

Rencontre 4 La fraternité, un défi depuis toujours

Genèse 4, 1-16 Caïn et Abel



*Face aux divisions chez les Corinthiens,
Paul appelle à la fraternité en Christ pour ensemble mieux se tourner vers le Père.*

Visées

Suite aux divisions que constate Paul chez les Corinthiens, à celles que nous avons constatées dans nos lieux de vie, rechercher le sens biblique de la fraternité. Dieu nous appelle à vivre la fraternité entre nous.

Objectifs

Faire une excursion dans le Premier Testament pour mieux comprendre la fraternité.

Comme dans les séries policières, mener une enquête et un procès.

-Grâce à une « enquête », lire au plus près le texte de Genèse 4, 1-16 Caïn et Abel.

-Grâce à un « procès », se questionner sur la responsabilité de Caïn dans le meurtre de son frère, son mobile. Interpréter le texte. Interroger la vision de Dieu présentée dans ce texte. Définir la fraternité aujourd'hui.

Liturgie

Ce texte n'est pas dans la liturgie des dimanches.

Public : enfants de CM. Pour les CE, choisir la fiche petite enfance.

sur [page Paul Rencontres Jeunes Petite enfance Rencontre 4](#)

Pour les animateurs

Ce site propose sur la [page adultes Rencontre 4](#) une rencontre entre adultes afin d'approfondir avant d'animer auprès des adultes et des jeunes.

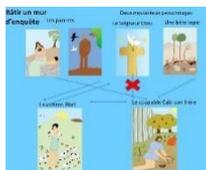
Durée 2h

Documents

Sur [page Paul Enfance Rencontre 4](#)

Carnet de route Jeunes Rencontre 4 - Imprimer en format livret ou en recto verso.

Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.



Un grand panneau ou mieux, une baie vitrée (imitant le tableau d'investigation des enquêtes policières)

Plan de la rencontre

Rappel des rencontres - 5mn

Introduction à l'enquête et découverte du récit - 10mn

1^{er} temps - L'enquête par petits groupes - 20mn

2^{ème} temps - Les hypothèses en grand groupe - 20 mn

3^{ème} temps -Le procès - 30mn - Méditation personnelle - 5mn

4^{ème} temps - La fraternité aujourd'hui - 10mn

Méditation finale - 5mn

Déroulement

Rappel des rencontres précédentes **5mn**

Regarder les carnets de route ou images pour faire revenir à la mémoire les découvertes.

Au cours de la première rencontre, nous avons reçu une lettre de Paul qui rendait grâce pour toutes les richesses que nous avons reçues.

Lors de la deuxième rencontre, nous avons découvert la vie de Paul, le grand moment où il a rencontré le Christ pris conscience de sa vocation. Après cela, il est allé fonder et rendre visite à des communautés chrétiennes, notamment à Corinthe. Il a découvert des divisions au cœur de la communauté et en a fait le constat.

Nous avons vu que c'était très actuel : chez nous aussi aujourd'hui, nous vivons un manque de fraternité. Aujourd'hui, il s'agit d'aller voir comment la bible parle de fraternité, en découvrant le récit de 2 frères. Nous allons le faire comme dans les séries policières, en menant une enquête et un procès.

Introduction à l'enquête sur un meurtre – Récit Genèse 4 **10mn**

L'animateur présente le texte.

Situer le contexte, les récits précédents Genèse 2 et 3

L'homme, appelé Adam et la femme, appelée Eve, ont été créés par Dieu qui les a placés dans un beau jardin. Le Seigneur leur a permis de manger de tous les fruits des arbres du jardin, sauf les fruits de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Le serpent les a tentés et ils en ont goûté du fruit de l'arbre défendu.

Dieu les a renvoyés du jardin pour travailler la terre et n'ont plus le chemin de l'arbre de vie.

Écoutons (ou regardons) ce que la bible nous dit ensuite.

Proclamer le texte : Genèse 4, 1-16 Caïn et Abel ou regarder un dessin animé, puis lire le texte.

 [Récit Caïn et Abel adapté aux enfants](#)

[Vidéo dessin animé](#)

S'approprier le récit

Voilà un récit qui nous parle de la relation entre les 2 enfants d'Eve et d'Adam.

C'est un récit qui nous parle de fraternité, un récit qui nous pose question...

« Que nous raconte ce texte ? Qu'en pensez-vous ? »

Qu'est-ce qui vous a marqué, interpellé, peut-être choqué dans ce récit ? »

Il s'agit dans ce temps de permettre aux enfants de nommer leurs premières impressions, leurs réactions à l'écoute de ce récit, de faire exprimer la violence de Caïn, le meurtre du frère, de repérer ce qu'ils ont retenu... Ne pas engager tout de suite le dialogue mais reformuler et noter les questions soulevées.

Puis leur dire que nous allons essayer de comprendre ce que nous dit ce récit, réfléchir et chercher du sens à ce récit pour nous aujourd'hui.

Tout d'abord revenir au texte pour bien le connaître et mener ensuite une enquête.

1^{er} temps- L'enquête **10 mn**

 [Portraits des personnages PPT ou PDF - Images de Chantal Lorge](#)

[Tableau enquête](#)

(P 1 et 2 Tableau vide pour participants adultes - P 3 et 4 Tableau réponses pour animateurs – P 4 page jeunes). Ce tableau peut être agrandi pour une recherche collective.

Introduction Menons l'enquête

L'animateur propose d'essayer de comprendre ce qui s'est passé et pourquoi.

Pour cela, il propose de mener une enquête, à la façon des séries policières.

Temps de la recherche

Attribuer un personnage à un binôme d'enfants « enquêteurs ».

Possibilité de donner 2 personnages par équipe, si le nombre d'enfants est réduit.

Remettre le tableau vide de l'enquête.

Consignes

Vous allez enquêter comme un inspecteur de police. Vous ne pouvez rencontrer les témoins bien sûr mais vous allez rechercher des renseignements dans le texte.

Remplir le tableau vide, à l'aide du texte les colonnes concernant votre personnage :

Ce qui est dit du personnage, ce qu'il fait, son attitude, ses paroles, ses relations avec l'autre, avec Dieu, son attitude par rapport à la violence. Regarder l'image. Laisser vide pour l'instant la dernière colonne intitulée « hypothèses ».

2^{ème} temps - les hypothèses 15 mn

Mise en commun

L'animateur propose un jeu de rôles d'enquête policière :

L'animateur aura le rôle « d'inspecteur » pour mener l'enquête et trouver ce qui a été la cause de la mort d'Abel. Il « joue » le rôle de façon dynamique autant que possible en imitant un inspecteur et invite les enfants à entrer dans la peau de leur rôle d'enquêteur, à s'exprimer librement.

Afficher au fur et à mesure de l'enquête sur un grand « tableau d'investigation » les portraits des personnages.

Dans l'ordre : placer la victime Abel au milieu, puis Caïn, Adam, Eve, la bête tapie (péché caché dans le cœur de Caïn), enfin le Seigneur Dieu.

Chaque équipe d'enquêteurs dit ce qu'il a trouvé pour déterminer le profil de son personnage.

L'animateur, c'est-à-dire l'« inspecteur » écrit à côté du nom de chaque personnage, les mots essentiels le caractérisant, trace des flèches quand il y a relation entre deux personnages.

Il anime, reformule. Il précise ce qui est un fait certain (ce qui est écrit dans le texte), incite à cerner les personnalités de chacun.

On émet des hypothèses sur le mobile de Caïn. Pourquoi a-t-il tué ?

En conclusion, l'« inspecteur » annonce qu'il va transmettre Caïn et son dossier à la justice.

Exemple de dialogue possible pendant l'enquête

Inspecteur - Alors, qui est la victime ? Où l'a-t-on trouvée ?

Enquêteur Abel - La victime c'est Abel, il est berger, retrouvé mort, dans un champ.

Inspecteur - Qui l'a tué ? On le sait ?

Enquêteur Caïn - Oui, on connaît le tueur : c'est son frère Caïn qui lui cultivait la terre.

Inspecteur - Pourquoi a-t-il été tué ? Comment ?

Enquêteur Caïn - On ne sait pas. Quel est son mobile ? Là, on cale.

Inspecteur - Pourquoi vouloir tuer son frère ?

Enquêtons auprès des proches. Qui les a interrogés et qui peut nous dire quelque chose sur eux ?

Enquêteur Adam - On connaît les parents. Adam le père. Il a été créé avec de la terre et a reçu le souffle de vie.

Inspecteur - Qu'a-t-il dit de ses fils ?

Enquêteur Adam - Il ne parle pas, on ne l'entend pas, n'intervient pas.

Inspecteur - Il semble donc inexistant dans cette histoire.

Enquêteur Eve - Elle aussi est créée par Dieu. Elle préfère son fils Caïn. On le voit d'ailleurs très bien sur l'image : elle a de gros bras serrés autour de lui. Elle dit clairement à son sujet « J'ai acquis un homme avec l'aide du Seigneur ! »

Inspecteur - Qui est ce Seigneur ?

Enquêteur - Le Seigneur Dieu - On le connaît mal. Mais on nous dit qu'Il accepte l'offrande d'Abel et ne regarde pas celle de Caïn. Il parle à Caïn et Il sait que c'est lui qui a tué son frère. Il chasse Caïn de sa terre et le rend vagabond. Il le protège par un signe pour qu'il ne soit pas tué par vengeance.

Inspecteur - Mais que fait cet autre personnage bizarre ? Cette bête tapie à l'affût ?

Enquêteur - La bête tapie représente le péché dans le cœur de Caïn.

Inspecteur - Est-ce cette bête qui a emprise sur Caïn, serait-elle en fait la vraie responsable ?

L'enquête de police est terminée, nous pouvons transmettre le dossier au juge pour instruire le procès.

Conserver le tableau d'investigation afin de s'y référer.

Les enfants qui jouaient le rôle des « enquêteurs » vont maintenant tenir les rôles des « acteurs » du procès. Répartir et présenter les rôles (chaque rôle peut être tenu par un groupe de 2 ou 3 enfants. Cela peut être les mêmes qui ont fait les recherches sur les personnages).

Rôles

Juge (rôle tenu par l'animateur) – Avocats d'Abel – Avocats de Caïn – Experts de la bête tapie – Experts de Dieu – Témoins d'Eve.

Repères - Rôle des personnes dans le procès

Le juge (un animateur adulte) présente les faits, mène le débat entre les parties opposées. Il donne la parole à chaque représentant l'un après l'autre. Il reformule pour s'assurer que tous ont bien compris. Il prononce le verdict en fin de procès. Il lira la conclusion.

Les avocats d'Abel (partie civile) essaient d'obtenir une condamnation de l'accusé Caïn.

Les avocats de Caïn (défense) essaient de réduire sa responsabilité, en accusant les autres.

Les témoins et experts répondent aux questions.

Temps d'appropriation par petites équipes

 Cartes arguments procès dans Carnet de route Jeunes p 7-8-9

Préparation du procès

Avant de commencer le « procès », chaque équipe de 2 ou 3 personnes va préparer des arguments pour défendre ou accuser un des personnages qui lui est attribué.

Premier temps : chaque équipe recherche les arguments qu'elle pourra utiliser au cours du débat et les écrit.

Deuxième temps : chaque équipe lit sa carte arguments, permettant de compléter ses propres arguments.

Un argument principal a été mis en valeur en gras. Lors du débat, les groupes débattront en utilisant leurs arguments et ceux notés sur leur carte quand cela permettra de répondre ou d'éclairer une question.

Il s'agira d'apporter un argument au moment opportun dans le procès.

Certains arguments sont difficiles pour les jeunes. Ils les emploieront à leur choix et suivant leur degré de compréhension.

L'animateur reformule leurs questions. Il demande de chercher ce que ce personnage pourrait représenter.

Déroulement du procès

Inviter les participants à entrer dans la peau de leur rôle, à s'exprimer librement.

Le juge ouvre la séance, présente les faits

Caïn, ici représenté par son avocat, est accusé du meurtre de son frère Abel. Il a agi seul dans un champ. L'enquête a déterminé sa culpabilité à partir d'un texte biblique, qui dit que Dieu l'a vu. La victime Abel ne s'est pas défendue. On ne sait pas comment elle est morte. Ses parents étaient absents. L'enquête a aussi dévoilé que d'autres personnes avaient peut-être quelque chose à voir dans ce drame : les parents de Caïn, la bête tapie qui représente le mal, le Seigneur Dieu. Nous devons nous prononcer à l'issue du procès sur la culpabilité et sur des circonstances atténuantes possibles pour le dénommé Caïn.

Le juge donne ensuite la parole dans l'ordre. (Il peut interroger à nouveau quelqu'un si besoin.)

-à la partie civile, l'avocat d'Abel

-au témoin de moralité d'Eve

-aux experts du mal (de la bête tapie) et du Seigneur Dieu

-à Caïn et son avocat.

Les témoins et experts ne disent pas leur texte en une seule fois, mais ils peuvent redemander la parole quand le débat tourne autour d'un de leurs arguments. Ils ont la liberté d'ajouter leurs propres arguments.

En fin de séance, le jury prend le temps de débattre.

Chacun s'exprime pour répondre aux questions.

Caïn est-il coupable ? Quel est son mobile ? A-t-il des circonstances atténuantes ?

Justifier : chacun dit pourquoi.

-Le juge donne le verdict, en s'inspirant du texte de conclusion ci-dessous.

Exemple d'interventions pendant le procès

Je suis l'avocat de Caïn : Caïn est coupable du meurtre de son frère. Je demande des circonstances atténuantes car il n'est pas seul responsable : le mal représenté par la bête tapie, le Seigneur Dieu et Eve, mère de l'accusé, ont leur responsabilité dans cette affaire.

Le juge : j'appelle à la barre un témoin qui va nous éclairer sur les responsabilités de la mère.

Je suis le témoin d'Eve : Il faut comprendre cette mère. Elle dit qu'elle a eu son premier enfant avec le Seigneur, elle en a fait un demi-dieu ; il ne supportait pas la contrariété. Caïn ne pouvait qu'être jaloux. Elle représente toutes les mères avec leur excès d'amour. C'est à cause de cela que ce drame est arrivé.

Conclusion du procès

L'animateur, le « juge », prononce la sentence en deux temps :

-La justice humaine condamne un meurtrier. Caïn est coupable aux yeux des hommes. Il est meurtrier et a nié la vie. Il doit être condamné. Nous avons vu qu'il a des circonstances atténuantes : sa mère le considérait comme un demi-dieu. Le Seigneur Dieu n'a pas accepté son offrande. Le mal (La bête tapie) le guettait et il n'a pas su résister au mal. Il n'a peut-être pas été en capacité de choisir le bien, comme le lui a suggéré le Seigneur Dieu.

Je ne décide pas aujourd'hui de la peine que la justice doit donner à Caïn.

Je renvoie à un autre tribunal plus compétent, celui du Royaume de Dieu.

Il est difficile de comprendre et de dire quelle est la justice dans le Royaume de Dieu.

-La justice aux yeux de Dieu ? Caïn est coupable ; Dieu sait qu'il a tué Abel et il le condamne.

« *Maintenant sois maudit et chassé loin de cette terre ... Tu seras un vagabond...* »

Mais regardons de plus près ce que Dieu dit dans ce récit.

Relisons le verset 15 :

« *Le Seigneur lui répondit : "Si quelqu'un tue Caïn, Caïn sera vengé sept fois." Et le Seigneur mit un signe sur Caïn pour le préserver d'être tué par le premier venu qui le trouverait.* »

Dieu ne condamne pas Caïn à mort, il est seulement puni. Pour le Seigneur Dieu, la réponse à la mort n'est pas la mort.

Puisqu'il n'a pu résister au mal, à la bête tapie, puisqu'il n'a pas été responsable de son frère, il est chassé.

Cet exil va lui permettre de se libérer, de trouver son autonomie, apprendre à choisir la vie.

Caïn a une deuxième chance et il deviendra le père d'une multitude.

Ce procès, au-delà de celui de Caïn, ne serait-il pas celui de l'homme, de l'humanité qui manque de fraternité ?

Nous avons donc découvert par cette enquête et ce procès que :

« *La fraternité est un défi depuis toujours. C'est donc un défi pour nous aussi.*

« *Un défi que nous pouvons gagner avec l'aide du Seigneur.* »

 **Repères pour animateurs** autour de la grande question : **Caïn est-il réellement puni par Dieu ?**

Temps de méditation personnelle 5mn

Actualisation

 **Carnet de route Jeunes Dans ta vie p10**

Guider la méditation en questionnant et laissant des temps de silence après chaque question.

-Es-tu comme Caïn ? Pourquoi ?

-Es-tu comme Abel ? Pourquoi ?

-Qui est Dieu pour toi ?

Repère pour animateurs

Texte Osons la fraternité Marie-Laure Durand Editions Olivetan pages 18 à 20

La fraternité est un défi depuis toujours. Et nous aujourd'hui ?

L'animateur invite les enfants à prendre un temps de silence après quelques-unes des questions suivantes. Il leur donne la parole s'ils ont besoin de s'exprimer.

Autour des frères de sang

- As-tu des frères ou sœurs ? Si non, est-ce que cela te manque ? ...
- Si oui, la relation est-elle facile ? ...
- Quelquefois, tu parles ou joues bien avec eux, quelquefois tu ne les supportes pas.
- Tu ne les as pas choisis. Ils sont ton frère ou ta sœur et le resteront pour toujours.
- Qu'en penses-tu ? ...

Autour des autres, des frères d'adoption

- Tu rencontres d'autres enfants différents de toi. Peut-être vis-tu avec d'autres enfants ?
- La relation est-elle facile ? ...
- Certains sont tes amis. D'autres, tu les aimes moins.
- Qu'en penses-tu ? ...

Ce que dit Dieu sur les frères

- Dieu dit à Caïn : « Qu'as-tu fait de ton frère ? »
 - Dieu nous dit « Tu es responsable des autres, quoiqu'il arrive, que tu les aimes ou non. »
- Cela veut dire : pour les croyants, tous les hommes sont enfants de Dieu, Dieu est leur Père comme on le dit dans la prière du « Notre Père » et donc sont frères.
- A ton avis, qu'est-ce qu'être responsable de ses frères ?
 - Que fais-tu pour ton frère ? Qu'attends-tu de tes frères ? ...
 - Redire dans sa tête : « Suis-je le gardien de mon frère ? »

Repère pédagogique

Il s'agit surtout de donner la parole, de faire surgir les expressions joies et difficultés relationnelles.

Au cours du débat, les jeunes peuvent accéder petit à petit à une autre compréhension.

L'amour des autres ne s'impose pas. La fraternité est difficile et le restera toujours.

Respecter l'autre précède toujours ma liberté, c'est plus important que ma liberté.

La question centrale est là : « Qu'as-tu fait de ton frère ? »

Est-ce que je pense à l'autre ? Est-ce que je suis capable de me mettre à la place de l'autre ?

Il ne s'agit donc pas dans ce temps de faire de la morale : il faut s'aimer... etc...

Mais plutôt de faire prendre conscience de soi et des autres. De découvrir que l'important est de dialoguer, de se parler pour mieux se comprendre ... Bien vivre ensemble c'est se parler dans le respect et l'écoute de l'autre. Ce n'est pas facile mais on peut demander au Seigneur Son aide et Sa force. L'animateur abordera aussi la situation où l'enfant peut être victime de paroles ou de gestes blessants...et l'importance de le dire de l'exprimer...

Conclusion de la rencontre

Actualisation

La bible nous a parlé de fraternité. La fraternité n'est pas facile à vivre. Les disputes, les divisions sont au cœur de l'humanité, à Corinthe au temps de Paul, comme aujourd'hui. Devant nous, il y a le bien et le mal, il y a des chemins de vie et la mort. Nous pouvons résister à ce qui nous conduit aux divisions et rechercher l'unité.

Nous sommes responsables les uns des autres.

Demandons au Seigneur de nous aider à faire l'unité. Il est le Seul qui peut nous aider à dépasser nos divisions. En lui, nous sommes un seul corps !

Introduction à la méditation

Nous avons travaillé chacun dans nos groupes le texte de Caïn et Abel, grâce à une enquête et un procès.

Nous pouvons nous remémorer ce récit en le gestuant.

Gestuelle du chant Caïn et Abel

Nous avons découvert que la fraternité est un défi depuis toujours. Nous voulons la vivre mais nous ne faisons pas le bien que nous voudrions.

Écoutons St Paul qui nous dit dans sa lettre aux Romains : « je ne fais pas le bien que je voudrais ».

Chant

 “Je ne fais pas le bien que je voudrais”

Prenons maintenant un temps de silence et méditons, pensons à cette phrase du refrain.

Silence

Le mal est au cœur du monde mais le Seigneur nous demande d’avoir confiance en son amour, soyons en paix, son amour est plus grand que nous. Le Seigneur nous accueille tel que nous sommes.

Regardons cette image et méditons avec Caïn et Abel.

 Image et lecture d'images ivoire Caïn et Abel

Lire la méditation

 Méditation avec Caïn et Abel Dans carnet de route p 10

Envoi

Partons en paix ! Vivons en fraternité en Christ !