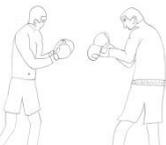
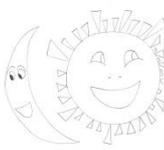
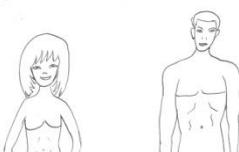


Clip vidéo Qui a créé le monde ?
Production Catéchèse Par la Parole – 2mn43

Clip sur [page Création\Clip vidéo](#) ou sur [page Recevoir vidéos](#)
 Pour analyser le clip vidéo, voir pédagogie en fin de fichier.

Texte du clip	Images	Analyse et questionnement
<p>Qui a créé le monde ?</p>	<p>Question écrite : qui a créé le monde ?</p>	<p>Question de départ. Vous la posez-vous ?</p>
<p>La science nous dit : il y a eu un big-bang La bible dit : Dieu l'a créé en 7 jours Qui a raison ? Où est la vérité ?</p> <p>En fait, la bible et la science n'expliquent pas les choses de la même manière</p>	<p> Image 1 Point d'interrogation et chiffre 7</p> <p>Images 2 -  2 boxeurs s'affrontent avec mots Science Bible</p>	<p>Deux points d'information de base sur la bible et la science . Le saviez-vous ?</p> <p>Pourquoi deux boxeurs ? On oppose souvent science et bible , comme si un seul des deux avait la vérité.</p>
<p>La science nous dit qu'avant le début du monde, on ne sait pas ce qu'il y avait. Grand mystère ! Un espace rempli d'énergie. Et puis un jour à un moment donné, une grande explosion qu'on appelle le big-bang. L'univers était lancé.</p>	<p> Image 3 Big Bang Explosion</p>	<p>L'image noire représente l'avant « big bang », que la science n'a pas encore élucidé ... Un jour, peut être la science découvrira ...</p>
<p>Les premières parties de matière apparaissent, minuscules. Elles donneront les atomes. Puis, pendant des millions d'années les choses ont évolué ... Aujourd'hui les scientifiques pensent que l'homme et le singe ont un lointain ancêtre commun. C'est vrai que nous descendons du singe ? On ne peut pas dire que l'homme descend du singe mais simplement que tous 2 sont des cousins très très éloignés !</p>	<p> Image 4 Homme descend du singe</p>	<p>L'image représente un gorille et un toboggan sur lequel singes et hommes descendent . Il s'agit de se questionner... La tradition populaire dit que l'homme descend du singe. La science nous dit, en fait, que nous avons un ancêtre commun.</p>
<p>Pourquoi la bible ne nous dit pas la même chose ? Les auteurs de la bible, eux, ne parlent pas en scientifiques ; ils veulent partager ce qu'ils croient. Ils croient que Dieu existe de toute éternité.</p>	<p>« Croire ou ne pas croire »</p>	<p>Sous cette question, se cache le statut de la vérité. Qui a la vérité ? Y a-t-il une vérité ? La réponse renvoie au statut de la bible qui n'est pas un livre de science mais un livre parlant de la foi en Dieu. Il ne s'agit pas de situer</p>

		Dieu avant le « big bang ». Il est de toute éternité, dans la foi.
Ils ne croient pas que le monde ait été créé en 7 jours. Ils savent que le chiffre 7 est un chiffre parfait. La création est donc belle.	 Image 5 Chiffre 7	La bible emploie un vocabulaire symbolique, qui est à interpréter. Dans la foi, la création est belle !
Ils ne croient pas que la lune et le soleil soient des dieux. Ils sont créés par Dieu.	 Image 6 Lune, soleil	La bible s'oppose aux conceptions païennes qui divinisaient les astres. Dieu n'est pas là !
Ils croient que la terre et les animaux ont été donnés par Dieu, confiés à l'homme.	 Image 7 Animaux	Dans l'image, les animaux bondissent, heureux, en suivant l'homme. Ils sont confiés à l'homme qui doit prendre soin de la création.
Ils croient que l'homme et la femme sont des êtres créés à l'image de Dieu, aimés par Dieu.	 Image 8 Homme et femme	La bible ne nous dit pas que Dieu a fabriqué l'homme et la femme mais nous donne une interprétation. Ils sont tous les deux « image de Dieu ».
En conclusion, la science nous explique comment le monde fonctionne.	Titre Comment	Ce titre met en valeur la différence fondamentale. La science a sa vérité en répondant au « comment »
La bible, elle, nous dit pourquoi le monde existe. Elle nous apprend que Dieu donne le monde parce qu'il a confiance en l'homme.	Titre Pourquoi	La bible a sa vérité en répondant au « pourquoi » On peut être scientifique et croyant.
Et la création n'est pas terminée, elle continue encore aujourd'hui.	Image 9 Plage Un enfant construit 	Le récit biblique de la création est actuel. Il nous parle de la création aujourd'hui.

Une pédagogie pour visionner ce clip avec des enfants de CE-CM-6ème

1^{er} temps - Premier visionnement

- Faire réagir spontanément

2^{ème} temps - Analyse

- Qu'avez-vous-vu ? entendu ?
L'animateur reformule, fait préciser les liens textes/images. Voir la colonne 3.

3^{ème} temps - Deuxième visionnement

- Visionner à nouveau en donnant un ou plusieurs points d'attention en fonction des questions que se sont posées les enfants, et de ce qui n'a pas été compris ...

4^{ème} temps - Conclusion

- Que dit la science ? Que dit la bible ?
- Quelle différence entre le comment et le pourquoi ?