

Rencontre 4 La fraternité, un défi depuis toujours

Genèse 4, 1-16 Caïn et Abel



*Face aux divisions chez les Corinthiens,
Paul appelle à la fraternité en Christ pour ensemble mieux se tourner vers le Père.*

Visées

Suite aux divisions que constate Paul chez les Corinthiens, rechercher le sens biblique de la fraternité.

Comment vivre en frères aujourd'hui ?

Objectifs

- Découvrir le récit Genèse 4, Caïn et Abel adapté aux jeunes enfants (récit + images et vidéo)
- Grâce à un jeu de Memory, s'approprier de façon ludique le nom des personnages et des objets du récit (Adam, Eve, Caïn, Abel, le Seigneur, la bête tapie, les fruits et légumes, les agneaux).
- Gestuer un chant "Caïn et Abel" - Mannick - Chante-moi la Bible Ancien Testament
- Réfléchir et débattre sur la fraternité, la jalousie, le dialogue, la violence par les mots et les gestes.

Liturgie Ce texte n'est pas dans la liturgie des dimanches.

Public

Enfants de l'éveil à la foi. Les activités sont adaptées aux maternelles, CP, CE.

Sur [page Paul Rencontres Jeunes Petite enfance Rencontre 4](#)

Durée 2h

Documents

Sur [page Paul Jeunes Petite enfance Rencontre 4](#)

Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue

Pour les animateurs

Ce site propose sur la [page adultes Rencontre 4](#), une rencontre et des repères afin d'approfondir avant d'animer auprès des adultes et des jeunes.

Plan de la rencontre

- 1^{er} temps - Récit de Caïn et Abel - 20 mn
- 2^{ème} temps - Jeu de Memory - Les noms - 20 mn
- 3^{ème} temps - Vivre une gestuelle - 20 mn
- 4^{ème} temps - La fraternité aujourd'hui - 20 mn
- 5^{ème} temps - La fraternité en actions - 30 mn

Déroulement

Rappel des rencontres précédentes (avec les CP-CE) **10 mn**

Montrer images et documents pour activer la mémoire.

- Au cours de la première rencontre, nous avons reçu une lettre de Paul qui rendait grâce pour toutes les richesses que nous avons reçues. Il disait merci au Seigneur.
- Lors de la deuxième rencontre, nous avons découvert la vie de Paul et sa rencontre avec le Seigneur Jésus. Il allait annoncer Jésus mort et ressuscité. Après cela, il est parti, à pied, en bateau, tout autour de la mer Méditerranée.
- Dans la troisième rencontre, Paul est allé rendre visite à des communautés chrétiennes, notamment à Corinthe, en Grèce. Il s'est aperçu qu'il y avait des divisions au cœur de ces communautés. Nous avons vu que c'était très actuel chez nous aussi.
- Dans le monde, nous vivons un manque de fraternité (nous ne sommes pas toujours de bons camarades, amis, frères...). Aujourd'hui, il s'agit d'aller voir comment la bible nous raconte des histoires qui parle de frères.

1^{er} temps Récit de Caïn et Abel **20 mn**

 **Récit Caïn et Abel Petite enfance Genèse 4, 1-16**

Diaporama récit Caïn et Abel

Dessin animé Caïn et Abel - Meromedias

L'animateur raconte le récit avec la traduction adaptée aux petits enfants. Il peut le soutenir en projetant les images du diaporama.

L'animateur peut aussi projeter le dessin animé de Caïn et Abel.

Les enfants réagissent à ce qu'ils viennent d'entendre. Ils racontent à leur tour puis expriment leurs questions.

CP/CE :

Avec les plus âgés (CP-CE), l'animateur peut, au cours de ce temps ou après le jeu de memory du 2^{ème} temps, situer les personnages en s'inspirant des repères ci-dessous.

L'animateur demande ensuite aux enfants les noms qu'ils ont retenus.

Il instaure un petit débat sur le récit (Pourquoi Abel a-t-il été tué ? Pourquoi des gens en tuent d'autres ?) Il reformule les interventions si nécessaire et note pour lui les questions qu'ils se posent.

 **Repères pour l'animateur : d'après documents [sitecoles](http://sitecoles.com)**

Situons le texte dans la Bible

Comme pour le récit d'Adam et Eve au jardin d'Eden, nous sommes devant un texte fondateur : il est placé dès le seuil de la Bible et il nous parle de la condition humaine, de ce qui se vit au cœur de chaque famille : fraternité et rivalité, amour et haine, vie et mort. Comme avec le récit de la faute d'Adam et Eve, c'est le mal qui est présent, la violence à partir de la rivalité et de la jalousie au cœur de nos relations.

Nous sommes donc devant un texte mythique, symbolique et non pas historique.

Situons les personnages

Quand Dieu a créé le monde, il a donné des noms à toutes ses créations. Donner un nom, c'est faire exister. Ainsi, dans ce récit de Caïn et Abel, les noms des deux frères vont donner sens à ce qui se passe.

Caïn

Caïn entre dans ce récit comme un bonheur. C'est la première naissance pour Eve et elle dit sa grande joie d'avoir donné la vie. Elle dit l'avoir acquis avec le Seigneur. La signification du nom de Caïn : multiple, jaloux. Caïn, le forgeron, ancêtre des fabricants d'armes, le père des Caïnites, un peuple de nomades forgerons qui vivait au sud de la Judée, au bord du désert. Ils étaient reconnaissables (le signe donné par Dieu : un tatouage ?) ; aussi se méfiait-on de leur caractère violent et vindicatif, expliqué par cette tradition sur leur ancêtre Caïn. La Bible donne une dimension universelle à cette histoire.

Abel

Il est le frère cadet, donc celui qui est inférieur. Son nom signifie : "buée", "souffle", "vanité", "inconsistance". C'est le moins que rien ; à sa venue, il ne reçoit aucune parole ni de la mère, ni du père. Eve ne le nomme qu'à la naissance de son troisième fils, Seth en Genèse 5, 25 : "Dieu m'a accordé une autre descendance à la place d'Abel". En définitive, seul Dieu fait attention à lui.

Pour mieux comprendre le récit

Deux frères différents

Le texte biblique situe les différences entre les deux frères et tout les sépare : leur métier, l'un berger et l'autre cultivateur ; l'offrande des produits de leur travail, des bêtes et des fruits de la terre ; le moment de l'offrande, à la récolte en fin de saison ou les prémices, les morceaux les meilleurs.

Dieu agrée le sacrifice d'Abel, mais pas celui de Caïn. Pourquoi ? Le récit ne le dit pas : Caïn est obsédé par sa jalousie d'aîné et s' imagine que Dieu ne l'aime plus et le rejette. Pourtant Dieu lui parle et protégera sa vie.

Un récit où le mal est présent

Le drame est raconté avec une grande sobriété : la réaction de Caïn, la parole de Dieu, le refus de Caïn, le meurtre sans témoin et dans la campagne. Le péché est ici représenté comme un être malfaisant, une sorte de bête tapie à la porte de Caïn et qui se prépare à l'attaquer quand il sortira. Il est sous la menace de cette bête mais il peut et il doit la dominer. En fait cette force est sa propre pulsion de jalousie. Le malheur, c'est celui que Caïn a déclenché par sa violence. Il a brisé le lien entre lui et la terre ; elle ne le fera plus vivre. De plus il devient errant, nomade, chassé comme Adam et Eve du jardin d'Eden.

Dialogue entre Caïn et le Seigneur

"Où est ton frère ?" demande la voix du Seigneur. La réponse de Caïn l'enfoncé dans sa faute : il nie, il prend ses distances. C'est l'endurcissement de l'homme qui n'a aucun regret. C'est vraiment la rupture des relations, des liens, c'est tout le sens du péché.

Et à la fin du récit, Dieu protège la vie du meurtrier pour empêcher le cycle infernal de la violence. La peine de mort est ici rejetée.

En hébreu, langue de ceux qui ont écrit ce récit :

- Caïn signifie "jaloux".
- Abel : son nom veut dire "souffle, buée".
- Adam signifie "fait en terre".
- Eve veut dire "la vivante".

- La bête tapie représente le mal : la méchanceté, le mensonge, la jalousie, la colère...
- Le Seigneur est le créateur, Dieu.

2ème temps Jeu de Memory Les noms 20 mn



Règle et cartes Jeu Memory

Matériel

16 cartes (8 x 2 cartes identiques)

NB : les dessins du Memory ne sont pas ceux du dessin animé et du diaporama ; le signaler aux enfants.

Objectifs

Associer deux cartes semblables pour constituer une paire.

Mémoriser le récit, reformuler, intérioriser, connaître les noms à l'aide d'un jeu.

Suivre la règle du jeu sur le fichier.

Relecture finale

Proposer aux joueurs de remettre les cartes dans l'ordre chronologique du récit. Cela permet de reformuler le récit dans l'ordre.

3ème temps Vivre une gestuelle 20 mn



Chant " Caïn et Abel. Mannick" Chante-moi la Bible Ancien Testament
Descriptif de la gestuelle

Installer un petit débat sur ce thème. Laisser les enfants s'exprimer après chaque question et reformuler si nécessaire. Favoriser le dialogue entre eux. Ils trouveront peut-être des réponses.

➤ **Pour tous**

Question aux enfants

As-tu des frères et sœurs ? Si oui, est-ce que tu t'entends toujours bien avec eux ? Peux-tu donner des exemples de disputes ou d'entente ?

Si tu es enfant unique, est-ce que cela te manque ? Qu'aimerais-tu partager avec un frère ou une sœur ?

Réponse possible

Tu ne les as pas choisis, mais ils resteront toujours ton frère et ta sœur, même quand vous vous disputez.

➤ **Pour les maternelles**

Question aux enfants

Pour quelles raisons vous disputez-vous avec vos frères, sœurs, copains ?

Savez-vous arrêter une dispute avant que cela s'aggrave ?

Caïn se laisse envahir par la colère ; est-ce pareil pour vous ?

Après la dispute, redevenez-vous amis, faites-vous la paix ?

➤ **Pour les CP-CE**

Question aux enfants

La fraternité, qu'est-ce que c'est ?

Réponse possible

C'est un mot que l'on trouve sur des bâtiments publics de France (écoles, mairies...). Il fait partie des 3 mots de la devise française. C'est un mot de la famille de frère.

Question aux enfants

Est-ce important la fraternité ?

Réponse possible

La fraternité est un devoir, pas un droit. Ce serait bien si elle existait partout dans le monde. Même si nous sommes tous différents, nous pouvons vivre la fraternité pour bien vivre ensemble.

Il faut du dialogue, se parler, s'expliquer. En famille ou dans les groupes de loisirs, de caté...

Question aux enfants

Comment faire vivre cette fraternité ?

Réponse possible

En partageant petits et grands bonheurs, en se soutenant, en faisant attention les uns aux autres...

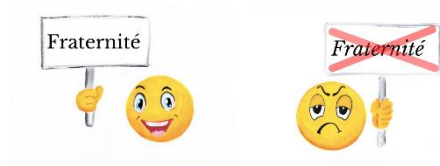
Question aux enfants

Que s'est-il passé dans le récit de Caïn et Abel ?

Réponse possible

Caïn et Abel sont frères. Dieu n'a pas rejeté Caïn mais seulement son offrande. Caïn est jaloux de son frère sans chercher à comprendre. Il se laisse envahir par la colère, la bête tapie et nourrit de la haine envers Abel. A cause de cela, il va éliminer son frère.

Pancartes fraternité



Distribuer aux enfants de CP/CE des pancartes préalablement fabriquées avec les smileys.

A chaque proposition de l'animateur, les enfants montrent l'une ou l'autre pancarte et justifient leur choix.

- J'ai un gros goûter, mon copain n'en a pas. Je ne partage pas avec lui.
- Ma copine est malade, je lui apporte les leçons à sa maison.
- Je suis nouveau dans l'école, tu es venu me chercher pour jouer avec moi.
- Ma sœur était fatiguée, je n'ai pas eu envie de l'aider à mettre la table.
- Pendant la récréation, j'ai donné un coup de pied à un copain.
- Avec mon cousin, nous nous sommes disputés puis nous avons fait la paix.
- Mon voisin donne de son temps le dimanche à la Croix Rouge pour aider les sans-abris.
- Le dirigeant d'un pays fait la guerre à un autre pays.
- L'abbé Pierre a créé une fondation pour offrir des logements aux personnes qui n'en avaient pas.
- Ma tante donne bénévolement des cours de français à des étrangers installés en France.
- J'ai insulté un camarade.

Conclusion

Comme dans le récit de Caïn et Abel, Dieu aime chacun de nous. Même si l'on fait des erreurs, il est avec nous, il nous aide à dominer en nous nos mauvaises pensées, nos jalousies, nos actes qui nous empêchent de vivre la fraternité.

Nous allons chanter pour Dieu en formant une ronde et en nous donnant la main comme des frères.

Chant : « Donne-moi la main, mon frère » John Littleton

Prière finale

*Seigneur, regarde Caïn et Abel
qui n'ont pas réussi à se parler, à s'entendre.
Regarde Caïn qui n'a pu maîtriser sa colère.
Dans ton immense amour,
Tu les aimes et Tu aimes tous les hommes,
même s'ils ne savent pas bien vivre ensemble.
Nous te demandons pardon quand nous manquons de fraternité,
quand nous ne faisons pas attention à nos frères.
Tu nous tends la main et Tu veux nous relever
Tu viens vers nous et Tu nous donnes la Vie !*