



La Samaritaine Rassemblement intergénérationnel



Visée théologique

Comme la Samaritaine, reconnaître Jésus source de vie éternelle.

Objectifs

- Effectuer un chemin semblable à celui de la Samaritaine : faire une rencontre, avoir soif de vérité, parcourir un chemin de croyant, annoncer la Bonne Nouvelle.
- Expérimenter autour de l'eau pour mieux interioriser l'eau vive.
- Parcourir la Bible autour du puits.

Temps liturgique

Ce rassemblement peut avoir lieu le 3^{ème} dimanche de carême Année A.

Le texte de Jean 4, la Samaritaine est lu dans la liturgie de ce jour.

Lieux

- Une grande salle organisée avec des chaises en petits groupes de 10 à 15 personnes tous âges confondus pour les temps intergénérationnels.
- Plusieurs lieux pour les ateliers par âge (petite enfance- enfance-ados-adultes).
- 3 lieux pour les ateliers (lecture d'images-gestuelle-mosaïque)
- Un lieu de célébration ou église.

Décor



Projection ou reproduction en fond d'écran d'une représentation de la Samaritaine, au choix sur la page images Samaritaine

Un puits : un grand cylindre de carton.

Décorer avec arceau, chaîne, seau, lierre... etc ...

Une vasque à l'intérieur du puits afin de pouvoir y verser de l'eau.

Une cruche.

Une branche d'arbre.

Des pierres viendront garnir le mur du puits en début de rassemblement au cours de l'étape 1.

Documents sur [page Samaritaine Intergénérationnel\Rassemblement 3h](#)

Badges : [planche de badges](#) prêts à photocopier sur étiquettes autocollantes Format 70/37mm. Cela permet de former douze équipes autour de noms de villes ou régions d'Israël : Galilée - Nazareth - Capharnaüm – Cana – Samarie - Sychar – Judée - Bethléem – Béthanie – Emmaüs – Jérusalem – Jéricho.

Vous trouvez 2 badges de chaque équipe par planche. A adapter suivant le nombre prévu de participants.

Récit : [Jeu scénique PDF](#) ou [Word](#)

Durée : 3h environ

Programme

Temps de l'accueil - Mise en équipe grâce à la distribution des badges.		30 mn
Ouverture	Temps du récit	20 mn
Etape 1	Temps intergénérationnel	S'asseoir et se reposer 20 mn
Etape 2	Temps par âges	Vivre une rencontre 30 mn
Etape 3	Ateliers intergénérationnels	Avoir soif 30 mn
Etape 4	Temps intergénérationnel	Adorer 15 mn
Pause		15 mn
Célébration eucharistique		45 mn

Nombre d'animateurs :

- Une personne chargée de l'animation et de la coordination
- Un animateur de chants
- Trois conteurs du récit pour le jeu scénique
- Un lecteur
- Etapes 1 et 4 Un animateur par atelier intergénérationnel
- Etape 2 Un ou plusieurs animateurs par atelier d'âges : petite enfance - enfance –adolescence - adultes
- Etape 3 Un animateur par atelier intergénérationnel spécifique : lecture d'images – gestuelle – mosaïque.

Déroulement

Le temps de l'accueil - 30 mn

Au stand accueil

Distribution de badges pour faciliter la mise en équipes intergénérationnelles.
Les personnes chargées de la distribution des badges veillent à l'équilibre des groupes.

Début du rassemblement

Les participants sont assis en petits groupes de 10 à 15 personnes intergénérationnels. Ils se retournent vers la scène.

Chant

Souhaiter la bienvenue.

Donner les consignes pratiques.

Présenter la visée et les objectifs de ce rassemblement : suivre pas à pas le récit de la Samaritaine pour découvrir avec elle : faire une rencontre, avoir soif de vérité, parcourir un chemin de croyant, annoncer la Bonne Nouvelle.

Chant

Inviter à se mettre en attitude pour écouter l'histoire de la Samaritaine et regarder sa mise en scène.



Le temps du récit - 20 mn

En grand groupe

Musique

Les conteurs et acteurs

Raconter le récit de la Samaritaine Jean 4, 1-30 en le mettant en scène.

[Jeu scénique PDF](#) ou [Word](#)

Musique

Animateur : nous venons d'entendre ce récit de la Samaritaine.

Nous sommes, comme cette femme au bord du puits. Nous venons nous asseoir et nous reposer.

Écoutons maintenant à nouveau le début du texte. Il va nous permettre d'entrer dans la démarche catéchétique que notre communauté est invitée à vivre.

Lecteur : proclamer **Jean 4 versets 4-6**

Jésus devait donc traverser la Samarie.

Il arrive ainsi à une ville de Samarie, appelée Sykar, près du terrain que Jacob avait donné à son fils

Joseph, et où se trouve le puits de Jacob. Jésus, fatigué par la route, s'était assis là, au bord du puits. Il était environ midi.

Inviter les groupes à se retourner en cercle autour de leur animateur.

Etape 1 S'asseoir et se reposer - 20 mn

En petits groupes intergénérationnels

Matériel Etape 1



Pierres du puits : soit des rectangles découpés dans du papier tapisserie imitation pierre, soit des briques de jus de fruits ou de lait recouvertes de papier kraft. Attention, il faut pouvoir écrire dessus.

Stylos

Cailloux ou galets et crayons ou feutres (pour les petits enfants)

Déroulé des groupes intergénérationnels :

Animateur :

-Inviter les petits enfants

à participer à la décoration du puits de la Samaritaine.

Consignes : jouer avec des petits cailloux déposés sur un plateau, puis les décorer.

-Inviter les autres participants (enfants, ados, adultes)

à contempler dans sa tête Jésus fatigué, qui s'assoit au bord du puits. Quelle est cette fatigue ?

Fatigue de la marche ou peut-être signe d'une autre fatigue ?

Si Jésus, homme sur la terre a été fatigué, nous aussi, nous pouvons reconnaître notre fatigue.

Inviter à échanger en groupes intergénérationnels et à répondre à la question suivante :

« Quelle est ma fatigue ? Quand ai-je besoin de me reposer ? De quel repos ai-je besoin ? »

Puis, inviter à écrire un mot, une phrase sur une « pierre » du puits.

-Inviter chacun à aller déposer sa « pierre » ou ses cailloux sur le puits.

Si l'assemblée est importante, les papiers ou pierres sont rassemblés dans des paniers que l'un des membres porte déposer ou coller sur le puits.

Chant (pendant la confection du puits) : Quand tu viens t'asseoir.

Etape 2 Vivre une rencontre près du puits - 30 mn

En grand groupe puis équipes, par âges

En grand groupe

Animateur : nous contemplons ce puits, signe que nous sommes tous membres d'une même communauté. Aujourd'hui, Jésus nous invite à nous asseoir, à nous reposer avec lui. Nous nous préparons à vivre une rencontre. Écoutons !

Lecteur : Jean 4, 7 à 10.

Arrive une femme de Samarie, qui venait puiser de l'eau. Jésus lui dit : « Donne-moi à boire. »

La Samaritaine lui dit : « Comment ! Toi qui es Juif, tu me demandes à boire, à moi, une Samaritaine ? » (En effet, les Juifs ne veulent rien avoir en commun avec les Samaritains.)

Jésus lui répondit : « Si tu savais le don de Dieu, si tu connaissais celui qui te dit : 'Donne-moi à boire', c'est toi qui lui aurais demandé, et il t'aurait donné de l'eau vive. »

Animateur : nous allons vivre un atelier qui va nous permettre de mieux comprendre quelle est cette rencontre près du puits. Inviter à rejoindre un atelier selon son âge.

Indiquer les différents lieux (petits enfants – enfants – ados – adultes)

Inviter les animateurs d'ateliers à se lever et les personnes concernées à les suivre.

Les adultes peuvent rester sur place et se regroupent.

➤ Atelier adultes : autour du puits

Par groupes de 8 à 10 personnes si possible, sinon, en un seul groupe.

Enquête biblique sur les rencontres autour du puits

Matériel : Textes bibliques Etape 2

Déroulement

- 1^{er} temps : Que vous évoque le mot « puits » ? Partager avec ses voisins- 5 mn

- 2^{ème} temps : Lire les textes bibliques - 8 mn

Consigne : Rechercher ce qui est dit du puits, ce qui s'y passe.

- 3^{ème} temps : A la lumière de ces textes, quel sens prend le puits à votre avis ? L'animateur reformule et complète avec les indications sur la fiche - **10 mn**

- 4^{ème} temps : Donner un temps personnel : pour vous, quel sens prend le mot puits aujourd'hui ? Quel est « votre propre puits » ? - **7 mn**

➤ **Atelier adolescence : La rencontre**

1^{er} temps : introduction

Dans le récit, nous avons découvert une rencontre, celle de la Samaritaine et de Jésus. Rencontre improbable puisqu'ils n'avaient pas le droit de se parler. Nous vous proposons de réfléchir autour des rencontres dans nos vies.

2^{ème} temps : Créer un mini sketch sur le thème de la rencontre. Deux jeunes improvisent une rencontre. Si les jeunes n'ont pas d'idées, leur proposer un type de rencontre et des attitudes. Voir ci-dessous.

3^{ème} temps : Analyse du sketch : que s'est-il passé, la rencontre vous semble-t-elle réussie ou non ? Pourquoi ? Echange autour de la question : Quelles sont les chances et les risques des rencontres ?

4^{ème} temps : La rencontre avec Dieu vous semble-t-elle possible ? Est-elle du même ordre ? Peut-on rencontrer Dieu comme on rencontre quelqu'un ?

Aide pour l'animateur :

Différents types de rencontres :

- rencontre fortuite
- rencontre prévue, sur rendez-vous
- rencontre physique ou virtuelle sur les réseaux sociaux
- rencontre désirée, attendue, manquée, redoutée ... etc ...

Différentes attitudes possibles suivant les personnes rencontrées : joie - peur – fuite – confiance - silence...

Fruits de la rencontre : échange - vrai dialogue - engagement vers une amitié, un amour ...

Dangers : superficialité - manipulation - vol - viol ...

Rencontre avec Dieu : recherchée ou imprévue – impalpable – intérieure – à travers les autres – dans la création...

➤ **Atelier Enfance CM-6^{ème}**

Matériel : feutres – BD de la Samaritaine

Banderole à déployer (possibilité de la rouler sur un bâton) :

Jésus dit à la Samaritaine :

« Celui qui boira de l'eau que je lui donnerai n'aura plus jamais soif : l'eau que je lui donnerai deviendra en lui une source d'où jaillira la vie éternelle. »

Objectif : se questionner autour de l'eau vive donnée par Jésus

Pour des groupes de 8 à 10 enfants : Mini débat

1^{er} temps - **10mn**

Partager le groupe en deux et positionner les enfants face à face :

4 ou 5 enfants devront évoquer le côté négatif de l'eau. Laisser chercher.

Exemples : l'eau dangereuse, porteuse de mort : inonde, dévaste, noie... etc...

4 ou 5 enfants répondront en parlant de l'eau, porteuse de vie.

Exemples : désaltère, arrose ... etc...

Laisser un temps pour que chaque groupe trouve lui-même ses arguments (positifs ou négatifs)

Pour un très grand groupe avec un seul animateur, afin de permettre au plus grand nombre de s'exprimer, distribuer de grandes étiquettes vides de deux couleurs différentes et demander d'écrire les arguments (positifs en vert ou négatifs en rouge).

Les enfants devront lever l'étiquette argument au bon moment.

Vivre le débat : L'animateur donne la parole tour à tour aux enfants des deux équipes qui se répondent.

On s'arrête quand on arrive au bout des arguments.

2^{ème} temps - 10mn

Dérouler la **banderole à déployer** et proclamer ensemble :

Jésus dit à la Samaritaine :

« Celui qui boira de l'eau que je lui donnerai n'aura plus jamais soif :

l'eau que je lui donnerai deviendra en lui une source d'où jaillira la vie éternelle. »

Echanger autour de la question : Quelle est cette eau vive que propose Jésus ? Est-ce seulement de l'eau ou bien est-ce autre chose ? L'animateur écoute, reformule, laisse les réponses libres ... Ne pas conclure, laisser la question ouverte...

3^{ème} temps - 10mn

Sur une la **BD** représentant Jésus et la Samaritaine, rédiger seul ou à deux, le texte d'une bulle pour chacun des personnages, sur le thème de l'eau vive.

Distribuer un verre d'eau à boire à chacun en lui posant la question : est-ce cette eau que te donne Jésus ? Laisser les réponses ouvertes...

➤ Atelier Petite enfance Maternelles-CP-CE

Matériel : cruche d'eau et timbales - BD – marionnettes - crayons – feutres

1^{er} temps - 10mn

Expérimenter en deux étapes l'expression « Donne-moi à boire »

1^{ère} étape : inviter les enfants à se servir eux-mêmes

2^{ème} étape : inviter les enfants à servir quelqu'un

Demander à chacun ce qu'il préfère : servir, se servir, être servi ...

2^{ème} temps - 10 mn

Se rassembler. Montrer une image de la Samaritaine ou les marionnettes.

L'animateur proclame :

La Samaritaine a dit à Jésus : « donne-moi de l'eau vive ! »

Jésus lui a répondu :

« L'eau que je te donnerai sera une eau pour la Vie, tu n'auras plus jamais soif. »

Inviter à gestuer ces phrases afin que les enfants les intériorisent

Donne-moi à boire de l'eau vive	tendre les mains en signe de demande puis porter les mains en forme de coupe à sa bouche.
L'eau que je te donnerai	les mains partent de la bouche
sera une eau pour la Vie	et les bras s'ouvrent
tu n'auras plus jamais soif	les mains se croisent sur le cœur

Inviter à colorier l'image de la Samaritaine.

La fin des ateliers est signifiée par une musique. Retour en grande assemblée.

Etape 3 Avoir soif - 30 mn

en grand groupe puis en ateliers intergénérationnels au choix

Animateur : Nous avons réfléchi dans nos ateliers à la rencontre au bord du puits, rencontre improbable, qui se révèle une vraie rencontre où l'un et l'autre s'engage dans un vrai dialogue, une demande, un désir. Jésus a proposé à la Samaritaine d'accueillir le don d'une eau vive. Continuons notre chemin avec la Samaritaine.

Lecteur : Proclamer **Jean 4 versets 11 à 15.**

Elle lui dit : « Seigneur, tu n'as rien pour puiser, et le puits est profond ; avec quoi prendrais-tu l'eau vive ? Serais-tu plus grand que notre père Jacob qui nous a donné ce puits, et qui en a bu lui-même, avec ses fils et ses bêtes ? »

Jésus lui répondit : « Tout homme qui boit de cette eau aura encore soif ; mais celui qui boira de l'eau que moi je lui donnerai n'aura plus jamais soif ; et l'eau que je lui donnerai deviendra en lui source jaillissante pour la vie éternelle. »

La femme lui dit : « Seigneur, donne-la-moi, cette eau : que je n'aie plus soif, et que je n'aie plus à venir ici pour puiser. »

Animateur : Jésus propose à la Samaritaine une eau vive, une eau éternelle. Qui boit de cette eau n'a plus jamais soif ! Pour mieux comprendre quelle est cette eau, je vous propose des ateliers divers, au choix. Présenter brièvement les ateliers (lecture d'images – gestuelle – créativité), les lieux et inviter à les rejoindre suivant son intérêt, quelque soit l'âge.

Ateliers intergénérationnels au choix

Un ou deux animateurs pour chaque atelier intergénérationnel

Objectif : interioriser l'eau jaillissante en vie éternelle.



- **Lecture d'image :** tableau de Sieger Köder

[Diaporama et lecture d'image dans Onglet Images](#)

Terminer par un temps de silence : Quelle est pour moi cette eau jaillissante en vie éternelle ?

- **Gestuelle :** à partir du chant : Au bord du puits [dans Onglet Gestuelle](#)

- **Créativité :** image Samaritaine noir et blanc

Construire une grande image en relief pour le décor :



Pour cet atelier, préparer le matériel avant le jour de la rencontre :

Télécharger l'image Samaritaine noir et blanc

Agrandir (à main libre ou par reproduction du dessin noir et blanc à partir d'une projection sur papier blanc)

Partager l'image en trois morceaux dans le sens vertical de façon à créer 3 postes de travail : Jésus/puits/Samaritaine.

Découper les rouleaux de papier crépon en petits carrés. Technique très rapide : ne pas dérouler les rouleaux. Découper toutes les épaisseurs à la fois, en petites bandes puis en morceaux.

Autre technique : avec du papier vitrail. Déchirer des bouts de papier. Les coller en les faisant se superposer légèrement. Vous pouvez avoir préparé votre dessin sur une feuille de papier calque ou plastique transparente afin de faire jouer la transparence.

Déroulement de l'atelier :

Froisser les carrés de papier crépon de couleur pour former de petites boules pas trop serrées.

Coller sur les dessins NB.

Retour en grand groupe

Etape 4 Adorer - 15 mn

Etape en grand groupe puis en équipes intergénérationnelles

Chant

Animateur : nous venons de découvrir par des images ou un chant gestué quelle est cette eau de vie éternelle que donne Jésus, une eau que l'on ne voit pas, une eau intérieure, une eau pour la vie. Continuons notre chemin pour une dernière étape avant la célébration.

Lecteur : Proclamer **Jean 4 versets 16 à 24.** :

Jésus lui dit : « Va, appelle ton mari, et reviens. »

La femme répliqua : « Je n'ai pas de mari. » Jésus reprit : « Tu as raison de dire que tu n'as pas de mari, car tu en as eu cinq, et celui que tu as maintenant n'est pas ton mari : là, tu dis vrai. »

La femme lui dit : « Seigneur, je le vois, tu es un prophète. Alors, explique-moi : nos pères ont adoré Dieu sur la montagne qui est là, et vous, les Juifs, vous dites que le lieu où il faut l'adorer est à Jérusalem. »

Jésus lui dit : « Femme, crois-moi : l'heure vient où vous n'irez plus ni sur cette montagne ni à Jérusalem pour adorer le Père.

Vous adorez ce que vous ne connaissez pas ; nous adorons, nous, celui que nous connaissons, car le salut vient des Juifs.

Mais l'heure vient - et c'est maintenant - où les vrais adorateurs adoreront le Père en esprit et vérité : tels sont les adorateurs que recherche le Père.

Dieu est esprit, et ceux qui l'adorent, c'est en esprit et vérité qu'ils doivent l'adorer. »

Animateur : Jésus dit à la Samaritaine qu'il faut adorer Dieu mais ne pas se tromper de Dieu. Il s'agit d'adorer Dieu en esprit et en vérité.

Nous avons peut-être nous aussi des objets, des passions qui nous prennent du temps, devant qui nous sommes enclins à plier le genou. Des fausses divinités peuplent notre vie, nous font perdre notre liberté. Idolâtrer, c'est s'inventer de faux dieux.

Nous allons être invités à répondre à la question : Quelles sont les idoles de mon existence ?

Afficher sur l'écran et lire lentement :

*« Adorer l'Eternel, c'est habiter librement toute sa création,
contempler sa beauté sans jamais en faire une idole »*

Alexandre Jollien philosophe suisse Petit traité de l'abandon Seuil

Laisser un temps de silence puis inviter à se mettre en petits groupes intergénérationnels.

Déroulement en groupes intergénérationnels : Laisser sa cruche

Matériel



Pour les petits enfants : catalogues ou images (jouets, promenades forêt/mer/montagne, piscine...)

Pour tous : [dessins de cruche](#)

Petite enfance

Inviter les petits enfants à rechercher et découper dans des catalogues ou sur des images ce qu'ils aiment faire, à quoi ils aiment jouer. Coller et décorer les cruches.

Enfants, ados et adultes

Inviter à se questionner :

« A quoi je passe du temps qui m'empêche quelquefois de vivre avec les autres, avec Dieu ?

Suis-je capable de laisser ce qui me passionne ?...)

Compléter pour les adultes :

« Ai-je un rapport libéré par rapport à ce qui me passionne ? »

« Est-ce une idole dont je voudrais me libérer ? »

Ecrire ou dessiner sur les cruches NB ou au verso des cruches couleur.

Toutes les images sont apportées et déposées dans une vraie cruche près du puits.

Pause

Méditation avec tous

avec le tableau de Kôder projeté – [Dans Onglet méditation](#)

Gestuelle : au bord du puits

Elle est réalisée par les personnes ayant vécu l'atelier et peut être placée au début de la célébration, au moment de la procession d'offrandes ou bien après la communion.

Liturgie pénitentielle :

Afficher

*« Adorer l'Eternel, c'est habiter librement toute sa création,
contempler sa beauté sans jamais en faire une idole »*

Deux personnes tour à tour puisent quelques images dans la cruche (Etape 1), lisent ce qui est marqué et les déposent au pied de la croix. Interrompre par les prières :

Seigneur, nous te demandons pardon pour toutes les fois où nos passions deviennent des idoles, où elles nous empêchent d'habiter librement ta création.

Seigneur nous te demandons pardon pour toutes les fois où nos passions nous empêchent de contempler la beauté de ta création.

Seigneur nous te demandons de nous aider à aller sur le chemin de la rencontre du Christ en Vérité.

- Bénédiction de l'eau
- Le prêtre asperge l'assemblée : recevez cette eau de vie éternelle

Liturgie de la Parole

Textes du jour

Afficher des images de l'eau du rocher et de la Samaritaine

Credo

Avant la proclamation du credo : lire **Jean 4 versets 25-26**

La femme lui dit : « Je sais qu'il vient, le Messie, celui qu'on appelle Christ. Quand il viendra, c'est lui qui nous fera connaître toutes choses. »

Jésus lui dit : « Moi qui te parle, je le suis. »

Puis, inviter à proclamer le credo, comme profession de foi en celui qui se dévoile comme le Christ à la Samaritaine.

Prière Eucharistique n°2 pour enfants

Envoi

Proclamer **Jean 4 versets 25 à 30.** :

Là-dessus, ses disciples arrivèrent ; ils étaient surpris de le voir parler avec une femme.

Pourtant, aucun ne lui dit : « Que demandes-tu ? » ou : « Pourquoi parles-tu avec elle ? »

La femme, laissant là sa cruche, revint à la ville et dit aux gens :

Venez voir un homme qui m'a dit tout ce que j'ai fait. Ne serait-il pas le Messie ? »

Ils sortirent de la ville, et ils se dirigeaient vers Jésus.

Seigneur, comme la Samaritaine, donne-nous de nous tourner vers toi, de savoir te demander ce qui nous fait vivre, de te reconnaître comme notre source d'eau vive, et d'aller vers les autres pour leur annoncer la Bonne Nouvelle d'une vie d'adoration en esprit et en vérité.

Chant final