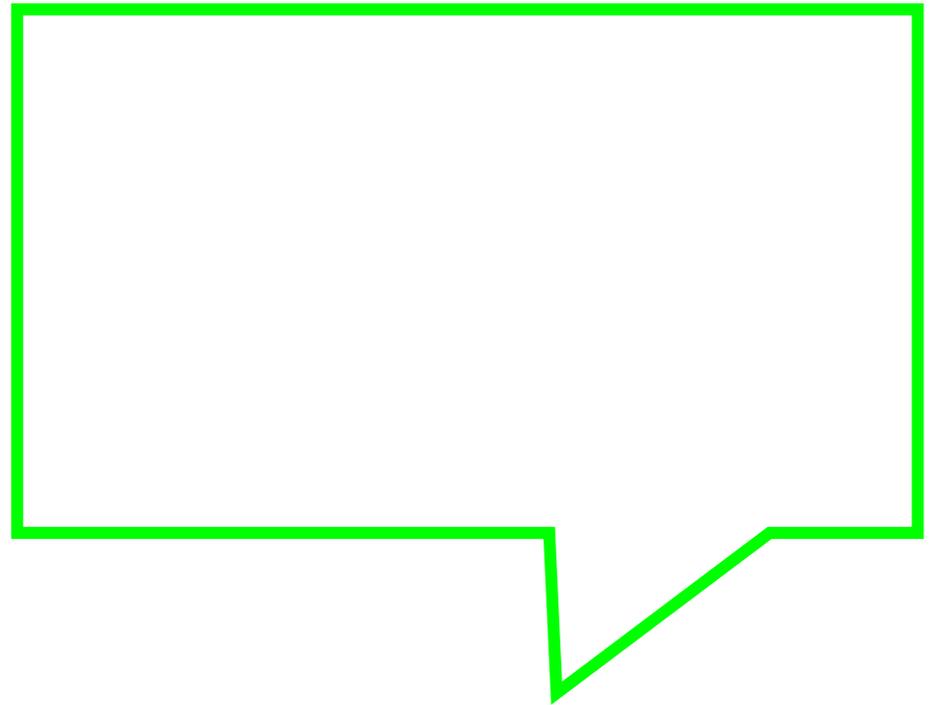
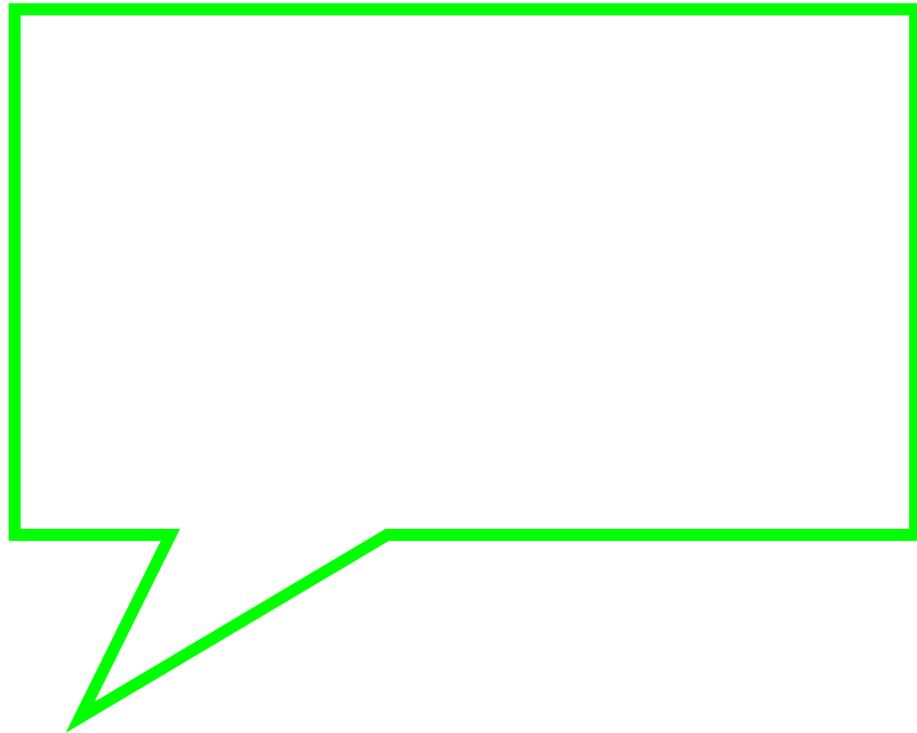
solidarité

harcèlement

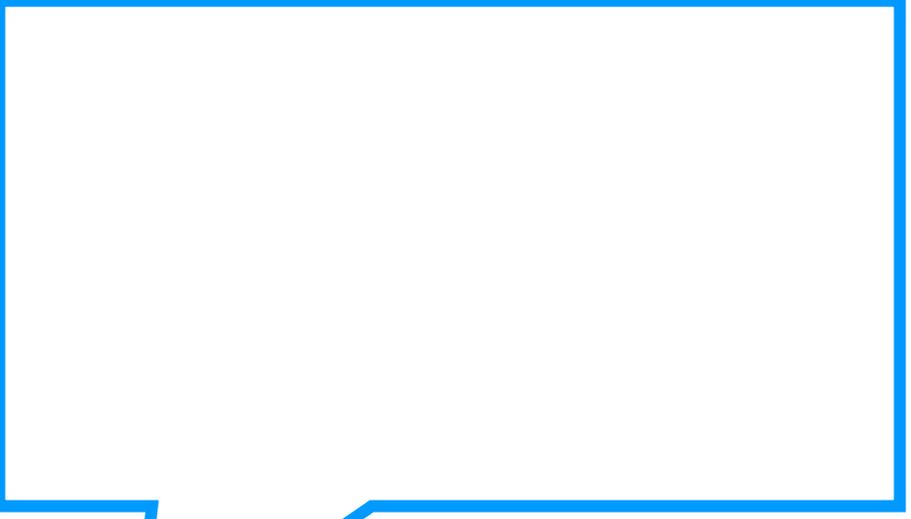
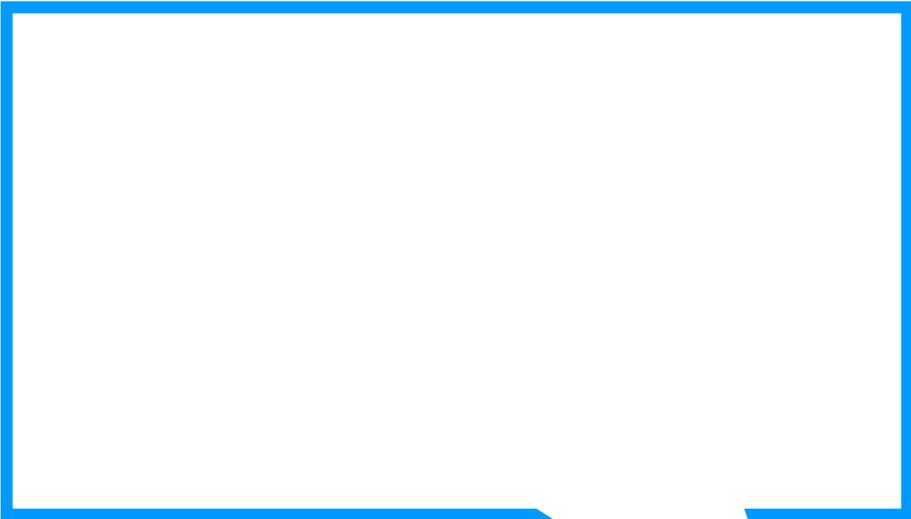
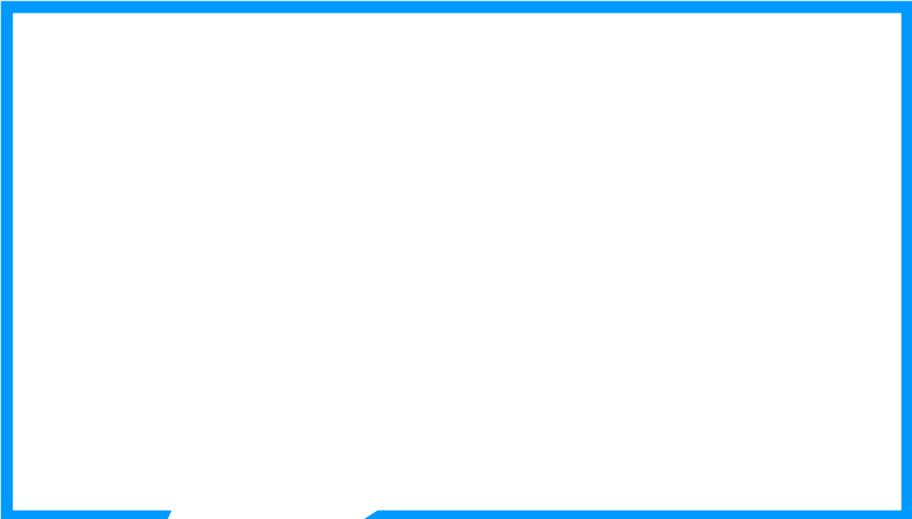
jugement

violence

Je constate  
qu'il y a entente,  
grâce à ...



Je constate  
qu'il y a des  
divisions,  
à cause de ...



Cartes Groupes d'appartenance - Distribuer une carte par personne ou par équipe afin que les 4 groupes d'appartenance soient représentés.

<b>FAMILLE</b>	<b>FAMILLE</b>	<b>FAMILLE</b>	<b>FAMILLE</b>
<b>GROUPE CHRETIEN</b>	<b>GROUPE CHRETIEN</b>	<b>GROUPE CHRETIEN</b>	<b>GROUPE CHRETIEN</b>
<b>LOISIR ASSOCIATION</b>	<b>LOISIR ASSOCIATION</b>	<b>LOISIR ASSOCIATION</b>	<b>LOISIR ASSOCIATION</b>
<b>ECOLE COLLEGE TRAVAIL</b>	<b>ECOLE COLLEGE TRAVAIL</b>	<b>ECOLE COLLEGE TRAVAIL</b>	<b>ECOLE COLLEGE TRAVAIL</b>

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

**CARTES numérotées  
à DECOUPER**  
**Classer par couleurs.**  
Changer de couleur à  
chaque pioche  
afin de diversifier  
les activités.

## **Jeu : les divisions aujourd'hui** **Ce qui nous divise et ce qui nous rassemble**

**Présentation du jeu :** Est ce qu'on peut vivre ensemble quand on est différents, qu'on ne pense pas la même chose... ?  
Qu'est-ce qu'on peut vivre dans cette diversité ?  
Par un jeu, nous allons regarder ce qui nous rassemble et ce qui nous divise dans les groupes auxquels nous appartenons.  
Il s'agit comme Paul de faire un constat, non de juger.

### **Avant le jeu, un temps personnel ou en équipe 10mn**

L'animateur invite chacun à lister et à regarder les groupes auxquels il appartient : famille - école - collège - travail - loisirs - sport - groupe chrétien...

Chacun ou chaque équipe de 2 ou 3 choisit ou tire au sort une carte des groupes d'appartenance (p 6).

Chacun cherche dans sa tête un moment où il y a eu entente, et un autre où il y a eu division.

Chaque équipe cherche un moyen ludique (au choix : mimer, dessiner, chanter...) pour faire deviner aux autres un de ces moments. Cette devinette sera présentée au cours du jeu, lorsque l'on tombera sur la case correspondante. Exemple : Ecole Entente.

### **Plateau de jeu p 1**

L'animateur dépose le plateau de jeu de la page 1 (agrandi) sur la table et invite les participants à le regarder.  
Faire repérer rapidement les cases de différentes couleurs :

**Cases bleues :** Divisions n°1-9-10-12 : Famille - Loisirs/Associations - Ecole/Collège/Travail - Groupe chrétien

**Cases vertes :** Entente n° 3-6-15-18 : Famille - Loisirs/Associations - Ecole/Collège/Travail - Groupe chrétien

**Cases violettes :** Citations Evangile de Luc n° 2-11-16-17

**Cases rouges :** Ce qui est non négociable pour une vie ensemble n° 4-7-14

Cases smileys : n°5-8-13

**Bannières orange :** Mots positif et négatifs + bannières vides

**Les cartes numérotées** de 1 à 18 p 7 sont disposées sur la table, classées par couleurs.

### **Déroulement 20 à 30 mn**

À tour de rôle, chaque équipe tire le numéro d'une carte. Changer chaque fois de couleur afin de diversifier les activités.

L'animateur lit p 9 la consigne qui correspond à la couleur de la case.

### **ATTENTION : Prévoir un gardien du temps**

-pour les mini débats des cases **violettes** et **rouges** (3 minutes par débat)

-pour le déroulement du jeu : 20 à 30 minutes maximum. Veiller à ce qu'une case de chaque couleur soit travaillée.

L'important c'est d'avoir permis aux participants de se questionner et de réfléchir...

## Consignes pour les cases de couleur

### Cases bleues « Divisions » : 1-9-10-12

Faire deviner aux autres une situation correspondante. Possibilité de la mimer, de la dessiner ...

Rechercher 2 mots (en s'aidant des mots inscrits sur les bannières orange autour du plateau de jeu) qui décrivent la cause de cette division :  
jalousie - haine - égoïsme - soif de pouvoir : vouloir être toujours le premier, le plus fort - manque d'amour – différences – racisme – jugement – moquerie - irrespect ...

Il est possible de rajouter d'autres mots suggérés par le groupe.

L'équipe ayant présenté la situation écrit les mots choisis dans 2 bulles bleues.

### Cases vertes « Entente » : 3-6-15-18

Dans nos groupes, nous sommes souvent heureux et nous vivons des moments d'entente.

Inviter l'équipe qui a préparé une situation d'entente à la raconter brièvement.

Rechercher 2 mots (en s'aidant des mots orange autour du plateau de jeu) qui disent ce qui a permis cette entente : patience – solidarité – amour – fraternité - entraide - acceptation des différences – projet – désir de travail d'équipe – respect – accueil – tolérance ...

Il est possible de rajouter d'autres mots suggérés par le groupe.

L'équipe ayant présenté la situation écrit les mots dans 2 bulles vertes.

### Cases rouges Les « non négociables » : 4-7-14

Pour que la vie soit possible, voici une règle d'or : une loi non négociable ! Dans les relations, de tous les jours, on peut négocier, échanger pour trouver un terrain d'entente. Mais il y a des incontournables à ne pas franchir afin que la vie soit respectée.

Prendre si possible un petit temps de débat autour de l'expression proposée sur la case du plateau correspondant au numéro tiré.

Comment comprendre cette phrase ? Pourquoi est-elle importante et non négociable ?

Pourquoi est-ce non négociable ? Pour conclure, inviter à redire dans sa tête cette phrase.

### Cases smileys : 5-8-13

Case n°5 : Raconter brièvement une situation dans laquelle on a été triste, malheureux. L'animateur reformulera : « Il est normal d'exprimer ses sentiments de tristesse : Jésus lui aussi a été triste, il a pleuré. »

Case n°8 : Mimer ou décrire une situation dans laquelle on s'est mis en colère. L'animateur reformulera : la colère est un sentiment normal.

Mais nous devons apprendre à la dominer, la maîtriser. Elle ne doit pas entraîner de violence contrairement à ce qu'a fait Caïn à son frère Abel.

Case n°13 : Raconter une situation où l'on a été heureux. L'animateur conclut : « Nous nous sentons bien, joyeux, légers dans ces moments-là. »

### Cases violettes Evangile de Luc : 2-11-16-17

Lire la citation biblique.

Débat possible : est-ce facile de vivre ce qui est proposé ?

## Temps de relecture du jeu 10 mn

L'animateur demande de placer sur le panneau :

autour de la phrase « Je constate qu'il y a entente, grâce à ... » les bulles vertes complétées. Lire.

autour de la phrase « Je constate qu'il y a des divisions, à cause de ... » les bulles bleues complétées. Lire.

L'animateur invite les participants à rechercher en silence ce qu'ils retiennent puis à exprimer leurs découvertes.

### Possibilité d'un temps de débat :

Qu'avez-vous découvert ou bien pris conscience au sujet de vos lieux de vie ?

Qu'est-ce qui favorise l'entente ?

Qu'est-ce qui contribue à la division ?

Comment l'attitude de chacun peut-elle entraîner des conséquences sur ces situations ?

Qu'est-ce qui est indispensable pour pouvoir vivre ensemble ?

Qu'est-ce qui, au-delà des divisions, nous unit en famille, au collège, dans nos loisirs et dans nos groupes chrétiens, en Eglise ?

L'animateur peut s'aider de la synthèse suivante pour reformuler ce que disent les participants.

### Synthèse finale

Comme au temps de Paul, aujourd'hui encore, dans nos lieux de vie, en famille, dans nos loisirs... il y a des moments d'entente et des moments de divisions.

L'attitude de chacun peut ainsi entraîner de l'entente ou de la division.

Vivre ensemble nécessite des règles non négociables.

Mais le « non négociable » ne suffit pas, il faut rechercher un but commun.

Au-delà de toutes ces divisions, il y a toujours quelque chose qui nous unit.

En famille, c'est le lien du sang ou d'adoption...

A l'école, au collège, c'est l'envie d'apprendre, de grandir, de découvrir, de jouer ensemble...

Dans les loisirs, c'est une passion commune du ballon, du cheval... l'envie de jouer ensemble, de faire équipe... le plaisir du jeu, de faire du sport, de la danse....

Au travail, dans nos associations, c'est le désir de réaliser quelque chose d'utile à la société, d'aider l'autre, de rendre service...

Dans nos groupes chrétiens, en Eglise, c'est le Christ, l'Amour du Christ, c'est l'Amour des autres, l'Amour fraternel !

**Règle d'or** : terminer en remplissant la règle d'or. Carnet de route jeunes p 4 ou carnet de route adultes p 8.