**Une image contenant dessin, illustration, clipart, art

Description générée automatiquementUne image contenant texte, clipart

Description générée automatiquement**

**Catéchèse Intergénérationnel**

**Paul écrit aux communautés**

**Paul nous écrit**

**1ère lettre aux Corinthiens**

**Rencontre 5 De la sagesse à la folie de la croix**

1 Co 1, 17-31 et 2, 1-16

*Une image contenant symbole, clipart, fleur, Dessin d’enfant

Description générée automatiquement*

*Paul nous invite à nous recentrer sur la croix du Christ.*

*Croix, folie aux yeux des hommes.*

**Visée théologique**

Se recentrer en Christ.   
Découvrir qui Dieu se révèle à travers lasagesse et la folie de la croix.

**Objectifs**

- Découvrir des extraits de 1 Corinthiens Chapitre 1, 17 à 31 et Chapitre 2, 1 à 16.

- Découvrir les différents sens de la sagesse, populaire, philosophique, grecque, biblique, selon St Paul.

- S’interroger sur la folie de la croix grâce à des représentations dans l’art et à des textes d’auteurs.

- Méditer sur la mort et résurrection grâce à un chemin de croix.

**Liturgie**

1 Co 1, 26-31 Sagesse - 4ème dimanche Carême Année A

1 Co 1, 22-25 Folie de la croix - 3ème dimanche de Carême Année B

Chemin de croix du Vendredi Saint

**Public**

Cette catéchèse s’adresse à tous. Le déroulement propose des temps intergénérationnels et des temps par niveau d’âges : jeunes (à partir de 10/12 ans) ou adultes.

Possibilité de vivre ce déroulement avec un seul niveau d’âge.

**Petite enfance** (maternelles-CP-CE)   
Les plus jeunes peuvent participer au début de la rencontre avec tous : accueil, chant… Puis ils vivent un atelier spécifique. Voir le déroulement précis sur page Jeunes Petite enfance Rencontre 5. Ils rejoignent le grand groupe pour le temps final d’action de grâces.

**Durée 2h** Cette rencontre est très dense et riche en images. Elle comporte 4 temps de 30mn.   
Bien gérer le timing pour garder le côté dynamique.

**Documents** : sur page [Intergénérationnel Rencontre 5](https://catechese-par-la-parole.catholique.fr/paul-deux#annexes-5)

*Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S’y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.*

Carnet de route adultes Rencontre 5 - Carnet de route jeunes Rencontre 5

**Lieu**

Disposer la salle de façon à pouvoir disposer les personnes en petits groupes intergénérationnels rapidement sur place.

Prévoir également des lieux différents pour les ateliers par âges.

**Plan de la rencontre**

Introduction - 5mn  
 Rappel des rencontres précédentes.   
 Présentation des visées et objectifs.

1er temps – Le texte biblique 1 Co 1 17 à 31 2 1 à 16 - 5mn

2ème temps - La sagesse - 30 mn

Visionnement d’un clip vidéo Sagesse

Réactions après le clip. Qu’est-ce que la sagesse ?

3ème temps - Les images de la croix - 30mn

4ème temps - La folie de la croix - 30 mn

L’infamie de la croix - La croix sauve - L’*agapè* - L’exaltation

5ème temps - Synthèse - Actualisation Méditation - 5mn

**Déroulement**

**Introduction**

-Rappel des rencontres précédentes (si elles ont eu lieu) 5mn

Au cours de la première rencontre, nous avons reçu une lettre de Paul qui rendait grâce pour toutes les richesses que nous avons reçues. Nous vous invitons à entrer dans la prière.   
Lire une prière d’action de grâces de la rencontre 1…

Lors de la deuxième rencontre, nous avons découvert la vie de Paul, le grand moment où il a pris conscience de sa vocation. Après cela, il est allé fonder et rendre visite à des communautés chrétiennes, notamment à Corinthe.

Lors de la troisième rencontre, Paul a fait le constat de ce qui divise les communautés à Corinthe. Nous avons fait le constat de nos divisions aujourd’hui et rechercher ce qui nous unit : le Christ.

La quatrième rencontre nous a permis de faire un détour par la bible et de voir que la fraternité est un défi depuis toujours.

-Présentation des visées et objectifs la rencontre de ce jour. Voir plus haut

Nous allons nous interroger sur la sagesse et la folie de la croix selon St Paul. Des temps d’ateliers et des temps collectifs nous permettront de visionner un clip sur la sagesse, de découvrir des images de croix et enfin, nous vivrons un chemin de croix.

**1er temps Le texte biblique 5mn**Grand groupe

Carnet de route adultes Rencontre 5 - Carnet de route jeunes Rencontre 5

Repères pour animateurs

**Chant**  
Commençons par écouter ce que nous dit Paul.

Carnet de route adultesou jeunes p 2 Lecture d’extraits du texte **1 Corinthiens 1, 17-31**

Saint Paul nous dit dans cette lettre que les hommes recherchent la sagesse. Pour les Chrétiens, le langage de la croix est folie.

Carnet de route p 3 Pour vous, est-ce une folie ?   
Temps de silence ou de partage par 2 ou 3.

Nous allons donc dans un premier temps nous interroger sur ce qu’est la sagesse. A l’aide du visionnement d’un petit clip vidéo. Nous vous demanderons ensuite ce que vous avez vu, entendu.

**2ème temps La sagesse 30mn**

Grand groupe puis Petits groupes intergénérationnels sur place

Clip vidéo sagesse *dans onglet Vidéos en haut à droite*  
Images Texte et Repères clip Sagesse

Carnet de route Adultes Rencontre 5 - Carnet de route Jeunes Rencontre 5

**Objectif** : découvrir les différents sens de la sagesse : sagesse populaire, notion philosophique, sagesse grecque, biblique, selon St Paul.

**Déroulement**

**En grand groupe**

- Visionnement du clip vidéo Sagesse

**Mise en petits groupes intergénérationnels** sur place.

Petit temps de réaction libre après le visionnement du clip vidéo.

Temps d’analyse :

1èr étape : faire exprimer ce qui a retenu l’attention : qu’avez-vous vu, entendu, compris ?

2èmeétape : inviter à ouvrir le carnet de route adultes ou jeunes page 4.   
ou déposer sur la table les Images clip Sagesse correspondantes agrandies.

- Inviter à regarder les images « Sens premier - Sens philosophique »

- Demander aux participants de choisir une image qui exprime le mieux pour eux la sagesse.

L’animateur se réfère au texte et aux repères clip vidéo sagesse.

Il donne la parole à chacun, reformule, questionne : Est-ce cela la sagesse pour vous ?

Le même déroulement est employé pour les autres images. 5 mn par série d’images

Carnet de route Page 4 Sagesse grecque

Carnet de route Page 5 Sagesse biblique – Sagesse Saint Paul

L’animateur fait progresser dans les compréhensions différentes de la sagesse en mettant en valeur les différences entre sagesse humaine et sagesse de Dieu : contrairement à la sagesse humaine, ou à la sagesse grecque obtenue par la recherche et les propres forces de l’homme, la sagesse de Dieu est donnée.

**Pour conclure, relisons** **1 Corinthiens 2**

***05****pour que votre foi repose, non pas sur la sagesse des hommes, mais sur la puissance de Dieu...*

***07****Au contraire, ce dont nous parlons, c’est de la sagesse du mystère de Dieu, sagesse tenue cachée, établie par lui dès avant les siècles, pour nous donner la gloire.*

Paul nous dit que la sagesse de Dieu est comme un mystère que l’on a peu à peu à découvrir. Dieu en est la source.

***27****Au contraire, ce qu’il y a de fou dans le monde, voilà ce que Dieu a choisi, pour couvrir de confusion les sages ; ce qu’il y a de faible dans le monde, voilà ce que Dieu a choisi, pour couvrir de confusion ce qui est fort.*

Paul nous dit : C’est la parole de la croix qui est l’expression de la Sagesse. C’est le Christ crucifié.

Paul appelle à devenir fou, fou de Dieu.

Posons-nous la question : Qu’est-ce que la folie ? Quelle est cette folie de la croix ?

Pour mieux comprendre ce que dit Paul quand il parle de folie de la croix, nous allons regarder des représentations de croix dans l’art. Nous lirons ensuite des textes d’auteurs et nous terminerons par la méditation d’un chemin de croix.

**Repère** « A bien des égards, estimait Maurice Bellet, les croyants d’aujourd’hui ont la même réaction que les Juifs du premier siècle : ils ne peuvent supporter un Dieu qui souffre et meurt. »

Myriam Tonus dans l’introduction au livre de Maurice Bellet ***Le messie crucifié*** bayard 2018 p.11

**3ème temps Les images de la croix** 30 mn (10 mn par image)

Grand groupe

Diaporama 3 croix PPT ou PDF - Lecture d’images 3 croix

Carnet de route Adultes Rencontre 5 - Carnet de route Jeunes Rencontre 5

Nous allons découvrir 3 représentations différentes de croix : croix du moyen âge, du XVII-XVIIIème siècle et d’aujourd’hui.

Ces croix vont nous permettre de comprendre pourquoi on les a représentées de différentes façons au cours des siècles en leur donnant des sens différents.

**Méthodologie de la lecture d’images**

* Inviter à se souvenir d’une croix que l’on connait : dans son église, dans la campagne, sur un mur de notre maison, celle que nous portons autour du cou… Garder cette image en tête, nous y reviendrons à la fin.
* Projeter les images du diaporama une à une,   
  ou regarder dans son carnet de route adultes ou jeunes p 6 à 9.
* Inviter à opérer une lecture des images de croix. 10mn par image de croix

Pour chacune des croix :

Proposer un temps de silence pour la contempler.

Donner le contexte de cette croix.

Faire décrire l’image avec le procédé **PLOGS :**

Nommer les **P**ersonnages **L**ieux **O**bjets **G**estes **S**ens (5 **S**ens, **S**ens spirituel).

Questionner : Quel sens a cette croix ? Quelle vision de Dieu exprime-t-elle ?

* Faire de même pour chacune des 3 images.
* Autour des lignes directrices :   
  Quel sens donner aux barres de la croix ? Pourquoi une verticale ? Pourquoi une horizontale ?

**Conseils d’animation**

L’animateur donne la parole, reformule ce que disent les participants, questionne.

Pourquoi représenter comme cela ? A votre avis quel sens a cette croix ? A quoi sert-elle ?

Il se réfère à la lecture d’images croix.

**Pour conclure**

Projeter les 3 images. Diaporama croix *dernière diapo* ou carnet de route p 9

Rechercher dans ces images, ce qui dit la mort, ce qui dit la Vie.

Quel sens donnez-vous à ces représentations ?

L’animateur reformule et complète à l’aide de la colonne sens de la lecture d’images.

Revenir sur la représentation de la croix que vous avez choisie au départ.

Qu’est-ce qui dit de la mort ? De la vie ? Quel sens a-t-elle ?

**Une image contenant art

Description générée automatiquementSynthèse finale**

La croix, devenue symbole des chrétiens au IV e siècle, dit la mort et la vie. Chaque représentation, au cours des siècles, a insisté plus sur un sens ou un autre.

La place de la croix dans un lieu donne aussi du sens.

Dans une procession, la croix nous invite à suivre le Christ qui donne sa Vie pour nous.

Placée dans l’église au-dessus de l’autel ou sur l’autel, la croix nous invite à recevoir le Corps du Christ pour le devenir nous-mêmes et transmettre cette Vie autour de nous.

Placée dans un livre sacramentaire, la croix nous invite à reconnaître la Vie du Christ qui nous est donnée, par le baptême et l’eucharistie.

**4ème temps La folie de la croix** 30mn

*Par groupes d’âges*

**Atelier Enfance/Jeunes La croix devient pour nous symbole de Vie** 30mn

Carnet de route Jeunes p 9 et 10

Voir le déroulé dans la fiche enfance ou jeunes rencontre 5 - 4ème temps

**Atelier Adultes Folie de la croix** 30 mn

Carnet de route adultes 5 *Rencontre 5*

**Avec des cartes indice -** Carnet de route p 10

Lire chaque carte indice l’une après l’autre. Réagir.

Carte rouge : Questions. Quelles réponses donnez-vous ?

Carte vert foncé : Repères bibliques. Comment ces textes éclairent-ils la question ?

Carte vert clair : Nouveau Testament. Repère. Quel sens nouveau ?

Carte jaune : Vers des sens possibles à méditer… Une actualisation …

**Pour aller plus loin :** quatre textes de référence sont proposés, en complément. Carnet de route p 11 et 12

**-L’instrument du supplice** Jean-François Baudoz

**-La croix sauve ?** Adrien Candiard

**-L’*agapè*** Christophe Raimbault

**-Plusieurs langages pour un mystère** d’après Daniel Marguerat

Voir le déroulé détaillé pour exploiter ces textes dans la fiche adultes rencontre 5 - 4ème temps.

-L’animateur propose un temps aux participants pour exprimer des questions autour de la croix.

-Il choisit ensuite, en fonction des questions exprimées, un ou plusieurs textes proposés et les donne à lire dans le carnet de route p 11 et 12.

Il fait exprimer des réactions, reformule, s’aide des conseils d’animation donnés dans la fiche adulte.

**5ème temps Actualisation Méditation** 10mn

*Par groupes d’âges*

*Ou en grand groupe avec la version jeunes*

Carnet de route adultes 5 - Carnet de route jeunes 5  
Méditation Chemin de croix - Diaporama Chemin de croix *PPT ou PDF*  
Commentaire du chemin de croix par l’artiste Sr Mercedes

**Actualisation**   
Inviter à remplir le paragraphe « Dans ta vie » Carnet de route dernière page.

Puis inviter à vivre un chemin de croix. En grand groupe intergénérationnel ou par âges.

**Chemin de croix Enfants/Jeunes**

Carnet de route Jeunes 5 *Rencontre 5*

*Déroulé dans la fiche Jeunes Enfance ou ados Rencontre 5*

**Chemin de croix Adultes**

Carnet de route Adultes 5 *Rencontre 5*

Ecoutons cette citation de Daniel Marguerat qui va nous permettre de faire la transition avec un temps d’intériorisation et de méditation. “Résurrection une histoire de vie”, Cabédita, 2015 p 37

« Paul dans son message aux Corinthiens, est dans l’incapacité de prouver la résurrection par une argumentation rationnelle. Retenons bien cette impossibilité. La résurrection ne fait pas l’objet d’une démonstration, comme si voir le ressuscité consistait à enregistrer une information à son sujet. Pâques ne se donne qu’au creux d’une histoire d’hommes et de femmes touchés. Avant d’être un objet de croyance, la résurrection est le lieu de la foi, le lieu où nait la foi. »

Daniel Marguerat nous dit que la foi en la résurrection ne peut être au bout d’une démonstration. Nous allons essayer maintenant de nous laisser toucher par le Ressuscité, en vivant un moment du chemin de croix, lieu par excellence de la manifestation de Dieu.

Nous allons contempler 6 images d’un chemin de croix (un choix a été fait parmi les 14 stations traditionnelles voir repères chemin de croix). Vous allez être invités à écouter des passages de la passion selon St Marc, à faire silence devant ces images, puis à écouter un texte de méditation.

**Conseils de mise en œuvre**

**Lecture d’image :** il est possible de donner la parole sur chaque image pour la faire décrire et interpréter, avant de vivre ce chemin de croix.

**Déplacements :** Possibilité de se déplacer d’une image à l’autre. Le déplacement physique fait faire un cheminement spirituel.

Ou bien projeter le diaporama.

**Les temps de silence** sont importants pour s’approprier ce texte. Ils peuvent être plus ou moins longs. Possibilité de donner le texte aux participants pour aider à méditer, ou bien de le distribuer à la fin.

**Chant final  
Envoi**

Que la folie de Dieu, folie du plus grand don d’amour, nous accompagne chaque jour de notre vie !  
Que nous vivions dans la lumière de la résurrection !

Voir aussi

Bibliographie

Fiche Repères : autres repères pour l’animateur : La prostration - Le chemin de croix

Mon Dieu mon Dieu, pourquoi m’as-tu abandonné ?Extraits de l’audience Benoit XVI