****

** Catéchèse Adultes**

**Paul écrit aux communautés**

**Paul nous écrit  
1ère lettre aux Corinthiens**

**Rencontre 5 De la sagesse à la folie de la croix**

1 Corinthiens 1, 17 à 31 et 2, 1 à 16

*Une image contenant symbole, clipart, fleur, Dessin d’enfant

Description générée automatiquement*

*Paul nous invite à nous recentrer sur la croix du Christ.*

*Croix, folie aux yeux des hommes.*

**Visée théologique**

Se recentrer en Christ.   
Découvrir qui Dieu se révèle à travers lasagesse et la folie de la croix.

**Objectifs**

- découvrir des extraits de 1 Corinthiens Chapitre 1, 17 à 31 et Chapitre 2, 1 à 16.

- découvrir les différents sens de la sagesse, populaire, philosophique, grecque, biblique, selon St Paul.

- s’interroger sur la folie de la croix grâce à des représentations dans l’art et à des textes d’auteurs.

- méditer sur la mort et résurrection grâce à un chemin de croix.

**Liturgie**

1 Co 1, 26-31 Sagesse - 4ème dimanche Carême Année A

1 Co 1, 22-25 Folie de la croix - 3ème dimanche de Carême Année B

Chemin de croix du Vendredi Saint

**Public**

Cette catéchèse s’adresse à des adultes, débutants ou non.

**Durée 2h**

Cette rencontre est très dense par le nombre important de textes à lire dans le 3ème temps. L’animateur pourra faire un choix parmi les textes en fonction des questions des participants, donner plus moins longtemps la parole.

**Documents** : sur [page Adultes Rencontre 5](https://catechese-par-la-parole.catholique.fr/paul-trois#rencontre-5)

*Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S’y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.*

Carnet de route Adultes Rencontre 5

**Plan de la rencontre**

Introduction 5mn  
 Rappel des rencontres précédentes.   
 Présentation des visées et objectifs.

1er temps - Le texte biblique 1 Co 1 17 à 31 2 1 à 16 5mn

2ème temps – La sagesse 30 mn

Visionnement d’un clip vidéo Sagesse

Réactions après le clip. Qu’est-ce que la sagesse ?

3ème temps – Les images de la croix 30mn

4ème temps - La folie de la croix 40 mn

L’infamie de la croix - La croix sauve - L’*agapè* - L’exaltation

5ème temps - Synthèse - Actualisation Méditation 5mn

**Déroulement**

**Introduction**

-Rappel des rencontres précédentes 5mn

Au cours de la première rencontre, nous avons reçu une lettre de Paul qui rendait grâce pour toutes les richesses que nous avons reçues. Nous vous invitons à entrer dans la prière. Prière …

Lors de la deuxième rencontre, nous avons découvert la vie de Paul, le grand moment où il a pris conscience de sa vocation. Après cela, il est allé fonder et rendre visite à des communautés chrétiennes, notamment à Corinthe.

Lors de la troisième rencontre, Paul a fait le constat de ce qui divise les communautés à Corinthe. Nous avons fait le constat de nos divisions aujourd’hui et rechercher ce qui nous unit : le Christ.

La quatrième rencontre nous a permis de faire un détour par la bible et de voir que la fraternité est un défi depuis toujours.

-Présentation des visées et objectifs la rencontre de ce jour. Voir plus haut.   
Nous allons nous interroger sur la sagesse et la folie de la croix selon St Paul.   
Nous visionnerons un clip sur la sagesse, nous lirons des images de croix et enfin, nous vivrons un chemin de croix.

**1er temps Le texte biblique** 5mn

Carnet de route adultes Rencontre 5

Repères pour animateurs

Commençons par écouter ce que nous dit Paul.

Lecture d’extraits du texte **1 Corinthiens 1, 17-31** dans le carnet de route adultesp 2.

Saint Paul nous dit dans cette lettre que les hommes recherchent la sagesse. Pour les Chrétiens, le langage de la croix est folie.

Pour vous, est-ce une folie ? Carnet de route p 3  
Nous allons donc dans un premier temps nous interroger sur ce qu’est la sagesse. A l’aide du visionnement d’un petit clip vidéo. Nous vous demanderons ensuite ce que vous avez vu, entendu.

**2ème temps La sagesse** 30mn

Clip vidéo sagesse – Images texte et repères clip vidéo Sagesse

Carnet de route adultes Rencontre 5

Repères pour animateurs

**Objectif** : découvrir les différents sens de la sagesse : sagesse populaire, notion philosophique, sagesse grecque, biblique, selon St Paul.

**Déroulement**

**En grand groupe**

- Visionnement du clip vidéo Sagesse

**Mise en petits groupes intergénérationnels** sur place.

Petit temps de réaction libre après le visionnement du clip vidéo.

Temps d’analyse :

1ère étape : faire exprimer ce qui a retenu l’attention : qu’avez-vous vu, entendu, compris ?

2ème étape : inviter à ouvrir le carnet de route adultes ou jeunes pages 4 et 5.   
ou déposer sur la table les Images clip Sagesse correspondantes agrandies.

- Inviter à regarder les images « Sens premier - Sens philosophique »

- Demander aux participants de choisir une image qui exprime le mieux pour eux la sagesse.

L’animateur se réfère au texte clip vidéo sagesse.

Il donne la parole à chacun, reformule, questionne :

Est-ce cela la sagesse pour vous ?

Le même déroulement est employé pour les autres images. 5 mn par série d’images

Carnet de route Page 4 Sagesse grecque

Carnet de route Page 5 Sagesse biblique – Sagesse saint Paul

L’animateur fait progresser dans les compréhensions différentes de la sagesse en mettant en valeur les différences entre sagesse humaine et sagesse de Dieu : contrairement à la sagesse humaine, ou à la sagesse grecque obtenue par la recherche et les propres forces de l’homme, la sagesse de Dieu est donnée.

**Pour conclure, relisons** **1 Corinthiens 2**

***05****pour que votre foi repose, non pas sur la sagesse des hommes, mais sur la puissance de Dieu...*

***07****Au contraire, ce dont nous parlons, c’est de la sagesse du mystère de Dieu, sagesse tenue cachée, établie par lui dès avant les siècles, pour nous donner la gloire.*

Paul nous dit que la sagesse de Dieu est comme un mystère que l’on a peu à peu à découvrir. Dieu en est la source.

***27****Au contraire, ce qu’il y a de fou dans le monde, voilà ce que Dieu a choisi, pour couvrir de confusion les sages ; ce qu’il y a de faible dans le monde, voilà ce que Dieu a choisi, pour couvrir de confusion ce qui est fort.*

Paul nous dit : C’est la parole de la croix qui est l’expression de la Sagesse. C’est le Christ crucifié.

Paul appelle à devenir fou, fou de Dieu.

Posons-nous la question : Qu’est-ce que la folie ? Quelle est cette folie de la croix ?

Pour mieux comprendre ce que dit Paul quand il parle de folie de la croix, nous allons regarder des représentations de croix dans l’art. Nous lirons ensuite des textes d’auteurs et nous terminerons par la méditation d’un chemin de croix.

**Repère** « A bien des égards, estimait Maurice Bellet, les croyants d’aujourd’hui ont la même réaction que les Juifs du premier siècle : ils ne peuvent supporter un Dieu qui souffre et meurt. »

Myriam Tonus dans l’introduction au livre de Maurice Bellet ***Le messie crucifié*** bayard 2018 p.11

**3ème temps Les images de la croix** 30 mn (10 mn par image)

Diaporama 3 croix - Lecture d’images 3 croix

Carnet de route adultes Rencontre 5

Nous allons découvrir 3 représentations différentes de croix : croix du moyen âge, du XVII-XVIIIème siècle et d’aujourd’hui.

Ces croix vont nous permettre de comprendre pourquoi on les a représentées de différentes façons au cours des siècles en leur donnant des sens différents.

**Méthodologie de la lecture d’images**

* Inviter à se souvenir d’une croix que l’on connait : dans son église, dans la campagne, sur un mur de notre maison, celle que nous portons autour du cou… Garder cette image en tête, nous y reviendrons à la fin.
* Projeter les images du diaporama une à une   
  ou regarder dans son carnet de route adultes ou jeunes p 6 à 9.
* Inviter à opérer une lecture des images de croix. 10mn par image de croix

Pour chacune des croix :

Proposer un temps de silence pour la contempler.

Donner le contexte de cette croix.

Faire décrire l’image avec le procédé **PLOGS :**

Nommer les **P**ersonnages **L**ieux **O**bjets **G**estes **S**ens (5 **S**ens, **S**ens spirituel).

Questionner : Quel sens a cette croix ? Quelle vision de Dieu exprime-t-elle ?

* Faire de même pour chacune des 3 images.
* Autour des lignes directrices :   
  Quel sens donner aux barres de la croix ? Pourquoi une verticale ? Pourquoi une horizontale ?

**Conseils d’animation**

L’animateur donne la parole, reformule ce que disent les participants, questionne.

Pourquoi représenter comme cela ? A votre avis quel sens a cette croix ? A quoi sert-elle ?

Il se réfère à la lecture d’images croix.

**Pour conclure**

Projeter les 3 images. Diaporama croix dernière diapo

Ou regarder le carnet de route p 9. Qu’est-ce qui dit la mort ? Qu’est-ce qui dit la Vie ?

Quel sens donnez-vous à ces représentations ?

L’animateur reformule et complète à l’aide de la colonne sens de la lecture d’images.

Revenir sur la représentation de la croix que vous avez choisie au départ.

Qu’est-ce qui dit la mort ? la vie ? Quel sens a-t-elle ?

**Synthèse finale**

La croix, devenue symbole des chrétiens au IV e siècle, dit la mort et la vie. Chaque représentation, au cours des siècles, a insisté plus sur un sens ou un autre.

La place de la croix donne aussi du sens.

Dans une procession, la croix nous invite à suivre le Christ qui donne sa Vie pour nous.

Placée dans l’église au-dessus de l’autel ou sur l’autel, la croix nous invite à recevoir le Corps du Christ pour le devenir nous-mêmes et transmettre cette Vie autour de nous.

Placée dans un livre sacramentaire, la croix nous invite à reconnaître la Vie du Christ qui nous est donnée, par le baptême et l’eucharistie.

**4ème temps La folie de la croix** 40mn

Carnet de route Adultes - Repères pour animateurs

**Introduction**

Nous avons regardé des représentations de la croix. Nous allons maintenant nous questionner autour de la folie de la croix, rechercher des textes bibliques, écouter des auteurs qui nous donnent des interprétations et actualisent pour aujourd’hui.

La spécificité de notre foi chrétienne est d’avoir au centre le message du Seigneur crucifié. C’est reconnaître dans la crucifixion de Jésus ce qui manifeste avec le plus d’éloquence qui est Dieu.

Projeter une image de croix.

Lire **1 Corinthiens 1**

***18****Car le langage de la croix est folie pour ceux qui vont à leur perte, mais pour ceux qui vont vers leur salut, pour nous, il est puissance de Dieu...*

***27****... Ce qu’il y a de fou dans le monde, voilà ce que Dieu a choisi, pour couvrir de confusion les sages ; ce qu’il y a de faible dans le monde, voilà ce que Dieu a choisi, pour couvrir de confusion ce qui est fort*

« Un Dieu faible ! Un Dieu fou ! Et qui nous donne comme son Image vivante un crucifié. » dit Maurice Bellet

Posons-nous la question. Quelle est cette folie de choisir ce qu’il y a de faible ?

Quelle est cette folie de la croix ? Pourquoi la croix ?

**Avec des cartes indice -** Carnet de route p 10

Lire chaque carte indice l’une après l’autre. Réagir.

Carte rouge : Questions. Quelles réponses donnez-vous ?

Carte vert foncé : Repères bibliques. Comment ces textes éclairent-ils la question ?

Carte vert clair : Nouveau Testament. Repère. Quel sens nouveau ?

Carte jaune : Vers des sens possibles à méditer… Une actualisation …

**Aller plus loin avec des textes d’auteurs**. Carnet de route p 11 et 12  
Introduire la lecture d’un texte d’auteur à un moment opportun de la réflexion  
Voir les commentaires et une méthodologie pages suivantes.

**1er texte de référence L’infamie de la croix** 10mn

Carnet de route adultes

L’animateur propose un temps aux participants pour exprimer des questions autour de la croix.

Il choisit ensuite, en fonction des questions exprimées, un ou plusieurs des textes proposés et les donne à lire dans le carnet de route p 11 et 12.

**Textes de référence autour de la croix comme infamie p 9 :  
-****L’instrument du supplice** Jean-François Baudoz

**-Deutéronome 21** *"Maudit celui qui est pendu au bois"*

Paul reprend cette idée de malédiction comme en témoigne la Torah :

**-Galates 3, 13** « *Quant à cette malédiction de la Loi, le Christ nous en a rachetés en devenant, pour nous, objet de malédiction, car il est écrit : Il est maudit, celui qui est pendu au bois du supplice ».*

**-Jésus meurt dans l’infamie** Enzo Bianchi Le Christ du côté de tous les souffrants Enzo Bianchi Journal La Croix.

**Questions :**

Quel renversement apporte la croix ?

Quelle conséquence pour notre vie de foi aujourd’hui ?

Laisser un temps de silence

Par 2 ou 3, les personnes échangent pour répondre aux questions. (2 ou 3 mn)

L’animateur donne la parole, reformule puis propose de donner du sens.

**Recherche de sens**

Par la croix, le renversement est total. On attendait un Dieu fort, puissant, un messie glorieux. Non seulement Jésus meurt dans une grande violence mais dans le plus grand rejet, en descendant au plus bas de l’infamie. La vision de Dieu est renversée. Il se révèle dans la crucifixion. C’était scandaleux pour les juifs.

Pour nous aussi aujourd’hui, les épreuves que nous subissons sont des épreuves « crucifiantes », qui nous font éprouver quelque chose de la croix. Jésus rejoint les croix des hommes. Par la croix, Dieu révèle la capacité à surmonter nos épreuves. Le langage de la croix est folie : le message de Dieu n’est pas celui qu’on attendait. Jésus manifeste que Dieu se fait prochede tous les exclus de la société, tous les petits, les souffrants. Ils peuvent trouver Jésus à leur côté.

**2ème texte de référence La croix sauve ?** 10mn

Carnet de route p 11

**Lire le 2ème texte de référence** **La croix sauve ?** Adrien Candiard dans Veilleur, où en est la nuit ?

Inviter à le reformuler à sa façon afin de mieux le comprendre.

Quelle est la manière dont Jésus a vécu le supplice de la croix ?

Qu’est-ce qui sauve ? De quoi nous sauve-t-il ?

Laisser un temps de silence

Par 2 ou 3, les personnes échangent pour répondre à la question. (2 ou 3 mn)

L’animateur donne la parole, reformule, propose de rechercher du sens.

**Recherche de sens**

La croix, d’instrument de supplice devient instrument de salut.

C’est Jésus qui donne sens à la croix par sa façon de vivre le supplice, de l’accepter, de pardonner.

Dans un monde injuste, le juste ne peut être que rejeté, persécuté, condamné.

Jésus est solidaire des hommes. En vivant lui-même cette injustice, en vivant cette mort infamante, en acceptant l’épreuve, en donnant sa vie, il accepte sa condition d’homme jusqu’au bout et il fait de la croix une Bonne Nouvelle. Le salut vient par lui, par le don de la vie. C’est le don de la vie qui sauve.

Un des grands défis d’aujourd’hui est de se demander de quoi on a besoin d’être sauvés.

Par sa mort offerte, Jésus nous dit que cela vaut la peine de donner sa vie : pour une cause, pour ses enfants, pour les autres ... Il nous dit qu’il vaut la peine de vivre.

**3ème texte de référence L’agapè** 10 mn

Carnet de route p12

**Lire le texte** **L’*agapè*** Christophe Raimbault

**Questions**

Jusqu’où va l’amour de Dieu pour nous ?

En quoi cet amour-*agapè* aide l’homme dans ses épreuves de la vie ?

Comment définiriez-vous l’*agapè* de la croix ?

**Recherche de sens**

Si Dieu se révèle dans la croix, c’est pour rejoindre la croix des hommes. Par la croix, de Jésus, Dieu révèle sa capacité à prendre sur lui toutes nos épreuves. Il nous aide à surmonter toutes nos croix. Jésus vient les porter avec nous. La croix nous révèle l’amour de Dieu qui nous rejoint dans les croix que nous avons à porter, dans les épreuves que nous avons à supporter.

**4ème texte de référence L’exaltation** 10 mn

Carnet de route p 12

**Lire Hymne aux Philippiens 2, 5-11** Traduction liturgique Notes traduction littérale

Repérer le basculement qui s’opère au verset 9.

**Lire le texte de référence** Plusieurs langages pour un mystère.D’après Daniel Marguerat

**Questions**

Que vous apporte cette autre façon de dire la résurrection, avec l’image, le langage de l’exaltation ? Est-ce que cela vous révèle autrement la résurrection ?

Laisser un temps de silence.

Par 2 ou 3, les personnes échangent pour répondre à la question. 2 ou 3 mn

L’animateur donne la parole, reformule, propose du sens.

**Recherche de sens**

Les différents langages, celui du réveil, de la remise debout et celui de l’exaltation sont nécessaires, complémentaires pour entrer dans ce grand mystère de la résurrection. Paul les emploie tous.

Jésus est bien celui qui a vécu sur terre. C’est bien lui qui est ressuscité.

Et dans le même temps, il est celui qui est remonté des profondeurs de la mort pour être élevé dans la gloire.

Dieu se révèle dans la fragilité, fragilité de l’humanité, fragilité de la mort. Pour les croyants, elle est porteuse de la puissance de Dieu. La résurrection est cette révélation bouleversante que la force de Dieu se fait connaître dans le lieu de la plus intense fragilité.

**5ème temps Actualisation - Méditation** 10mn

Carnet de route - Méditation Chemin de croix

Diaporama chemin de croix

Commentaire du chemin de croix par l’artiste Sr Mercedes

**Actualisation**   
Inviter à remplir le paragraphe « Dans ta vie » Carnet de route adultes dernière page.

**Chemin de croix**

Ecoutons cette citation de Daniel Marguerat qui va nous permettre de faire la transition avec un temps d’intériorisation et de méditation.

« Paul dans son message aux Corinthiens, est dans l’incapacité de prouver la résurrection par une argumentation rationnelle. Retenons bien cette impossibilité. La résurrection ne fait pas l’objet d’une démonstration, comme si voir le ressuscité consistait à enregistrer une information à son sujet. Pâques ne se donne qu’au creux d’une histoire d’hommes et de femmes touchés. Avant d’être un objet de croyance, la résurrection est le lieu de la foi, le lieu où nait la foi. »

Daniel Marguerat, *Résurrection une histoire de vie*, Cabédita, 2015 p 37

Daniel Marguerat nous dit que la foi en la résurrection ne peut être au bout d’une démonstration. Nous allons essayer maintenant de nous laisser toucher par le Ressuscité, en vivant un moment du chemin de croix, lieu par excellence de la manifestation de Dieu.

Nous allons contempler 6 images d’un chemin de croix (un choix a été fait parmi les 14 stations traditionnelles voir repères chemin de croix). Vous allez être invités à écouter des passages de la passion selon St Marc, à faire silence devant ces images, puis à écouter un texte de méditation.

**Conseils de mise en œuvre**

**Lecture d’image :** il est possible de donner la parole sur chaque image pour la faire décrire et interpréter, avant de vivre ce chemin de croix.

**Déplacements :** Possibilité de se déplacer d’une image à l’autre. Le déplacement physique fait faire un cheminement spirituel.

Ou bien projeter le diaporama.

**Les temps de silence** sont importants pour s’approprier ce texte. Ils peuvent être plus ou moins longs. Possibilité de donner le texte aux participants pour aider à méditer, ou bien de le distribuer à la fin.

**Chant final  
Envoi**

Que la folie de Dieu, folie du plus grand don d’amour, nous accompagne chaque jour de notre vie !  
Que nous vivions dans la lumière de la résurrection !

**Autres repères pour l’animateur** dans fiche Repères

La prostration

Le chemin de croix

Mon Dieu mon Dieu, pourquoi m’as-tu abandonné ?Extraits de l’audience  [Benoit XVI](http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/fr/audiences/2012/documents/hf_ben-xvi_aud_20120208.pdf)

**Bibliographie**

Le monde de la bible n°221, SAGESSES *De l’art de vivre à l’art de croire, 2017*

Cahiers Evangile 166, *Le mystère de la croix, 2013*

Enzo Bianchi, [Le Christ du côté de tous les souffrants Enzo Bianchi LaCroix](https://croire.la-croix.com/Definitions/Fetes-religieuses/Vendredi-saint/Le-Christ-du-cote-de-tous-les-souffrants)

Adrien Candiard, *Veilleur, où en est la nuit ?* Collection Spiritualité cerf, 2016

Daniel Marguerat, *Résurrection une histoire de vie*, Cabédita, 2015

Maurice Bellet, *Le Messie crucifié Scandale et folie*, Paris, Bayard, 2018.