Catéchèse DAVID
Fiche animateur enfance



Public : animateurs d'enfants de 8 à 11 ans.

Documents - sur site Catéchèse Par la Parole Module David\Enfance\Repères – ou dans Onglets signalés

Visée théologique

-Découvrir Jésus annoncé dans l'évangile de Luc comme "Fils de David". Il est le nouveau berger, l'Emmanuel, le Sauveur qui accomplit la promesse : *« Un de tes descendants régnera pour toujours… » (2 Samuel 7, 16)*

Objectifs pédagogiques

-Découvrir le récit 1 Samuel 16, 1-13 Le choix et l'onction de David.
-(Re) découvrir le texte Luc 2, 1-20 La naissance de Jésus.
-Se questionner : Jésus est-il bien le descendant promis à David, le Messie attendu ?
-Faire des rapprochements entre David et la Nativité pour mettre en relief les ressemblances mais aussi les différences que l'on relève entre Jésus et David.
-Se préparer à accueillir Jésus, le Fils de Dieu, le Messie, dont nous célébrons la venue à Noël.

Durée : 3 rencontres d'une heure et une rencontre pour préparer la célébration de Noël

Une rencontre possible avant de commencer - Découvrir le métier de berger
dans Onglet Jeux\David berger
Objectif : mieux comprendre la symbolique du berger dans la vie et dans la bible

Repères pour l'animateur – David dans la bible

David occupe une très grande place dans la Bible, plus particulièrement dans les 2 livres de Samuel qui relatent l'histoire d'Israël pendant la période qui suit Josué et les Juges et va jusqu'à la fin du règne de David (de 1075 à 970 avant Jésus Christ environ).

Samuel, dernier Juge et prophète, dont ces livres portent le nom, n'en est pourtant pas l'auteur ; mais il joue un rôle essentiel dans l'avènement de la royauté et la désignation des 2 premiers rois d'Israël. On pense que la compilation de tous ces récits a eu lieu au retour de l'exil à Babylone (6ème siècle avant J.C.)

Avant d'aborder les textes, faisons un bref rappel de l'histoire du peuple d'Israël jusqu'à David, telle que la bible nous la raconte :

Moïse, écoutant Dieu, a libéré le peuple hébreu jusque-là esclave en Egypte. Ainsi le peuple hébreu arrive dans le désert où il va marcher pendant 40 ans et c'est avec Josué qu'il entrera enfin en Terre Promise. Les 12 tribus s'installent avec beaucoup de difficultés sur cette nouvelle terre ; à cette époque-là il n'existe pas d'organisation politique. C'est le patriarche ou le Juge qui est garant des lois. « En ces jours-là, il n'y avait pas de roi en Israël. Les tribus ne se retrouvent que pour se battre puis chacune repart chez elle . Chacun faisait ce qui lui plaisait » (Juges 21,25). Ensuite les tribus demandent à avoir un roi. Samuel, le dernier Juge d'une tribu du Sud, choisit Saül comme roi. Les années passent et Saül ne se conduit pas comme un bon roi aux yeux de Dieu. Alors Dieu demande à Samuel de désigner David pour lui succéder.

David, dont le nom en hébreu signifie « bien-aimé », est le plus jeune fils de Jessé ; il est berger et a une confiance inébranlable en Dieu. Son exploit contre Goliath et son talent de musicien le font remarquer par Saül qui lui confie des responsabilités mais ses victoires comme chef d'armée et l'admiration que lui voue le peuple finissent par agacer Saül qui en devient jaloux au point de vouloir le faire tuer. Après maintes péripéties, David devient roi d'Israël. Son règne durera 40 ans (7 sur le royaume de Juda et 33 sur les royaumes de Juda et d'Israël réunis) et c'est Salomon, l'un de ses fils, qui lui succédera et fera construire le temple de Jérusalem.

Avec une vie faite d'ombres et de lumière, avec les épisodes « romancés » qui ponctuent la vie de ce berger devenu roi, David est un personnage illustre et une incontournable référence royale aussi bien dans le Premier que dans le Nouveau Testament. Il est celui dont la descendance permettra la venue de Jésus Christ, comme annoncé dans de nombreuses prophéties.

Ce récit de David est-il vrai ?

Il est difficile de déceler ce qui est historique ou non dans ces grands passages bibliques. Il faut être très prudent avant d'affirmer l'existence ou non d'un personnage biblique. Le but de la bible n'est pas de nous faire un reportage historique. Elle met en récit une vérité qui est d'un autre ordre.

Ce récit est avant tout un récit théologique : il s'agit pour les auteurs de montrer que le Dieu unique a créé son peuple, l'a unifié, lui a donné une terre, un roi, un temple, une Loi. C'est un récit narratif qui montre par quels chemins David, petit berger, va accéder à la royauté, unifier le royaume. Il manifeste à postériori que le choix de Dieu domine toute l'existence de David et le dépasse en quelque sorte. Il ne relève d'aucun mérite de sa part. Un homme avec toutes ses faiblesses est choisi, accompagné par Dieu. Ce grand récit biblique de David nous fait entrer dans l'attente et l'espérance d'un peuple : un Messie, un sauveur, un nouveau David va venir ...

Que dire aux enfants qui demandent si cette histoire est vraie ?

Il ne s'agit pas de leur dire trop vite que ce récit n'est pas vrai au sens historique du terme. Ils risquent alors de tout rejeter. Il s'agir de les accompagner vers une démarche d'interprétation et spirituelle, de leur faire découvrir petit à petit, en prenant en compte leur maturité, que ce récit contient une autre vérité que le premier sens littéral. Pédagogiquement, racontons, accueillons et approfondissons leurs questions, favorisons les liens. Autrement dit, donnons-leur la parole pour que leur pensée se forme, qu'ils apprennent à interpréter et que l'Ecriture devienne pour eux Parole de Dieu.

Compte-tenu de la longueur des récits consacrés à David dans la bible, nous ne prendrons que le passage de l'onction destiné à éclairer le récit de la Nativité de l'Evangéliste Luc.

-Lors de la 1ère rencontre, nous insisterons sur l'image de David/berger : le plus jeune des 8 fils de Jessé, choisi par Dieu pour qu'il sauve, protège et guide son peuple comme Lui l'a fait pendant l'Exode.

-Dans la 2ème rencontre, nous accueillerons la naissance de Jésus comme Fils de David, le Messie attendu et découvrirons l'image de Jésus/berger de son peuple…lui Fils de Dieu fait homme, le premier né d'entre les morts (col 1,18).

Découvrir toute l'histoire de David

Pour compléter et retrouver toute l'histoire de David (David et Goliath, David, Saul et Jonathan, arche d'alliance, péché de David…)

Récit - dans Onglet Intergénérationnel\Rassemblement

Vidéos « David et Goliath » - 9mn30

ou Agnès raconte toute l'histoire de David - dans Onglet Vidéos.

Conseil : vivre le rassemblement intergénérationnel, en complément de cette catéchèse.

Rencontre 1
1 Samuel 16, 1-13 Le choix et l'onction de David

Le temps du récit

Vidéos du « choix de David » - Odile raconte - 3mn 27 - dans Onglet Vidéos

Récit L'onction de David - dans Enfance\Annexes

Diaporama David Averborde - Diapos 1 à 8 - dans Onglet Images

Repère pour situer le récit dans la bible – Montrer sa place dans une bible pour enfants.
Ce récit se trouve dans la bible, dans le Premier Testament, avant Jésus.
Livre de l'Exode Le peuple hébreu a quitté l'Egypte sous la conduite de Moïse, il a traversé la mer, il a passé 40 ans dans le désert et c'est avec Josué qu'il entre enfin en Terre Promise. Les 12 tribus s'installent sur cette nouvelle terre.
Les tribus s'aperçoivent que pour vivre ensemble sur une même terre, il faut une organisation.
Livre des Juges 21, 25 « *En ces jours-là, il n'y avait pas de roi en Israël. Chacun faisait ce qui lui plaisait* »
Les tribus demandent à avoir un roi. Au début, Dieu refuse.
Le peuple insiste : « *nous voulons un roi comme les autres peuples* ». Dieu finira par accepter.
Livres de Samuel : Samuel, le dernier Juge d'une tribu du Sud, choisit Saül comme roi.
Les années passent et Saül ne se conduit pas comme un bon roi aux yeux de Dieu.
Alors Samuel, inspiré par Dieu, part chercher un nouveau roi.

L'animateur montre la bible et l'ouvre pour bien signifier l'origine du texte.
Il présente le 1er livre de Samuel à l'aide du repère ci-dessus. Et raconte le récit de l'onction de David.

Le temps de la mémorisation et du questionnement

BD David - *dans Onglet Images\David et Nativité Averborde*

Activités de mémorisation

Tout d'abord, l'animateur invite collectivement les enfants à raconter le récit. Il s'agit pour les enfants de mémoriser qui est David mais aussi de mémoriser les personnages et les événements importants du récit en s'inspirant des questions suivantes.
Il peut utiliser le support de la BD David pour leur faire retrouver le déroulement du récit**.**

Questions anecdotiques (sur le texte lui-même) visant à la mémorisation du récit :
- Où habite David ? Quel est son métier quand il est tout jeune ? Qu'aime-t-il ? (Jouer de la lyre, de la harpe)
- Qui est son père ? A-t-il des frères ? Est-il l'aîné ?
- Qui est Samuel ? Que fait-il ?
- Que veut dire le mot « consacrer » ? {Ici même sens que « oindre » qui signifie enduire d'huile. *L'onction conférait au roi la force de l'Esprit, faisant de lui l'Oint (=Messie) du Seigneur.}*

Temps du questionnement

Puis l'animateur remet le récit aux enfants et leur demande de souligner dans le texte ce qui les surprend, ce qui les questionne. Il veillera s'il s'agit de questions anecdotiques (c'est-à-dire dont la réponse est dans le texte.) à faire trouver la réponse dans le récit. L'animateur instaure de courts débats à partir de leurs questions mais aussi des questions suivantes.

Questions pour une recherche de sens :
- Pourquoi Dieu choisit-il un berger ? Le berger aurait-il des qualités qui ferait de lui un bon roi ? Lesquelles ?
- Pourquoi choisir le plus petit ? Le plus petit peut-il devenir roi ?
- Que penses-tu de cette phrase « *Dieu regarde les cœurs et non l'apparence* » ?
- Que voit-on avec les yeux ? Que voit-on avec le cœur ?
- Qu'est-ce que cela nous dit de Dieu ?

Repères pour reformuler : regarder les apparences ou avec le cœur
Les yeux regardent l'aspect physique, l'aspect extérieur des personnes.
Le cœur regarde ce qui ne se voit pas, les sentiments, ce qui est intérieur à chacun…
Exemples :
Avec nos yeux : *on peut dire que les hommes sont grands, beaux, laids, bien ou mal habillés, rapides, lents, etc…*
Avec nos cœurs : *on peut dire qu'ils sont intelligents, gentils, généreux, à l'écoute des autres, serviables, attentionnés ou au contraire égoïstes, personnels, imbus de leur personne, orgueilleux, coupés des autres, égocentriques…*
Regarder avec le cœur, c'est regarder ce qui ne se voit pas avec amour, regarder avec les yeux de Dieu

Le temps de l'activité

Psautier Prière de David
Chant Il était le plus petit - *dans Onglet Gestuelle*

Objectifs : favoriser la mémorisation, l'interprétation du récit, la prière.

Activités
Confectionner un psautier

Pourquoi un psautier ?
Les psaumes sont des prières, situées au centre de la bible. On les a attribués à David.
Ils expriment la prière du peuple. Ce sont des cris vers Dieu au cœur des difficultés.
Ils sont donc très actuels.
Ils sont chantés chaque jour, en particulier dans les communautés monastiques.
Ils peuvent nous aider à prier lors d'une difficulté de la vie (deuil, souffrance…).

L'animateur présente le psautier aux enfants :
« Pour entrer dans la prière de David, pendant le temps de l'Avent, nous pourrons prier avec les prières de David, prières appelées psaumes. Pour cela nous allons confectionner un psautier, c'est-à-dire un livre avec les psaumes. »
L'animateur distribue aux enfants le fichier psautier de David, imprimé en recto verso.
Découper chaque feuille en deux dans le sens horizontal, plier, relier.
David disait souvent des prières au Seigneur. Ces prières on les appelle des psaumes. Ce petit livret servira pour les temps de prière mais les enfants pourront aussi dire seul les psaumes comme prière le soir ou à tout autre moment… Inviter les enfants à décorer, colorier peu à peu le livret.

Chanter et gestuer – « Il était le plus petit »

L'intérêt de cette cantilène est qu'elle reprend bien le texte.
Cela permet de bien le mémoriser tel qu'il est écrit.
Beaucoup d'enfants aiment faire les gestes. Cela permet une intériorisation

Le temps de la prière et du chant

Psautier de David
Diaporama du psautier couleur - *dans Onglet Images\David Nativité averbode*
Musique de harpe - *dans Onglet Chants*
Chants et gestuelle : « Il était le plus petit » - *dans Onglet Gestuelle*

Prier en regardant le psautier de David ou en projetant le diaporama.
Pour se mettre en prière : écouter une musique de harpe comme David en jouait pour prier.
Après un temps d'écoute de la harpe, l'animateur dit :
« Seigneur nous voici réunis pour te chanter, te prier. Aujourd'hui comme David, nous allons prier avec les mots d'un psaume, ces textes que l'on trouve dans la bible…ils sont une prière, peut-être écrite par David lui-même, avec ces mots nous allons te prier.
Inviter les enfants à lire ensemble les psaumes du livret P1 et 2
Ils sont invités à reprendre à la suite de l'animateur, phrase par phrase :

« *Seigneur, à Bethléem, tu as choisi un berger qui gardait des moutons,*
un tout petit, pour devenir roi.
Tu ne regardes pas la force physique, ni les apparences,
mais tu regardes au fond du cœur des hommes.
Aide-moi à être comme David pour avoir toujours confiance en Toi ».

- Chants au choix « Petit David » ou « David ».
  ou gestuelle de la cantilène : Il était le plus petit

Rencontre 2 - Luc 2, 1-20 La Nativité



Le temps du récit

Récit Nativité
Vidéos Annie raconte la nativité - *dans Onglets Vidéos*
L'animateur raconte le texte de la Nativité à partir du texte adapté Nativité (Luc 2, 1-20) ou projette une vidéo.

Le temps de mémorisation et de réappropriation du texte

Dépliant Jeunes
Au travers d'un jeu de rôle, les enfants vont s'approprier le récit.
Distribuer le dépliant Jeunes aux enfants.

- Suivant le nombre d'enfants, l'animateur répartit les rôles des personnages principaux du récit entre les enfants. Plusieurs enfants représentent chaque personnage : Joseph, Marie, l'ange, les bergers et la troupe d'anges. Distribuer le texte de Luc 2 aux enfants et leur demander de relever les attitudes, les gestes ou l'absence de mouvement du personnage qui leur a été attribué. Ils devront ensuite décider d'un mouvement ou d'un geste simple, ample qui illustrera au mieux leur personnage.
- Quand ils ont terminé, l'animateur lit le texte et à l'évocation de leur personnage, les enfants prennent les attitudes ou gestes qu'ils ont choisi d'adopter.



Le temps du questionnement

Dépliant Jeunes
Diaporama Infobulles Jeunes - *dans Onglet Adultes\Lecture au plus près*
Infobulles – dans Onglet Spécial jeunes

L'animateur remet le dépliant jeunes aux enfants. Ils relisent le récit de nativité et soulignent ce qui les interpellent, les surprend, les étonne, les questionne…puis il va s'agir de rechercher du sens ou de cheminer vers une interprétation à partir de leurs questions.

2 possibilités

- soit avec la page interactive Spécial Jeunes (20 mn maximum devant l'écran) :

Consignes : Dans un 1er temps, les enfants réagissent au texte, disent ce qui les intrigue, ce qui leur pose question ou ce qu'ils ne comprennent pas.
Ensuite**,** ils se mettent par 2 ou 3, *choisissent la ou les questions qui les intéressent* puis devant les écrans et pendant 20 minutes ils *abordent alors successivement, à partir du mot choisi,* les pages « questions », « rapprochements », « sens » et naviguent entre elles. Le but étant qu'ils discutent en petits groupes de leurs interrogations ou découvertes.
Puis, ils notent leurs découvertes (la question qu'ils ont retenue et leur réponse) pour les partager aux autres lors de la mise en commun. dans les commentaires en bas de page
Ils mettent ensuite en commun leurs questions ou leurs découvertes et l'animateur peut instaurer un débat autour de l'une des questions.

- soit utiliser le diaporama des infobulles Jeunes en le projetant ou en l'imprimant.

En 1er lieu, relire le texte et laisser les enfants réagir : ils expriment leurs propres interrogations et leurs remarques. Ils relèvent ce qu'ils trouvent surprenant. Le questionnement est d'autant plus riche qu'il part des bizarreries du texte. Pour les y aider, l'animateur aura lu les infobulles pour relever les mots ou expressions qu'il est important de questionner.

Le temps de la prière et du chant

Musique de harpe - *dans Onglet Chants*
Méditation de la Nativité - *dans Onglet Méditation*
Image Nativité F Riff - *dans Onglet Images*
Ecouter la musique de harpe et introduire la prière en disant :

« Seigneur nous voici réunis. Nous venons d'écouter ta Parole, nous l'avons méditée, questionnée, nous venons maintenant la prier. Ecoutons une méditation de la nativité.
Projeter l'image Nativité F Riff. Puis inviter les enfants à redire après l'animateur :

« Seigneur Jésus,
Tu viens tout-petit parmi nous,
Mais tu es grand dans nos cœurs.
Comme les bergers, je veux annoncer :
'Un Sauveur nous est né, c'est toi Jésus'.
Que la joie de Noël rayonne sur ceux que j'aime. Amen »

Chants au choix : Noël, un signe dans les cieux - Noël a mille couleurs - Noël à venir…

Rencontre 3 - Les rapprochements

Jeu de cartes rapprochements - *dans Onglets Jeux / Jeu de rapprochements David Jésus*
Dépliant Jeunes

Objectif : En partant des textes et grâce à un jeu de cartes, les enfants sont invités à repérer les éléments communs à David et à Jésus, aussi bien ceux qui les rapprochent que ceux qui parfois les opposent.

Règle du jeu de cartes rapprochements et tableau réponse page 5

Synthèse finale
Quand toutes les cartes sont posées, l'animateur conclut par une synthèse :
David et Jésus ont des points communs *:*
Ils sont nés dans la même ville de Bethléem, ont été choisis (oints) par Dieu.
David était berger avant d'être choisi par Dieu. Jésus est appelé le bon berger, il prend soin de nous.
David était roi, Jésus est acclamé comme roi en entrant à Jérusalem et il sera condamné il sera appelé « roi de juifs » quand il meurt sur la croix.
Ils ont des différences *: David est le dernier-né et Jésus le premier. Jésus est roi mais son royaume n'est pas sur terre. Il meurt comme roi des juifs sur la croix.*
Le peuple attendait un nouveau roi comme David quand Jésus est né.
On dit que Jésus est « Fils de David », « descendant de David ». Beaucoup n'ont pas compris pourquoi ce nouveau David, ce Messie attendu, le Sauveur, était mort sur la croix. Ils n'ont pas compris que son Royaume était le Royaume de Dieu, un royaume d'Amour dans notre cœur….
Temps d'appropriation personnel
Et pour nous Jésus est-il le Messie, le Sauveur mort et ressuscité ? Chacun répond dans son cœur, ou garde cette question dans son cœur…
Sur le dépliant les enfants complète le tableau David Jésus.

Aide pour l'animateur Les évangiles nous disent que Jésus est bien le descendant de David, le Messie annoncé par les prophètes. Il s'agit d'un lien théologique, il accomplit l'espérance messianique, c'est-à-dire l'attente du Messie. Les premiers chrétiens l'ont vu comme le parfait Fils de David. (Voir site interbible).
Comme David, Il est un bon berger et nous sommes ses brebis.
Il est Roi mais du royaume de Dieu, son Père.
Il est notre Sauveur car Il pardonne nos péchés et, par sa résurrection, Il nous conduit vers la vie éternelle.

Le temps de la prière et du chant



Jésus, fils de David,
Tu es le Messie promis
Tu es le Sauveur !
Comme David,
Tu prends soin de tes brebis.
Tu es notre bon berger,
Tu nous protèges et tu nous conduis

Diaporama du psautier couleur - *dans Onglet Images \David Nativité Averbode*
Signets prière David
Chants

Ecouter la musique de harpe et introduire la prière suivante comme lors des séances précédentes.
« Seigneur nous venons vers toi par nos chants et nos prières … »
Inviter à lire ensemble les psaumes du livret P 6 et 7
ou visionner le diaporama du psautier
Puis lire la prière de David écrite sur les signets que l'animateur aura remis aux enfants.
Entre chaque psaume chanter le refrain ; « Le Seigneur est mon berger rien ne saurait me manquer. »
Terminer par un des chants proposés.

Préparation de la célébration ou la veillée de Noël.

Dans Onglet Célébration ou Noël