



## Rassemblement intergénérationnel

### Elie

#### Pourquoi le choix d'Elie ?

Ce temps fort est bâti autour d'un grand récit du Premier Testament, l'histoire d'Elie le prophète.

Cela paraît toujours difficile de travailler un texte du Premier Testament.

Dans les documents catéchétiques, nous trouvons des récits du Premier Testament mais qui sont souvent isolés les uns des autres. Dans ce rassemblement, nous voulons retrouver la narrativité, c'est-à-dire l'histoire d'Elie dans son ensemble et sa cohérence, pour mieux respecter son sens.

Cela va nous aider à comprendre comment ce texte a été écrit dans la Bible, pourquoi il est considéré comme Parole de Dieu, pour les Juifs. Et puis pour nous aussi.

Dans l'évangile, beaucoup de personnes se questionnent sur l'identité de Jésus et se demandent s'il est le nouvel Elie, le Messie attendu.

Dans Matthieu 5, nous lisons ce que dit Jésus : « *Ne pensez pas que je sois venu abolir la loi et les prophètes, mais accomplir* ».

Ce que nous voulons faire, c'est découvrir ce que veut dire *accomplir*. Mot difficile. C'est faire comme l'ont fait les disciples d'Emmaüs, c'est relire les Écritures. Chercher comment Jésus a été annoncé et comment il réalise par sa vie, par ce qu'il fait, en sa personne l'alliance de Dieu avec son peuple.

Le Premier Testament présente des pierres d'attente du second, de la venue du Christ.

Nous proposons de découvrir un prophète. Nous ferons un chemin avec les étapes de sa vie. Pour mieux comprendre Dieu, pour mieux comprendre Jésus, le Dieu de Jésus. Pour vivre sa foi aujourd'hui.

Nous ferons des liens avec notre vie grâce à des appropriations d'ordre personnel et spirituel.



#### Documents Sur [page Ascensions\Intergénérationnel](#)

#### Visée théologique

Découvrir le Dieu d'Elie et de Jésus Christ comme un Dieu qui prend soin de nous, sauve, nourrit, donne la vie, est là présent au milieu de son peuple.

#### Objectifs

Découvrir le grand récit d'Elie - 1 Rois 17 à 2 Rois 20.

Au cours d'étapes, vivre des expériences en suivant l'histoire d'Elie.

Célébrer le Seigneur présent au milieu de nous dans l'Eucharistie.

#### Choix du moment de l'année

Rassemblement à vivre dans le temps pascal, vers la fête de l'Ascension.

#### Gestion du temps

 Une journée

#### Timing

9h30 à 10h - Accueil

Formation des équipes

10h - Mot d'accueil - Chant

10h15 - Conte biblique 1<sup>ère</sup> partie

10h30 - Marche avec les étapes 1 à 3 + 4 - 15mn par étapes

12h30 - Repas

13h30 - Suite du conte biblique

14h - Etapes 4 (si elle n'a pas été faite le matin), 5, et 6

15h - Célébration

#### Choix du lieu

Une grande salle pour l'accueil et le récit du matin

Un chemin et lieux d'étapes à l'extérieur - Un lieu de silence pour l'étape 4 - Une église pour la célébration

**Décor dans la salle et dans l'église :** Désert - Cruche – Jarre – Eau – Pain

#### Matériel à prévoir

*Carnet de route* pour chaque participant – 1 par famille ou 1 par adulte et par enfant

*Carnet de route Petite enfance* avec coloriages

#### Bibliographie







Anne Lécu, Le Seigneur n'était pas dans le feu Elie, cerf, février 2025

[Saga sur le prophète Elie PRIXM](#)

Exégèse de Marie-Noëlle Thabut 19<sup>ème</sup> dim TO Année B

Marcher avec Elie Service de la Parole – Diocèse Lille

Plan des étapes

Etapes	Rf biblique	Repères Anne Lécu	Activités Expérience – Lecture d’image - Gestuelle - Jeu...	Phrase clé Sens pour aujourd’hui
<b>Etape 1</b> <b>Elie au torrent</b> 	<b>1 Rois 17, 1-7</b> Sècheresse Elie nourri au torrent	Sècheresse et prophète p 21 Au torrent p 28 Idée de la mort p 34	<b>Jeu de la sècheresse du cœur</b> <b>Objectif</b> : découvrir que le Seigneur prend soin de nous et guérit nos sècheresses.	<i>Le Seigneur Dieu prend soin de nous.</i>
<b>Etape 2</b> <b>Elie à Sarepta</b> 	<b>1 Rois 17</b> Elie et la veuve de Sarepta Résurrection du fils de la veuve	Sarepta p 38 Cri pain et eau fils p 52 Rendre vie p 49 Souffle Ezéchiél 37 p 57 Voici ton fils p 59	<b>Lecture d’images</b> : détail du vitrail de Bourges <b>Objectif</b> : découvrir la croix, signe de mort et vie	<i>Le Seigneur Dieu sauve !                      Il nourrit et donne la vie</i>
<b>Etape 3</b> <b>Elie au mont Carmel</b> 	<b>1 Rois 18, 1-46</b> Elie au mont Carmel	Mise à l’épreuve p 75 Nos idoles p 79 Feu dévorant p 87	<b>A la recherche de nos idoles</b> <b>Objectif</b> : rechercher ses idoles et découvrir l’amour de Dieu	<i>Le Seigneur Dieu est là au milieu de son peuple.</i>
<b>Etape 4</b> <b>Elie à l’Horeb</b> 	<b>1 Rois 19, 1-8</b> Elie souhaite mourir. L’ange lui dit : Lève-toi et mange <b>1 Rois 19, 9-16</b> Elie dans la grotte	P 109 Heure du changement d’ange P 112 116 122	<b>Dans un lieu de silence</b> <b>Objectif</b> : faire l’expérience du silence et d’une rencontre	<i>Ecoute ! Dans le silence                      Le Seigneur est là !</i>
<b>Etape 5</b> <b>Elie appelle</b> 	<b>1 Rois 19, 15-21</b> Elie appelle Elisée		<b>Jeter le manteau</b> <b>Objectif</b> : Vivre une expérience d’appel	<i>Le Seigneur Dieu t’appelle.</i>
<b>Etape 6</b> <b>Elie monte au ciel</b> 	<b>2 Rois 2, 1-18</b> Elie monte au ciel		<b>Jeu de l’escalier</b> <b>Objectif</b> : Prendre conscience de la descente et remontée Mort/Vie	<i>Où es-tu Seigneur, aujourd’hui ?</i>
<b>Célébration</b>	Chercher le disparu		Célébrer le Seigneur présent au milieu de nous dans l’Eucharistie.	

## Déroulement

Temps de l'accueil – 30 mn

Remise des badges - Constitution des équipes

### 1<sup>er</sup> temps Accueil

Temps estimé : 20 à 30 minutes

Se rassembler

- Chanter
- Présenter les équipes présentes.
- Présenter l'esprit de ce rassemblement.

« Nous sommes rassemblés pour vivre ensemble un grand temps fort de catéchèse. Nous allons découvrir un grand récit du Premier Testament, l'histoire du prophète Elie dans le livre des Rois. En petites équipes, nous vivrons une marche et des étapes. Des activités vous seront proposées pour mieux comprendre ce qu'a vécu Elie, quelle est son expérience, sa rencontre de Dieu. Nous nous demanderons comment nous aussi rencontrer Dieu aujourd'hui.

Nous commençons par nous mettre à l'écoute d'une grande histoire.

Disposons notre corps, bien assis, mains sur les genoux, oreilles attentives... Écoutons ! »

- **Conte biblique 1<sup>ère</sup> partie** – correspondant aux 4 premières étapes - **1 Rois 17 à 19, 16**

Temps de silence pour se dire ce qu'on retient de ce récit.

Nous allons retrouver ce récit tout au long de notre marche.

- **Démarrage de la marche** : envoyer équipe par équipe, en disant : « *Aujourd'hui le Seigneur, envoie l'équipe ... marchez, rencontrez Elie ...* »



### Étape 1 - Elie au torrent - 15 mn



**Texte biblique 1 Rois 17, 1-7 Elie au torrent**

**Phrase clé - *Le Seigneur Dieu prend soin de nous***

**Objectif** : découvrir que le Seigneur prend soin de nous et guérit nos sècheresses intérieures.

Quand on s'éloigne de Dieu notre relation est coupée mais Dieu ne nous abandonne pas dans les épreuves.

**Matériel** :

Carnet de route Elie Adultes/Enfance page 2

Carnet de route Elie Petite Enfance page 2

Carte du jeu Sécheresse du cœur : 6 cartes rouges– 10 cartes vertes Textes bibliques

#### Conseil d'animation

L'animateur ne donne pas toutes les réponses proposées dans ce déroulé. Il donne d'abord la parole aux adultes parents et enfants.

Il peut de temps en temps, aller plus loin avec les adultes, reformuler et donner du sens à ce qui vient d'être dit.

## Déroulé de l'atelier

### Jeu de la sécheresse du cœur

- **Relire un extrait du récit pour se le remettre en mémoire.**

Carnet de route p 2

**D'après 1 Rois 17, 1-7** *En ce temps-là, il y a une grande sécheresse dans le pays.*

*Le prophète Elie (son nom veut dire : Mon Dieu est mon Seigneur) est fidèle au Dieu d'Israël. Il doit fuir car le roi Achab et la reine Jézabel qui prient des dieux païens, en veulent à sa vie. Il se cache dans le désert. Il boit au torrent et les corbeaux lui apportent de la nourriture.*

Faire redire le texte, réagir.

- **Regarder le logo image de l'étape 1. Illustration Philippe Fenech.**

**Chercher le rapport avec le texte** : que voit-on sur l'image ?

Elie est dans le désert ; aucun arbre, peu d'herbe.

Il nous tourne le dos. Comme s'il était tourné vers autre chose, vers quelqu'un ?

Dieu ? Son nom l'indique : il est un homme de Dieu.

#### Repère

Cette activité, au-delà d'une morale, propose de prendre acte de ce qui est en l'homme et de découvrir comment Dieu peut changer quelque chose en nous.

A droite, un torrent abondant va pouvoir l'abreuver. L'auteur n'a pas représenté les corbeaux qui le nourrissent. Pourquoi des corbeaux ? On ne sait pas trop. Mais cela peut signifier que c'est Dieu qui nourrit.

• **Proposer une activité, une expérience à vivre :**

**Jeu de la sécheresse du cœur**

Elie est dans le désert. Il y a une grande sécheresse. Cette sécheresse peut être aussi celle de notre cœur intérieur. Notre cœur est quelquefois comme s'il était tout sec.

Présenter les cartes : 6 cartes rouges « Sécheresse du cœur » - 11 cartes vertes « Textes bibliques »

Il s'agira de déposer au centre du groupe, une carte rouge ou verte successivement, l'une au-dessus de l'autre. Ainsi la carte biblique vient montrer que la nourriture de la Parole de Dieu permet de dépasser nos sécheresses, et de les tourner vers Dieu qui peut agir en nos cœurs.

**Règle du jeu – 2mn par carte rouge (Lecture comprise de la ou des cartes vertes qui correspondent)**  
Demander un maître du temps qui chronomètre.

-distribuer toutes les cartes aux participants

-inviter un participant à déposer une carte rouge sécheresse

-lire le texte. Prendre un petit temps de réflexion : est-ce que cela nous arrive ?

Reformuler en employant le vocabulaire du thème : ce que vous dites-là, c'est de l'indifférence ... ou du harcèlement...

-inviter à rechercher puis déposer sur la carte rouge une carte verte qui pourrait faire changer notre cœur. L'animateur reformule le texte de la carte verte pour vérifier qu'il ait été bien entendu et compris par tous. Puis, il demande pourquoi ce texte nous aide à changer notre cœur. L'animateur accepte toutes les réponses.

Le tableau ci-après propose des possibilités. Plusieurs cartes vertes pourraient être déposées sur une carte rouge.

Faire justifier : pourquoi poser cette carte ? Que nous dit-elle ? Que veut-elle nous dire ?

-conclure : qu'est-ce que cela nous dit de Dieu ?

Ainsi de suite avec les autres cartes.

On travaille le nombre des cartes suivant le temps disponible.

**Conclusion du jeu :** Nous avons souvent le cœur sec, plein de sécheresse.

La Parole de Dieu nous dit que Dieu peut agir en nos cœurs pour le changer.

**Inviter à choisir et colorier une Parole de Dieu sur le carnet de route p 2.**

**Lire ensemble la phrase clé dans le carnet de route.**

*Le Seigneur Dieu prend soin de nous*

**Prendre un temps de silence pour la redire dans sa tête et dans son cœur**

**Liste des cartes sécheresse du cœur**

**Autour de 6 thèmes :** Indifférence – Harcèlement – Blasphème – Egoïsme – Injustice – Violence

La définition du mot est un repère pour l'animateur. Il peut s'y référer si besoin, si les enfants ou les personnes ont du mal à le définir.

Plusieurs cartes vertes peuvent correspondre à une carte rouge.

L'animateur accepte toutes les propositions. Il fait justifier la réponse.

Il reformule à l'aide de la colonne interprétation.

Thèmes Définition Repère pour animateur	Cartes rouges Sécheresse du cœur	Carte verte Texte biblique	Interprétation possible
<b>Indifférence</b> État de la personne qui n'éprouve ni douleur, ni plaisir, ni crainte, ni désir. Elle montre un vrai	<b>Je ne fais pas attention à ce qui se passe autour de moi, à ceux qui sont seuls.</b>	<b>Isaïe 49, 14-16</b> <i>Jérusalem disait : « Le Seigneur m'a abandonnée, mon Seigneur m'a oubliée ». Une femme peut-elle oublier son nourrisson, ne plus avoir de tendresse pour le fils de ses entrailles ? Même si elle</i>	L'homme est souvent indifférent à ce qui se passe autour de lui, à la nature, à l'autre. Il ne porte pas attention à l'autre. Le Seigneur Dieu, Lui, ne nous oublie jamais. C'est comme si <i>notre nom était gravé dans la paume de sa main.</i>  Inviter à un temps de silence en

détachement à l'égard d'une chose, d'un événement.		<i>l'oubliait, moi, je ne t'oublierai pas. Car je t'ai gravé sur les paumes de mes mains.</i>	regardant sa main et à penser à la main de Dieu pour qui nous comptons beaucoup.
		<b>1 Pierre 5, 7</b> <i>Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, puisque Dieu prend soin de vous.</i>	Se décharger des soucis, ce n'est pas être indifférent à ce qui arrive, aux autres et à moi-même, mais c'est faire confiance à Dieu. Nous sommes invités à lui présenter nos soucis, nos peines, les lui confier. <b>Repère adulte</b> Saint Ignace parle de la « sainte indifférence », différente du désintéret : se détacher un moment de nos soucis afin de ressentir quelle est la volonté de Dieu.
<b>Harcèlement</b> Harcéler, c'est traiter une personne de façon à nuire à sa dignité, sa santé psychologique ou physique. Le harcèlement se manifeste par des paroles ou des comportements offensants, méprisants, hostiles ou non désirés.	<b>Je dis parfois des mots et je fais des gestes qui blessent quelqu'un.</b>	<b>Matthieu 22, 37-39</b> <i>Jésus répondit : « Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de tout ton esprit. Voilà le grand, le premier commandement. Et le second lui est semblable : Tu aimeras ton prochain comme toi-même. »</i>	Il arrive à tout homme de faire du mal avec des mots, des gestes. Si nous le faisons souvent, et toujours avec certaines personnes, cela devient du harcèlement. Jésus nous dit d'aimer Dieu et son prochain comme nous-même. Avec l'Amour de Dieu, nous devenons capables de nous aimer nous-mêmes et d'aimer l'autre.
<b>Blasphème</b> Le fait de parler mal de quelqu'un. Parole qui outrage la divinité, la religion, le sacré, et, <i>par extension</i> une personne ou une chose considérée comme quasi sacrée.	<b>Je ne pense pas souvent à Dieu</b>  <b>Je rencontre des personnes qui se moque de Dieu, de la religion, des croyants</b>	<b>Matthieu 4, 4</b> <i>Mais Jésus répondit au diable : « Il est écrit : L'homme ne vit pas seulement de pain, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu. »</i>	L'homme oublie souvent Dieu. Il préfère mettre à la place de Dieu des objets, des idoles. Certains vont jusqu'à dire du mal de Dieu ou des hommes qui ont une religion. Jésus nous dit de nous nourrir de Sa Parole.
		<b>Jérémie 31, 33</b> <i>Mais voici quelle sera l'Alliance que je conclurai avec la maison d'Israël quand ces jours-là seront passés – oracle du Seigneur. Je mettrai ma Loi au plus profond d'eux-mêmes ; je l'inscrirai sur leur cœur. Je serai leur Dieu, et ils seront mon peuple.</i>	L'homme oublie que Dieu fait alliance avec lui, et qu'Il met sa loi d'Amour sur le cœur.
<b>Egoïsme</b> Attachement excessif à soi-	<b>Je pense toujours à moi en premier.</b>	<b>Jean 13, 14-15</b> <i>Si donc moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les</i>	L'homme est souvent égoïste. Il pense d'abord à lui. Jésus a fait un geste que les

même qui fait que l'on recherche exclusivement son plaisir et son intérêt personnels.		<i> pieds, vous aussi, vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. C'est un exemple que je vous ai donné afin que vous fassiez, vous aussi, comme j'ai fait pour vous.</i>	serviteurs faisaient pour leur maître : il a lavé les pieds de ses disciples. Il s'est fait serviteur. Il nous invite à faire comme lui.
<b>Injustice</b> Caractère d'une personne, d'une chose injuste ; manque de justice Acte, décision contraire à la justice. <b>Justice</b> Principe moral qui exige le respect du droit et de l'équité : Faire régner la justice. Qualité morale qui invite à respecter les droits d'autrui.	<b>J'accuse un innocent :</b> « Ce n'est pas moi, c'est lui ! »	<b>Psaume 36, 27-28</b> <i>Évite le mal, fais ce qui est bien, et tu auras une habitation pour toujours, car le Seigneur aime le bon droit, il n'abandonne pas ses amis.</i> <b>Matthieu 5, 6</b> <i>Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice, car ils seront rassasiés.</i> <b>Matthieu 5, 9</b> <i>Heureux les artisans de paix, car ils seront appelés fils de Dieu.</i>	L'homme accuse souvent l'autre injustement. Il ne respecte pas le droit de l'autre. Le Seigneur aime ce qui est juste. Il aide, soutient ses amis, promet le bonheur à ceux qui cherchent la paix et la justice.
<b>Violence</b> Abus de la force 3 types : physique, verbale, psychologique	<b>Je réagis quelquefois par une pensée, une parole, ou un geste violents.</b>	<b>Matthieu 5, 5</b> <i>Heureux les doux, car ils recevront la terre en héritage.</i>	La violence est en l'homme depuis toujours. Nous sommes souvent tentés de faire du mal par la pensée ou par un geste. Dieu met la douceur en nous. En acceptant la douceur de Dieu, nous pouvons être plus forts que notre violence.



## Étape 2 - Elie à Sarepta - 15 mn



**Texte biblique - 1 Rois 17** Elie et la veuve de Sarepta - Résurrection du fils de la veuve

**Phrase clé -** *Le Seigneur Dieu sauve ! Il nourrit et donne la Vie !*

**Objectif :** découvrir la croix, signe de mort et vie.

**Matériel :**

Carnet de route Elie Adultes/Enfance page 3

Carnet de route Elie Petite Enfance page 3

2 bouts de bois ou brindilles par personne à ramasser sur le chemin – brins de laine ou raphias

**Déroulé de l'atelier**

- **Relire un extrait du récit pour se le remettre en mémoire.**

Carnet de route p 3

Elie rencontre une pauvre veuve qui n'a plus rien à manger ; elle ramasse deux bouts de bois pour faire du feu et cuire du pain une dernière fois avant de mourir, elle et son fils. Ils mangent. La farine ne s'épuise pas. Son fils tombe malade. Elie prie : « Seigneur mon Dieu sauve cet enfant et que le souffle de Vie revienne au-dedans de lui ! » et l'enfant reprend vie.

**Faire redire à sa façon, réagir.**

- **Proposer une activité, une expérience à vivre**



**Lecture d'image : un détail du vitrail de Bourges – Carnet de route p 4**

Que voyez-vous ? Qui reconnaissez-vous ?

A gauche, un petit enfant derrière une femme portant une croix composée de deux bâtons devant elle. A gauche de la femme, un homme debout, nimbé <sup>auréolé</sup>, la main droite dressée devant lui, l'autre portant un rouleau de la Parole. En bas à gauche, écrit en latin sur le vitrail original : *muliens legens ligna* - ce qui signifie femme ramassant des morceaux de bois.

Se questionner : que vous évoquent ces deux morceaux de bois ? Que forment-ils ?

Voyez-vous un rapport entre les deux bouts de bois ramassés pour le feu et la croix de Jésus ?

Ne pas donner la réponse de trop vite. Laisser le temps à chacun de s'exprimer. L'animateur reformule à l'aide du repère.

**Repère vers le sens** : la croix est signe de mort et vie. Les deux bouts de bois ont sauvé l'enfant, sa mère et Elie, comme la croix sauve. Le maître verrier qui a réalisé ce vitrail au Moyen Age a voulu dire que l'histoire d'Elie est déjà une histoire de Salut. La croix est signe de mort et de Vie.

**Enfants** : Carnet de route page 4.

**Adultes** : Pendant que les enfants colorient et dessinent une croix, on peut prendre un temps avec les adultes pour échanger autour de la grande question : pourquoi la croix ? Est-ce que la croix sauve ? De quoi sommes-nous sauvés ?

**Repère** : Ce vitrail s'appelle le vitrail de la Nouvelle Alliance. Dieu sauve. En Jésus, l'alliance est renouvelée. Jésus est sauveur par le don de sa vie.

La question : « De quoi sommes-nous sauvés ? » est la grande question de la Foi. Sauvés du mal, de la mort, de nos égoïsmes... ? Le mal est toujours là mais par le don de la Vie de Jésus, il est vécu autrement, dans l'Espérance !

- **Conclure avec tous**

**Lire la phrase clé dans le carnet de route**

*Le Seigneur Dieu sauve ! Il nourrit et donne la Vie !*

**Prendre un temps de silence pour la redire dans sa tête et dans son cœur**

Activité à proposer en reprenant la marche : fabriquer une croix avec 2 bâtons ou brindilles.




---

**Étape 3 - Elie au mont Carmel - 15 mn**

---



**Texte biblique 1 Rois 18, 1-46 – Elie et le feu au mont Carmel**

**Phrase clé** - *Le Seigneur Dieu est là au milieu de son peuple*

**Objectif** : rechercher ce qui peut être idole pour nous et découvrir l'Amour de Dieu.

**Matériel** :

Carnet de route Elie Adultes/Enfance page 5

Carnet de route Elie Petite Enfance page 5

Un cœur double face par équipe

**Déroulé de l'atelier**

- **Relire un extrait du récit pour se le remettre en mémoire.**

Carnet de route p 4

Elie va démontrer au roi Achab que le Dieu d'Israël est plus puissant que les baals, les dieux païens. Les dieux baals n'arrivent pas à allumer un feu sous le bucher du sacrifice. Elie invoque Dieu et le bucher prend feu.

**Faire redire à sa façon, réagir.**

Le fait d'allumer le feu donne une impression de magie. Les auteurs de ce texte veulent montrer que le Seigneur Dieu unique est plus puissant que les baals, les dieux païens.

Dans les Actes des apôtres, l'Esprit descendra sur les apôtres comme des langues de feu. Le feu qui consume prend le sens d'un feu d'amour en nous.

- **Regarder le logo image. Voir le rapport avec le texte.**

Elie de dos, mains ouvertes, regarde le feu. Cela peut nous rappeler Moïse devant le buisson ardent. Dieu a révélé son nom dans le feu : « *Je suis* ».

## Temps de réflexion

Nous aussi, nous nous tournons vers des baals, des idoles.

Nous demandons à Dieu quelquefois d'intervenir directement, comme un magicien, dans nos vies.

Rechercher ses idoles : ce qui prend beaucoup trop de place, ce qui passe avant Dieu et avant les autres dans nos vies.

Lire sur le cœur **Hébreux 12, 29** *L'Amour de notre Dieu pour nous est un feu dévorant.*

**Enfants** : Décorer le cœur en jaune pour symboliser la lumière.

Sur un grand cœur collectif à double face, écrire du côté blanc une demande de pardon.

### Exemples

Nous te demandons pardon parce que nous oublions que Tu nous aimes...

Seigneur nous te demandons pardon pour tout ce qui prend trop de place dans notre vie....

Les grands cœurs seront déposés au pied de l'autel pendant la prière du Kyrie, Seigneur prends pitié.

- **Conclure : lire la phrase clé dans le carnet de route**

*Le Seigneur Dieu est là au milieu de son peuple.*

**Prendre un temps de silence pour la redire dans sa tête et dans son cœur**



---

## Étape 4 – Elie à l'Horeb - 15 mn

---



**Texte biblique** : 1 Rois 19, 1-8 Elie souhaite mourir. L'ange lui dit : Lève-toi et mange

1 Rois 19, 9-16 Elie dans la grotte

**Phrase clé** : *Ecoute ! Dans le silence Le Seigneur est là.*

**Objectifs** : Faire l'expérience du silence et d'une rencontre

Se mettre à l'écoute du silence de Dieu

### Matériel :

Carnet de route Elie Adultes/Enfance page 5

Carnet de route Elie Petite Enfance page 5

Une banderole « *Après ce feu, le murmure d'une brise légère, d'un fin silence* »

### Déroulé de l'atelier

- **Proposer une expérience de silence et de méditation – 10mn**
- **Décor** : Verset affiché « *Après ce feu, le murmure d'une brise légère, d'un fin silence* »  
Inviter à entrer dans le lieu de cette étape, représentant la caverne, en silence

### Méditation guidée

#### Introduction – 2mn

Inviter à poser ses affaires, bien se positionner, mains sur les genoux. Inviter à inspirer, respirer.

Faire admirer le lieu où l'on se trouve. Le présenter :

Un lieu choisi pour son calme, qui sert d'habitude à... pour ... (compléter).

Ce lieu va nous permettre de revivre l'expérience qu'a vécu Elie dans sa grotte.

Nous allons méditer ensemble.

#### -1<sup>ère</sup> étape – faire silence et écouter – 2mn

Faites un parfait silence. Mettez-vous à l'écoute de ce que vous entendez quand vous êtes dans ce silence - Silence

#### -2<sup>ème</sup> étape – faire silence et oublier les bruits - 1mn

Maintenant, essayez de mettre les bruits de côté. Les nommer lentement ... (on entend un bruit de voiture, les oiseaux, un enfant qui crie...) J'essaie de faire que ces bruits s'éloignent...

J'essaie de faire silence dans mon cœur - Silence

#### - 3<sup>ème</sup> étape – lire le texte et le méditer – 5mn

Rappelez-vous, Elie se cachait, dans la grotte, Dieu lui a dit de sortir.

Carnet de route p 5

**1 Rois 19, 11-12** *Le Seigneur dit : « Sors et tiens-toi sur la montagne devant le Seigneur, car il va passer. » À l'approche du Seigneur, il y eut un ouragan, si fort et si violent qu'il fendait les montagnes et brisait les rochers, mais le Seigneur n'était pas dans l'ouragan ; et après l'ouragan, il y eut un tremblement de terre, mais le Seigneur n'était pas dans le tremblement de terre ; et après ce tremblement de terre, un feu, mais le Seigneur n'était pas dans ce feu ; et après ce feu, le murmure d'une brise légère.*

Inviter à regarder le verset affiché : « *Après ce feu, le murmure d'une brise légère, d'un fin silence* »  
Je vous invite à relire cette phrase plusieurs fois en silence ... à fermer les yeux, à le redire dans votre tête.

Je vous invite maintenant à un long temps de silence... Comme Elie...

Laissez-vous porter par le silence... Vous pouvez regarder, ou vous pouvez fermer les yeux...

Silence

L'animateur gère le temps, observe la capacité de temps en silence des participants puis reprend doucement la parole :

*Ecoute ! Dans le silence. Le Seigneur est là.*

– **4<sup>ème</sup> étape : l'après silence** – 2mn

Dans le silence, peut-être vous êtes-vous ennuyé ?

Peut-être avez-vous pensé à quelque chose ? à quelqu'un ? ou à rien ? ou à Dieu ? ...

Il ne s'est peut-être rien passé ? Ce n'est pas grave. Il y a eu un silence fin, subtil...

Comme pour Elie. Ecoutez !

**Lire 1 Rois 19, 13** *Aussitôt qu'il entendit ce fin silence, Élie se couvrit le visage avec son manteau, il sortit et se tint à l'entrée de la caverne. Alors il entendit une voix qui disait : « Que fais-tu là, Élie ? »*  
Aujourd'hui, après ton temps de prière, Dieu t'appelle par ton prénom et te dit comme à Elie : « *que fais-tu là ?* »

Que réponds-tu à Dieu ? – Vous pouvez répondre dans votre cœur... Silence

**Partage**

Proposer un temps d'échange entre parent et enfant sur place.

Ecrire sur le carnet de route p 5 ce qui s'est passé dans ce temps de silence.

- **Conclure : lire ensemble la phrase clé dans le carnet de route**

*Ecoute ! Dans le silence ! Le Seigneur est là.*

**Prendre un temps de silence pour la redire dans sa tête et dans son cœur**



---

## Étape 5 – Elie appelle - 15 mn

---



**Texte biblique :** 1 Rois 19, 15-21 Elie appelle Elisée

**Phrase clé :** *Le Seigneur Dieu t'appelle*

**Objectif :** Vivre une expérience d'appel.

**Matériel :**

Carnet de route Elie Adultes/Enfance page 6

Carnet de route Elie Petite Enfance page 6

Une cape ou grand foulard sur lequel est marqué : Viens-suis-moi !

**Déroulé de l'atelier**

- **Relire un extrait du récit pour se le remettre en mémoire. Faire redire à sa façon, réagir.**  
*Elie jette son manteau sur Elisée qui est en train de labourer pour montrer que le Seigneur Dieu l'appelle. Elie va se mettre au service d'Elie et deviendra prophète.*
- **Regarder le logo image. Rapport avec le texte**  
Le manteau prend beaucoup de place dans l'image. Il est rouge comme sera le manteau de Jésus à la passion. Il représente ce que veut transmettre Elie à Elisée : l'Amour de Dieu.
- **Proposer une activité, une expérience à vivre : Jeter le manteau**  
-Prendre un temps pour rechercher dans sa tête ce qu'on désire pour sa vie, ce qui est le plus important, son désir profond, ce à quoi on est appelé, ce à quoi on appelle les autres.  
-Après un temps de silence, faire exprimer.  
Donner des exemples si nécessaire : appel à aimer, à être heureux, vivre en paix...  
Pour les parents : transmettre des valeurs importantes à ses enfants...  
-Inviter les participants à se placer en deux colonnes face à face.  
Pour faciliter le geste de recevoir le manteau, chacun s'assoie (ou se baisse au moment voulu).  
**Consigne :** Comme Elie, chacun va à son tour aller jeter le manteau sur une personne qui est en face de lui. Il l'appelle par son prénom (Veiller à ce que les noms sur les badges soient bien visibles) et lui dit ce à quoi il l'appelle.  
Exemple : Pierre, je t'appelle à être heureux ...

Je t'appelle à faire la paix autour de toi...

A son tour, Pierre prend le manteau et va le poser sur une autre personne de l'autre colonne.

Ainsi de suite... Veiller à ce que tout le monde ait été appelé.

- **Conclure** : Dieu appelle au bonheur. L'appel de Dieu passe par nous.

**Lire la phrase clé dans le carnet de route**

*Le Seigneur Dieu t'appelle*

Inviter à écrire une suite : *Le Seigneur Dieu m'appelle à ....*

**Prendre un temps de silence pour la redire dans sa tête et dans son cœur**



---

## Étape 6 - Elie monte au ciel - 15 mn

---



**Texte biblique** : 2 Rois 2, 1-18 Elie monte au ciel

**Phrase clé** : *Où es-tu Seigneur, aujourd'hui ?*

**Objectif** : Prendre conscience de l'expérience dans nos vies de tous les jours et dans nos vies spirituelles :

Descente/Remontée - Mort/Vie

**Matériel** :

Carnet de route Elie Adultes/Enfance page 6

Carnet de route Elie Petite Enfance page 6

**Jeu de l'escalier** : Piste escalier d'Elie en format A3 et cartes passion

### Déroulé de l'atelier

- **Relire un extrait du récit pour se le remettre en mémoire.**

*Elie et Elisée descendent en 3 étapes au bord du Jourdain. De Guigal à Bethel – de Bethel à Jéricho – de Jéricho au Jourdain. Puis ils passent le Jourdain à pieds secs. Ils remontent de l'autre côté.*

*Elie est enlevé au ciel dans un char de feu. Elisée le voit et reçoit une part de l'esprit d'Elie. On ne l'a jamais retrouvé le corps d'Elie.*

**Faire redire à sa façon, réagir.**

- **Regarder l'image. Voir le rapport avec le texte**

Le char monte dans le ciel, lune et étoiles, le feu qui semble brûler le char, le cheval avec des ailes pour mieux voler...

- **Proposer une activité, une expérience à vivre**

**Jeu de l'escalier**

**Objectifs** : Opérer des rapprochements entre Elie et Jésus.

Prendre conscience de la descente et de la remontée.

Cela évoque la descente vers la mort et la remontée vers la Vie.

Cela dit aussi une expérience spirituelle.

Comme Elie, comme Jésus, nous vivons des descentes et des remontées.

### Déroulement

Faire observer les images de l'escalier Elie.

Monter la forme de l'escalier : descente et remontée.

Dans nos vies, nous expérimentons des moments où cela va mal, comme une descente, et des remontées, des moments où nous renaissions.

Se rappeler des trois descentes d'Elie jusqu'au bord du Jourdain.

Bien signifier chaque étape de la descente, puis le passage par l'eau et la remontée

Distribuer les cartes Passion. Faire retrouver les étapes de la passion de Jésus dans l'ordre.

Qui a la 1<sup>ère</sup> ? Les rameaux ... Faire redire rapidement ce qui s'est passé ce jour-là. Ainsi de suite.

Inviter à placer les cartes passion dans l'ordre sur la piste Elie, en commençant par la première marche en haut à gauche.

Placer les images des rameaux à la croix sur la piste descendante.

Celle de la Croix et du tombeau dans le Jourdain.

Résurrection, Ascension, Pentecôte sur la piste remontante.

Faire exprimer ce qui est pareil et différent entre Elie et Jésus.  
Jésus est-il descendu ? Est-il remonté ?

- **Repères** : Elie et Jésus ont vécu dans leur vie des descentes et des remontées...

Ils ont tous les deux vécus des descentes :

Elie est descendu concrètement jusqu'au bord du Jourdain, signe qu'il lui fallait faire un passage par l'eau.

Tous les deux sont montés au ciel :

Jésus est Fils de Dieu, Dieu descendu sur terre, descendu au plus profond de la souffrance, jusqu'à la mort.

On n'a pas retrouvé leur corps.

Jésus est apparu à ses disciples, ressuscité.

**Conclure** : La Bible nous raconte l'histoire de tous ceux qui cherchent Dieu sans le voir.

L'Évangile nous raconte l'histoire de tous ceux qui cherchent le Ressuscité sans le voir.

Nous aussi, aujourd'hui, nous ne voyons pas Jésus, nous cherchons Jésus Christ.

Il nous accompagne dans les descentes de nos vies.

Il nous donne son Amour et nous remontons avec Lui vers la Vie.

**Lire la phrase clé dans le carnet de route**

*Où es-tu Seigneur, aujourd'hui ?*

**Prendre un temps de silence pour la redire dans sa tête et dans son cœur**

### **Étape Gestuelle**

Un atelier gestuelle est à disposition. Les équipes peuvent s'y rendre entre deux ou après leurs étapes.

## Célébration eucharistique

**Décor** : Désert - Cruche – Jarre – Eau – Pain

Phrases clés du carnet de route

### **Mot d'accueil**

Nous avons tout au long de ce temps fort fait connaissance avec ce grand prophète Elie. Il est devenu notre ami. Elie porte bien son nom : *le Seigneur est mon Dieu*. Tout au long de sa vie, il a porté Dieu en lui, en son cœur.

Plus tard, beaucoup penseront en voyant Jésus qu'il est Elie, parce que lui aussi, Jésus porte Dieu en lui.

Tous les deux vivaient de Dieu.

Ils ont eu des moments difficiles, ont été rejetés. Ils ont été nourris et ont nourri les autres du Pain de Dieu.

Ils ont redonné la Vie.

Ils nous ont appris à rencontrer Dieu dans le silence d'une brise légère.

Ils étaient tellement proches de Dieu qu'ils sont montés aux cieux pour le retrouver.

Jésus est passé de la mort à vie. Il est Dieu, Fils de Dieu, Il est le ressuscité qui nous montre son Père, un Dieu de tendresse et Il nous envoie son esprit d'amour.

Nous allons maintenant célébrer le Seigneur, Dieu d'Elie, de Jésus-Christ, notre Dieu qui nous accompagne chaque jour de notre vie.

Nous le chantons.

Ou lire la prière à Elie dans carnet de route p 8

### **Prière pénitentielle**

Un lecteur par équipe lit une prière pénitentielle composée à l'étape 3.

Le « cœur » de l'équipe est apporté et déposé au pied de l'autel.

Refrain : Seigneur, prends pitié

### **Textes du jour**

### **Gestuelle**

**Procession d'offrande** : aller déposer un élément significatif des étapes

### **Geste de paix**

**Envoi** : Inviter à échanger les croix confectionnées à l'étape 2, signe de notre foi en Jésus-Christ que nous voulons partager.