



## Mages/Balaam Petite enfance CP-CE1



### Visée théologique pour les animateurs :

Découvrir et célébrer Jésus-Christ, lumière du monde, fils de Dieu, annoncé depuis le premier testament. Les chrétiens célèbrent sa naissance à Noël.

Entrer dans la symbolique de l'étoile, image pour dire que le Christ est la lumière qui peut guider la vie de tous les hommes.

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir 2 récits :
  - le mage Balaam dans le livre des Nombres 22 à 24
  - les mages dans Matthieu 2, 1-12
- Commencer à opérer des rapprochements en comparant les 2 récits.
- Célébrer Noël avec les mages : accourir, adorer, repartir sur un chemin de Foi spirituel.

**Durée :** un temps fort de deux heures ou quatre rencontres de 30 mn plus la célébration qui peut avoir lieu en janvier, le jour de l'Epiphanie. En paroisse, il est possible de programmer par exemple une demi-journée autour de Balaam en décembre et une autre autour des mages en janvier.

**Documents :** sur [page Mages Petite enfance Annexes](#)

*Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.*

**Repères pour l'animateur :** On peut s'étonner que le récit des mages soit proposé avant Noël et non en janvier, comme nous y invite la liturgie. Nous avons suivi la catéchèse proposée par l'Evangile de Matthieu. Ce dernier ne nous donne pas d'autre récit de Nativité. Pour lui, ce sont les mages qui viennent à la crèche et non les bergers (comme chez Luc). Ecrivant pour une communauté juive qui se pose la question de l'accueil des païens au cœur de la communauté chrétienne, il y répond par ce récit. Des mages païens reconnaissent Jésus comme leur roi, et cela dès sa naissance. Ce message est très actuel car il nous interpelle : comment retrouver le dynamisme pour nous mettre en route et aller adorer le Dieu caché dans un petit enfant !

**Pédagogiquement,** il est nécessaire de présenter ces récits sur plusieurs séances afin qu'ils deviennent une catéchèse et puissent ensuite être célébrés dans le temps liturgique de Noël ou de l'Epiphanie. Ces récits joueront pleinement leur rôle de catéchèse quand les enfants se les seront appropriés.

### Balaam - Nombres 22 à 24



### Le temps du récit de Balaam

L'animateur fait émerger rapidement les représentations de Noël qu'ont les enfants.

Il annonce qu'il va raconter dans la bible des récits d'attente de Noël, montre la bible et l'ouvre.

Il projette ou raconte le récit en s'aidant de la traduction adaptée aux petits enfants qu'il peut aussi soutenir à l'aide des images du diaporama.

L'animateur peut aussi s'inspirer de la version simplifiée du livre.

*Récit Balaam Petite enfance - Livre L'histoire du mage Balaam*

*Diaporama Balaam*

*Vidéo Balaam raconté par Dominique*

### Le temps des activités créatrices



**Objectif :** mémoriser le texte et l'intérioriser. 3 activités au choix :

- Avec les images des chapiteaux du cloître Saint Trophime en Arles

*Diaporama chapiteaux PPT ou PDF - Lecture d'images - Fiche technique chapiteau*

Créer un chapiteau individuel ou collectif pour la célébration.

Les enfants décrivent l'image correspondant au récit de Balaam. Puis ils colorient l'image correspondant à Balaam. (Les autres faces seront coloriées lors des séances suivantes pour parvenir à la réalisation du chapiteau).

- Avec la BD Balaam couleur ou NB : (individuelle ou collective ; elle servira plus tard pour les rapprochements.)

*Diaporamas Balaam PDF - BD Balaam couleur ou NB Chantal Lorge*

Reconstituer l'histoire de Balaam avec les images couleur.

Les enfants colorient de façon individuelle ou collective la bande dessinée. Donner la parole pendant le coloriage pour faire exprimer les détails des images.

Voir la lecture de la bande dessinée exprimant le sens de chaque dessin, voulu par la dessinatrice, non pour tout dire aux enfants mais pour entrer dans le sens.

- Avec le chemin d'Avent en 16 étoiles reproduisant l'histoire de Balaam puis celle des mages (qui seront faites lors de la prochaine séance)

*Chemin d'Avent*

Ces étoiles pourront être suspendues sur un fil pour former un *chemin d'étoiles, un chemin d'Avent*.

Ce chemin d'Avent permettra aux participants de la célébration de découvrir ce qu'est l'Avent et les récits proposés.

- Un mime : ce récit s'y prête bien. Les enfants aimeront mimer l'ânesse qui refuse d'avancer.



### Le temps de réappropriation du texte

*Diaporama Balaam PPT ou PDF - BD Balaam*

**Objectif :** Savoir redire le texte, avec ses propres mots et avec ceux du texte. La reformulation est l'objectif principal pour la petite enfance. Il s'agit de créer une mémoire et de « parler la Bible ».

Les enfants, de façon collective ou individuelle, replacent dans l'ordre les images en racontant le récit qu'ils ont entendu et soulignent les éléments du texte qui sont représentés sur les images et ceux qui n'apparaissent pas. L'animateur veille à ce que tout soit dit et, si nécessaire, fait des ajouts.

**Terminer par un temps de prière. Voir dernière page.**

### Les Mages - Matthieu 2,1-14



### Le temps du récit

*Récit Mages Petite enfance - Livre des Mages*

*Diaporama Mages PPT ou PDF*

*Vidéos : les mages racontés par Agnès*

L'animateur montre la bible et l'ouvre.

Si cette séance est postérieure à celle de Balaam, il est important de demander aux enfants de raconter l'histoire de Balaam afin de s'assurer qu'ils l'ont bien mémorisée et d'éviter des confusions possibles.

Puis il raconte le récit des mages en s'aidant de la traduction adaptée aux petits enfants. Il peut au fur et à mesure de son récit faire des gestes et inviter à les refaire avec lui, et ce, afin de le rendre plus vivant et compréhensible.

Il peut soutenir son récit :

- en montrant le livre des Mages qui peut être imprimé en livret.
- en projetant le diaporama Mages PPT ou en affichant les images du diaporama Mages PDF

Il peut aussi projeter la vidéo "les mages racontés par Agnès"



### Le temps des activités créatrices

**Objectif :** mémoriser le texte et l'intérioriser.

## Au choix :

- Avec les images du chapiteau du cloître Saint Trophime en Arles :

### Diaporama chapiteau - Lecture d'images - Fiche technique chapiteau

Les enfants décrivent les 3 images correspondant aux mages (pour les animateurs, lecture d'images chapiteau Arles) puis colorient les 3 faces correspondant aux mages (fiche technique chapiteau.) Ils construisent le chapiteau commencé avec Balaam.

- Avec la BD :

### BD Mages couleur ou NB Chantal Lorge

Les enfants décrivent les images de la BD Mages couleur puis colorient les 8 images de la BD Mages NB de Chantal Lorge à partir du texte de Matthieu. Donner la parole pendant le coloriage pour faire exprimer les détails des images.

L'animateur peut aller voir les commentaires de la BD par l'auteur de la bande dessinée qui exprime le sens de chaque dessin, voulu par la dessinatrice, non pour tout dire aux enfants mais pour entrer dans le sens.

- Avec les étoiles du chemin d'Avent

### Chemin d'Avent

Observer et afficher les étoiles des mages. Ces étoiles pourront être suspendues sur un fil pour former un chemin d'étoiles, un chemin d'Avent.

- Un mime

### Chant Epiphanie (Comme les mages) de Noël Colombier

Marcher comme les mages en suivant une étoile dressée sur un bâton, tout en chantant.

Se prosterner devant la crèche, offrir un dessin ou sa prière...



## Le temps de réappropriation du texte et des images

**Objectif :** Savoir redire le texte, avec ses propres mots et avec ceux du texte. La reformulation est l'objectif principal pour la petite enfance. Il s'agit de créer une mémoire et de parler de la Bible.

**Déroulement :** Les enfants, de façon collective, replacent dans l'ordre les images des mages (étoiles, BD ou chapiteaux), en racontant le récit qu'ils ont entendu et soulignent les éléments du texte qui sont représentés sur les images et ceux qui n'apparaissent pas. L'animateur veille à ce que tout soit dit et, si nécessaire, fait des ajouts.



## Le temps des rapprochements

**Objectif :** apprendre aux enfants à commencer à opérer des rapprochements entre les deux textes vus précédemment.

### BD Balaam couleur ou NB - BD Mages couleur ou NB Chemin d'Avent

Au choix

#### Règle du jeu Petite enfance CP-CE - 2 règles au choix

- ❖ A partir des images des BD de Chantal Lorge

Découper les images avec ou non leur numéro et commentaire suivant le degré de difficulté désiré.

-Règle du jeu simple pour les plus jeunes : Exposer les cartes Mages dans l'ordre. Faire une pioche avec les cartes Balaam. Inviter les enfants, à tour de rôle, à piocher une carte Balaam, à la poser à côté de la carte Mages qui peut lui correspondre, et à justifier leur choix.

-Règle du jeu (Mémoire) pour les CE : Les cartes Balaam et Mages sont imprimées sur des feuilles de couleurs différentes (ou bien coller une gommette de couleur au dos). Placer les cartes à l'envers sur la table. Chaque enfant, à son tour, tire deux cartes, une de chaque couleur. Il doit faire un rapprochement entre les deux images et le justifier avant de les reposer au même endroit, faces cachées. Inviter les enfants à repérer où sont placées les cartes de façon à retrouver celles qui vont bien ensemble. On peut aussi dire les différences. Le plus important reste l'explication du rapprochement. L'animateur accepte tous les rapprochements si l'enfant sait dire pourquoi et si le groupe valide.

- ❖ **A partir des étoiles** du chemin d'Avent : demander aux enfants de rechercher les étoiles de Balaam qui correspondent à celles des Mages, de justifier leur choix et de les coller ensemble dos à dos. Ainsi le *chemin d'étoiles* ou *chemin d'Avent* aura des étoiles à double face. Les enfants pourront ensuite placer cette guirlande d'étoiles soit au-dessus de la crèche familiale, soit au-dessus de la crèche du groupe.

**Pour les animateurs :**

Exemples de rapprochements entre les textes :

2 rois (Hérode et Balaam).

Un mage Balaam et des mages (on en compte habituellement 3 car ils offrent 3 présents).

Dans les 2 cas, ils se mettent en route.

L'ânesse s'arrête face à l'ange du Seigneur, et les mages s'arrêtent à Jérusalem pour demander leur route.

L'ange du Seigneur s'adresse à Balaam et l'étoile guide les mages.

Balaam et les mages se prosternent.

Balaam annonce une étoile et les mages découvrent Jésus, qui est notre lumière, comme une étoile.

Les mages repartent par un autre chemin et Balaam reprend sa route.



**Le temps de la prière de fin de séance**

 Voir aussi la célébration

**Décor :** les images des récits, les chapiteaux ou les étoiles. La crèche.

 **Chant**

Allumer une bougie

**Introduire la prière**

Nous prenons une position confortable de façon à ne plus bouger (en tailleur, dos bien droit, mais ouvertes).

Nous pensons à notre corps, prêt à faire silence. Nous pouvons si nous le voulons, fermer les yeux.

Nous faisons silence. Nous pensons au Seigneur Jésus qui est là avec nous. *Silence*.

**Chant**

Nous prions le Seigneur.

Inviter à prier en regardant une image. *Silence*.

Nous pouvons redire dans notre tête ou à haute voix, chaque phrase de prière (Balaam ou Mages au choix suivant le moment choisi). Voir les cartes prière à donner à chacun, en dernière page.

**Inviter à faire un geste :** Comme Balaam, comme les mages, nous pouvons nous prosterner devant Jésus.

Debout ou à genoux, s'incliner, rester en silence en pensant à Jésus. *Silence*

Donner la parole. Pourquoi voulez-vous dire merci au Seigneur aujourd'hui ?

Inviter à ouvrir ses mains.

Avec Balaam, avec les mages, nous pouvons dire la prière que Jésus nous a apprise :

**Notre Père**

**Chant final**

**Envoi :** Bonne route vers Noël

## Cartes prière



Seigneur, j'aime bien tous les animaux qui se laissent caresser.  
J'aime bien les ânes, les ânesses. J'aime bien l'histoire de l'ânesse de Balaam.  
Elle a compris avant son maître que tu voulais protéger les amis de Dieu.  
Fais-nous ressembler à l'ânesse attentive de Balaam,  
Nous voulons écouter ta Parole  
Avec Balaam, nous attendons une étoile qui nous guidera sur notre route  
Nous attendons Noël ! Nous t'attendons Seigneur !



Comme les Mages, Seigneur, je me mets en route dans mon cœur pour te découvrir,  
Toi, Jésus, couché dans une mangeoire,  
Tu m'attends et tu me souris.  
Tu veux être mon ami.  
Tu es pour moi l'étoile qui brille dans la nuit.  
Tu me conduis, tu guides mes pas.



Seigneur, j'aime bien tous les animaux qui se laissent caresser.  
J'aime bien les ânes, les ânesses. J'aime bien l'histoire de l'ânesse de Balaam.  
Elle a compris avant son maître que tu voulais protéger les amis de Dieu.  
Fais-nous ressembler à l'ânesse attentive de Balaam,  
Nous voulons écouter ta Parole  
Avec Balaam, nous attendons une étoile qui nous guidera sur notre route  
Nous attendons Noël ! Nous t'attendons Seigneur !



Comme les Mages, Seigneur, je me mets en route dans mon cœur pour te découvrir,  
Toi, Jésus, couché dans une mangeoire,  
Tu m'attends et tu me souris.  
Tu veux être mon ami.  
Tu es pour moi l'étoile qui brille dans la nuit.  
Tu me conduis, tu guides mes pas.  
Jésus, je te dis « Merci »



Seigneur, j'aime bien tous les animaux qui se laissent caresser.  
J'aime bien les ânes, les ânesses. J'aime bien l'histoire de l'ânesse de Balaam.  
Elle a compris avant son maître que tu voulais protéger les amis de Dieu.  
Fais-nous ressembler à l'ânesse attentive de Balaam,  
Nous voulons écouter ta Parole  
Avec Balaam, nous attendons une étoile qui nous guidera sur notre route  
Nous attendons Noël ! Nous t'attendons Seigneur !



Comme les Mages, Seigneur, je me mets en route dans mon cœur pour te découvrir,  
Toi, Jésus, couché dans une mangeoire,  
Tu m'attends et tu me souris.  
Tu veux être mon ami.  
Tu es pour moi l'étoile qui brille dans la nuit.  
Tu me conduis, tu guides mes pas.  
Jésus, je te dis « Merci »