

Rencontre 5 De la sagesse à la folie de la croix
1 Co 1, 17-31 et 2, 1-16



*Paul nous invite à nous recentrer sur la croix du Christ.
Croix, folie aux yeux des hommes.*

Visée théologique

Se recentrer en Christ.

Découvrir qui Dieu se révèle à travers la sagesse et la folie de la croix.

Objectifs

- Découvrir des extraits de 1 Corinthiens Chapitre 1, 17 à 31 et Chapitre 2, 1 à 16.
- Découvrir les différents sens de la sagesse, populaire, philosophique, grecque, biblique, selon St Paul.
- S'interroger sur le sens de la croix grâce à des représentations dans l'art et à des textes d'auteurs.
- Méditer sur la mort et résurrection grâce à un chemin de croix.

Liturgie

1 Co 1, 26-31 Sagesse - 4^{ème} dimanche Carême Année A

1 Co 1, 22-25 Folie de la croix - 3^{ème} dimanche de Carême Année B

Chemin de croix du Vendredi Saint

Public

Cette catéchèse s'adresse à des enfants de CM. Pour les CE, on peut choisir la fiche Petite enfance.

Durée 2h Cette rencontre est très dense et riche en images. Elle comporte 4 temps de 30 mn.

Elle pourrait être déployée sur 2 rencontres.

Gérer le timing pour garder le côté dynamique.

Documents : sur [page Paul Jeunes Enfance](#)

Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.

Carnet de route Jeunes Rencontre 5

Lieu

Disposer la salle de façon à faciliter le dialogue et les échanges entre les enfants et entre l'animateur et les enfants (autour d'une table par exemple). Penser aussi qu'il y aura des projections de vidéo et d'images...

Plan de la rencontre

Introduction **5mn**

Rappel des rencontres précédentes.

Présentation des visées et objectifs.

1^{er} temps - Le texte biblique Extraits de 1 Co 1, 17 à 31 et 2, 1 à 16 **5mn**

2^{ème} temps - La sagesse **30 mn**

Visionnement d'un clip vidéo Sagesse

Réactions après le clip. Qu'est-ce que la sagesse ?

3^{ème} temps - Les images de la croix **30mn**

4^{ème} temps - La croix symbole de Vie **30 mn**

5^{ème} temps - Synthèse - Actualisation Méditation **5mn**

Déroulement

Introduction

-Rappel des rencontres précédentes (si elles ont eu lieu) **5mn**

Au cours de la première rencontre, nous avons reçu une lettre de Paul qui rendait grâce pour toutes les richesses que nous avons reçues. Nous vous invitons à entrer dans la prière. Prière ...

Lors de la deuxième rencontre, nous avons découvert la vie de Paul, le grand moment où il a pris conscience de sa vocation. Après cela, il est allé fonder et rendre visite à des groupes de chrétiens appelés communautés chrétiennes, notamment à Corinthe.

Lors de la troisième rencontre, Paul a fait le constat de ce qui divise les communautés à Corinthe. Nous avons fait le constat de nos divisions aujourd'hui et rechercher ce qui nous unit : le Christ.

La quatrième rencontre nous a permis de faire un détour par la bible et de voir que la fraternité est difficile à vivre c'est un défi depuis toujours.

Aujourd'hui nous allons nous interroger sur la « Sagesse » et la sens de la mort de Jésus sur la croix selon St Paul. Pour cela nous allons visionner un clip sur la sagesse, découvrir des images de croix et nous interroger sur ces représentations nous permettront d'en rechercher du sens. Enfin, nous vivrons un chemin de croix.

1^{er} temps Le texte biblique **5mn**



Carnet de route jeunes Rencontre 5

Repères pour animateurs

Chant

Commençons par écouter ce que nous dit Paul.

Lecture d'extraits du texte 1 Corinthiens 1, 17-31 dans le [carnet de route Jeunes p 2](#).

Inviter à regarder le [carnet de route p 3](#) et donner la parole :

Que dit Paul ? Qu'est-ce qui vous surprend ?

Saint Paul nous dit dans cette lettre que les hommes, en particulier les Grecs, recherchent la sagesse.

Nous allons donc dans un premier temps nous interroger sur ce qu'est la sagesse, la Sagesse de Dieu...

2^{ème} temps La sagesse **30mn**



Clip vidéo sagesse – Images Texte et Repères clip Sagesse

Carnet de route Jeunes Rencontre 5

Objectifs : Découvrir ce qu'est La Sagesse dont parle Paul

Approcher des sens différents de la sagesse : sagesse pour nous, sagesse populaire, notion philosophique, sagesse grecque, biblique, selon St Paul.

Déroulement

-Commencer par faire émerger les représentations des enfants sur la sagesse.

Pour vous qu'est-ce que la sagesse ? Faire un tour de table pour permettre à chaque enfant de dire ce qu'est pour lui la sagesse ... L'animateur demande de s'écouter et de ne pas réagir... de ne pas entamer de dialogue Cela sera fait ultérieurement.

- Présenter le clip et préciser : Après le visionnement d'un petit clip vidéo, nous vous demanderons ce que vous avez vu, entendu.

- Visionnement du [clip vidéo Sagesse](#)

Petit temps de réaction libre après le visionnement du clip vidéo.

Temps d'analyse :

1^{er} étape : faire exprimer ce qui a retenu l'attention : qu'avez-vous vu, entendu, compris ?

2^{ème} étape : inviter à ouvrir le [carnet de route jeunes](#) page 4.

ou déposer sur la table les [Images clip Sagesse](#) correspondantes agrandies - Fichier [Images texte et Repères](#).

- Inviter à regarder tout d'abord les images « Sens premier - Sens philosophique »

- Demander aux participants de choisir une image qui exprime le mieux pour eux la sagesse.

L'animateur se réfère au [texte et au fichier repères clip vidéo sagesse](#).

Il donne la parole à chacun, reformule, questionne :

Est-ce cela la sagesse pour vous ? A quel moment de ta vie as-tu été sage comme cela ?

Le même déroulement est employé pour les autres images. **5 mn par série d'images**

 **Carnet de route** Page 4 Sagesse grecque

Carnet de route Page 5 Sagesse biblique – Sagesse Saint Paul

L'animateur fait progresser dans les compréhensions différentes de la sagesse en mettant en valeur les différences entre sagesse humaine et sagesse de Dieu : la sagesse humaine est obtenue par nos efforts, mais la Sagesse de Dieu est offerte, c'est Lui qui nous la donne. C'est par ce don que nous fait l'Esprit Saint que nous pouvons choisir ce qui est bien et mal

Repères animateurs : contrairement à la sagesse humaine ou à la sagesse grecque obtenue par la recherche et les propres forces de l'homme, la Sagesse de Dieu est donnée. La sagesse humaine se réfère à la raison humaine, à la loi des hommes tandis que la Sagesse de Dieu se réfère à la Parole de Dieu. « La Sagesse désigne la connaissance équilibrée, naturelle ou acquise des choses, mais aussi la connaissance inspirée des choses divines et humaines. Elle est un attribut de Dieu et une qualité spirituelle. Le don de sagesse est un des sept dons de l'Esprit Saint qui permet de discerner le bien du mal (1er Livre des Rois 3, 9). La vraie sagesse vient de Dieu, elle a sa source dans sa Parole. » Cf Eglise catholique de France

Pour conclure, lisons 1 Corinthiens 2 **Carnet de route** p 2

07 Au contraire, ce dont nous parlons, c'est de la sagesse du mystère de Dieu, sagesse tenue cachée, établie par lui dès avant les siècles, pour nous donner la gloire.

Reformuler : Paul nous dit que la sagesse de Dieu est comme un mystère que l'on a peu à peu à découvrir. Dieu en est la source.

Demandons au Seigneur de nous donner la vraie sagesse, celle de Dieu, du mystère de Dieu !

3^{ème} temps Les images de la croix 30 mn (10 mn par image)

 **Diaporama 3 croix PPT ou PDF - Lecture d'images 3 croix**

Carnet de route Jeunes Rencontre 5

Nous avons commencé à comprendre que La Sagesse dont Paul nous parle vient de Dieu, qu'elle est un mystère que l'on découvre dans la Parole de Dieu...et cette Sagesse habitait Jésus ...dans la bible on nous dit même que Jésus était le Sagesse ... mais beaucoup ne l'ont pas compris et voilà que Jésus est condamné et qu'il meurt crucifié ; il meurt comme un brigand par une mort sur la croix qui était une mort indigne, horrible... Aucun juif ne pouvait penser, ne pouvait croire que le fils de Dieu, le Sauveur mourrait ainsi...

Repère « A bien des égards, estimait Maurice Bellet, les croyants d'aujourd'hui ont la même réaction que les Juifs du premier siècle : ils ne peuvent supporter un Dieu qui souffre et meurt. »

Myriam Tonus dans l'introduction au livre de Maurice Bellet **Le messie crucifié** bayard 2018 p.11

Écoutons alors ce que nous dit Paul **Carnet de route** p 2

« Au contraire, ce qu'il y a de fou dans le monde, voilà ce que Dieu a choisi, pour couvrir de confusion les sages ; ce qu'il y a de faible dans le monde, voilà ce que Dieu a choisi, pour couvrir de confusion ce qui est fort. »

-Paul nous dit que c'est par cette mort sur la croix que Dieu se fait connaître et révèle son Amour au monde. La croix est devenue pour les chrétiens un symbole, un signe.

Alors que représente pour nous la croix ? Quel sens a pour nous une croix ?

Pour cela nous allons découvrir 3 représentations différentes de croix : croix du moyen âge, du XVII-XVIII^{ème} siècle et une croix d'aujourd'hui.

Ces croix vont nous permettre de comprendre pourquoi on les a représentées de différentes façons au cours des siècles en leur donnant des sens différents.

Méthodologie de la lecture d'images

- Inviter à se souvenir d'une croix que l'on connaît : dans son église, dans la campagne, sur un mur de notre maison, celle qu'on porte, que nous portons autour du cou... Garder cette image en tête, nous y reviendrons à la fin.
- Projeter les images du **diaporama** une à une ou regarder dans son **carnet de route jeunes p 6 à 8**.
- Inviter à opérer une lecture des images de croix. **10 mn par image de croix**

Pour chacune des croix :

Proposer un temps de silence pour la contempler.

Donner le contexte de cette croix.

Faire décrire l'image avec le procédé **PLOGS** :

Nommer les **Personnages Lieux Objets Gestes Sens (5 Sens, Sens spirituel)**.

Questionner : Quel sens a cette croix ? Que nous dit-elle de Jésus, de Dieu ?

Penser à faire repérer les lignes directrices qui forment une croix :

Pourquoi une verticale ? Pourquoi une horizontale ?

Quel sens donner aux barres de la croix ?

Qu'est-ce qui, sur ces croix, dit la mort ? Qu'est-ce qui dit la vie ?

Quel sens donnez-vous à ces représentations ?

Conseils d'animation

- Pour un seul groupe : l'animateur, au cours de ce temps, donne la parole, questionne, reformule ce que disent les participants.

- Pour une animation de sous-groupe (s'il y a plus de 6 enfants) :

Après avoir présenté le contexte de chaque croix (vous pouvez ensuite le redonner par écrit), proposer de faire 3 sous-groupes. Chaque sous-groupe regarde et effectue une recherche sur une des croix selon les indications données ci-dessus.

Pour conclure

Projeter les 3 images. **Diaporama croix Diapo 1**

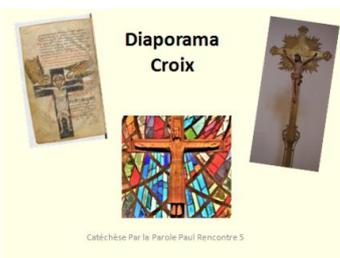
- Pour un seul groupe : L'animateur reformule et complète en se référant à la **lecture d'images croix**. (Il complète à l'aide de la colonne sens de la lecture d'images.)

- Pour la recherche en groupes, l'animateur anime la remontée de chaque groupe et complète en se référant à la **lecture d'images croix**.

Lors de la mise en commun : chaque groupe présente sa croix et l'animateur veille à faire exprimer les découvertes. Il questionne si besoin pour aller plus loin : Pourquoi représenter comme cela ? A votre avis quel sens a cette croix, qu'a voulu nous dire l'artiste ? A quoi sert-elle ? Il n'oublie de compléter à l'aide de la colonne sens de la lecture d'images.

- L'animateur invite ensuite chaque participant à repenser à la croix qu'il avait choisie au départ.

Qu'est-ce qui dit la mort ? la vie ? Quel sens a-t-elle ?



Synthèse finale

La croix, devenue symbole des chrétiens au IV^e siècle, dit la mort et la vie. Chaque représentation, au cours des siècles, a insisté plus sur un sens ou un autre.

La place de la croix donne aussi du sens.

Dans une procession, la croix nous invite à suivre le Christ qui donne sa Vie pour nous.

Placée dans l'église au-dessus de l'autel ou sur l'autel, la croix nous invite à recevoir la Vie du Christ, le Corps du Christ pour le devenir nous-mêmes et transmettre cette Vie autour de nous.

Placée dans un livre de prières, un livre pour célébrer les sacrements appelé « un sacramentaire », la croix nous invite à reconnaître que Jésus a donné Sa vie pour nous, que la Vie du Christ nous est donnée, par le baptême et l'eucharistie.

 *Carnet de route jeunes - Repères pour animateurs*

Récit La résurrection de Jésus et Marie Madeleine d'après Jean 20, 1-18

Vidéo Marie-Madeleine

Modèle fleur

Chant : Au jardin de nos cœurs

Repères

La mort et la résurrection sont liées. Ces épisodes peuvent être difficiles à aborder avec des enfants. L'animateur aura auparavant pris connaissance des repères « Raconter la mort et la résurrection ? »

Texte Jean 20 dans [carnet de route jeunes p 9 et 10](#)

Les enfants, après avoir écouté le récit, se questionnent ; un débat va être instauré à partir de leurs interrogations et des remarques notées lors du 2^{ème} temps.

L'important est que les enfants soient en attitude de recherche.

Dans un premier temps, reprendre le récit et faire repérer :

- ce qui fait penser à la résurrection, c'est-à-dire que Jésus est vivant :
 - Ce que voit Marie Madeleine :
*la pierre roulée dit que le tombeau est ouvert,
le tombeau vide,
les linges qui avaient servi à envelopper le corps de Jésus mort sont pliés,
le corps de Jésus n'est plus là,
deux anges sont au tombeau à la place de Jésus...*
Le signe de la résurrection, c'est le tombeau vide !
 - Les paroles :
*les paroles de Marie qui disent que le corps de Jésus n'est plus là,
Marie Madeleine qui s'écrie : Rabbouni qui veut dire Maître,
les paroles de Jésus qui dit qu'il monte vers son Père.*
- Qu'est ce qui étonne, surprend dans ce récit ? L'animateur fera remarquer si les jeunes ne le relèvent pas que Marie-Madeleine ne reconnaît pas Jésus... Elle le voit mais ne le reconnaît pas ?... Serait-ce pour nous dire que Jésus ressuscité ne se voit pas avec les yeux mais se reconnaît autrement...
- A quoi Marie-Madeleine reconnaît-elle que c'est Jésus ?
Jésus l'appelle par son nom... serait-ce pour nous faire comprendre que Jésus ressuscité se reconnaît dans des paroles, des gestes, des signes...

Il s'agit maintenant de permettre aux enfants de se questionner sur aujourd'hui, dans nos vies, comment entrer en relation avec le Christ ressuscité :

« nous avons découvert que Jésus ressuscité on ne le voit pas ... mais alors... »

Laisser la question ouverte. Le mot « voir » a plusieurs sens.

L'animateur peut dire clairement à un moment donné :

-Comment voir Jésus ?

-Jésus est-il là, même si on ne le voit pas ?

-Peut-on parler à quelqu'un qu'on ne voit pas ? Comment lui parler ?

 **Un geste** (avoir prévu une croix dressée)

Modèle fleur

Ce temps se terminera par le geste de déposer, au pied d'une croix, une fleur signe de la résurrection, Les fleurs seront dessinées par les enfants à leur façon ou imprimées puis décorées ou imprimées. Elles peuvent être collées sur des baguettes si on souhaite les planter autour de la croix.

L'animateur invite les enfants à se tourner vers la croix puis appelle l'un après l'autre chaque enfant qui vient déposer sa fleur au pied de la croix. Un beau « jardin » sera ainsi créé autour de la croix.

Les enfants entourent la croix, se donnent la main et chantent « Au jardin de nos cœurs ».

 *Carnet de route jeunes*

Méditation enfance Chemin de croix - Diaporama enfance Chemin de croix

Repères pour adultes : Commentaire du chemin de croix par l'artiste Sr Mercedes

Actualisation

Inviter à remplir le paragraphe « Dans ta vie » [Carnet de route dernière page 12](#)

Paul nous dit :

« La croix est folie aux yeux des hommes ! Folie qui dépasse toute sagesse ! »

Contemplons la croix ! Jésus, Fils de Dieu !

Contemplons ce Dieu fragile, désarmé, Amour crucifié !

A quel moment de ma vie j'ai eu l'impression d'être, comme Jésus, seul, abandonné, souffrant ?

A quel moment je me suis senti réconforté, consolé ?

A quel moment de ma vie j'ai ressenti le grand Amour de Dieu ?

Déroulement du chemin de croix

Introduction Daniel Marguerat un exégète, un bibliste qui connaît bien la Parole de Dieu nous dit que la résurrection de Jésus ne peut pas se prouver, on ne peut pas démontrer que Jésus est ressuscité mais c'est par le témoignage d'hommes et de femmes qui ont été touchés, qui ont rencontré le Ressuscité.

Repère : extrait de Daniel Marguerat *Résurrection, une histoire de Vie* « Paul dans son message aux Corinthiens, est dans l'incapacité de prouver la résurrection par une argumentation rationnelle. Retenons bien cette impossibilité. La résurrection ne fait pas l'objet d'une démonstration, comme si voir le ressuscité consistait à enregistrer une information à son sujet. Pâques ne se donne qu'au creux d'une histoire d'hommes et de femmes touchés. Avant d'être un objet de croyance, la résurrection est le lieu de la foi, le lieu où naît la foi. » p 37

Nous allons essayer maintenant de nous laisser toucher par le Ressuscité, en vivant un moment du chemin de croix, lieu par excellence de la manifestation de Dieu.

Nous allons contempler 4 images d'un chemin de croix (un choix a été fait parmi les 14 stations traditionnelles voir repères chemin de croix). Vous allez être invités à écouter des passages de l'évangile selon St Marc. Il s'agit de passages du récit de la passion de Jésus (C'est-à-dire le récit depuis sa condamnation à mort jusqu'à sa mort sur la croix). Puis, nous serons invités à faire silence devant ces images pour mieux les voir, les observer et rechercher dans notre cœur ce qu'elles veulent nous dire, puis à écouter un texte qui va nous aider à prier, à chercher ce que cela veut nous dire aujourd'hui...

Conseils de mise en œuvre

Projeter le diaporama ou **afficher** la reproduction des tableaux qui fera **faire un déplacement** : se déplacer d'une image à l'autre permet faire un cheminement spirituel, un cheminement intérieur.

Lecture d'image : il est possible de donner la parole sur chaque image pour la faire décrire et interpréter, avant de commencer la lecture de ce chemin de croix.

Les temps de silence, plus ou moins longs, sont importants pour que les enfants, les jeunes, s'approprient ce texte.

Envoi

Ensemble nous avons cheminé accompagné par St Paul... pour mieux comprendre le don de la vie de Dieu que Jésus nous a fait en donnant Sa Vie sur la croix.

Que la croix nous rappelle le grand Amour de Dieu pour nous, qu'elle soit pour nous le signe du plus grand don d'Amour qu'a fait Jésus en donnant Sa Vie pour nous, Qu'elle nous accompagne chaque jour de notre vie ! Et que nous vivions dans la lumière de la résurrection ! Jésus vivant pour toujours dans nos cœurs !

Chant final