Récit médité - Zachée, fils d'Abraham

Luc dans son Evangile, nous raconte que Jésus traversait. Jésus faisait partie de ce peuple juif qui jadis avait passé la mer et en faisait mémoire. Et Jésus, à la suite de ce peuple de croyants, effectuait des traversées.

Ce jour là, il traversait la ville de Jéricho. Ville exceptionnelle, appelée «ville de la lune», «ville des palmiers», ville qu'il avait fallu conquérir autrefois pour entrer dans la Terre promise.

Quel est donc ce passage que fait Jésus ?

Dans cette ville-là, il y avait un homme : il s'appelait Zachée. Zachée « l'honnête », « le pur ». Mais Zachée était collecteur d'impôts. Il était chargé de récolter l'argent, les pièces à l'effigie de César, le grand empereur, pour le donner aux occupants romains. Un métier qui l'avait surement enrichi mais qui lui donnait mauvaise réputation. Il servait « César » ! Mais rendait-il à Dieu ce qui est à Dieu ? Lui qui était pur de par son nom, était-il impur par son métier ?

Zachée cherchait. Que cherchait-il ? Il voulait voir Jésus. Sans doute en avait-il entendu parler et il se demandait comme beaucoup d'autres si c'était un prophète, peut-être le Messie, ce Sauveur que les juifs attendaient depuis longtemps. Zachée se demandait peut-être si Jésus n'était pas plus grand encore !

Une grande foule était là, sur le passage, comme pour un grand événement.
Zachée était petit, petit par la taille, petit dans sa maturité d'homme ? Petit dans la foi ? La foule l'empêchait de voir. Il courut donc en avant et grimpa dans un arbre. Pas n'importe quel arbre. C'était un sycomore, un figuier sauvage. Cet arbre pour le peuple juif représentait la grande Loi de Dieu, la Torah.

Zachée, l'exclu chercherait-il l'amour de Dieu ?

En haut de son arbre, caché par les feuilles de figuier, comme un fruit mur, Zachée attendait et regardait. Il cherchait à voir Jésus qui devait passer par là.
Et Jésus passa, et Jésus leva les yeux vers celui qui cherchait à voir.
Jésus interpella Zachée : « descends de ton arbre ; aujourd'hui il faut que j'aille demeurer dans ta maison ».
« Comment ? - a du se dire Zachée - Jésus veut demeurer chez moi ? Dans ma maison ? Dans quelle maison? En moi ? »

Vite, Zachée descendit. Il y avait urgence. Le salut n'attend pas !
Il reçut Jésus. Il le reçut comme on reçoit celui qui fait sa demeure en nous. Il le reçut avec joie.
Son cœur se réjouissait comme les ouvriers se réjouissaient au temps d'Isaïe quand la moisson abondait.

Mais la foule murmurait. La foule était pareille à ce peuple dans le désert qui râlait contre Moïse, regrettant les oignons d'Egypte. Elle accusait Jésus de demeurer chez un pécheur, un homme sans Dieu. Elle accusait Jésus de se faire pécheur avec le pécheur.

Mais Zachée se mit debout, dressé comme l'homme élevé dans la gloire de Dieu, levé comme au matin de Pâques, et il dit au Seigneur : « vois, je donne la moitié de mes biens aux pauvres et si j'extorquai quelqu'un, je lui rends quatre fois plus, deux fois plus que ce que dit la loi.» Zachée va plus loin que la Loi.

Jésus dit alors : « aujourd'hui le Salut est entré dans cette maison parce que lui est un fils d'Abraham. Il est le fils de cette promesse faite au peuple. Il est un croyant au cœur d'un peuple de croyants. Le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. »

Serait-ce pour Jésus la traversée du matin de Pâques, où il vient sauver ce qui est perdu ?
Serait-ce pour Zachée l'entrée dans une nouvelle Vie, où il devient demeure du Seigneur ?
Serait-ce là le Salut offert aux enfants d'Abraham ?

2 façons d'exploiter ce récit médité avec des enfants, des jeunes ou des adultes

- Lire Luc 19, 1-10 dans la traduction liturgique - Travailler le récit avec les outils proposés sur ce site suivant l'âge concerné - Lire ensuite ce texte comme une méditation finale.
- Lire ce texte avec des jeunes et des adultes – Proposer un premier temps de réaction : dire ce qui est surprenant - Lire Luc 19, 1-10 dans la traduction liturgique et comparer le récit du conteur avec le texte : qu'a rajouté le conteur ? Quels rapprochements ? - Se questionner : Pourquoi ? Cela ouvre quelles interprétations ? - Actualiser : Comment cela me rejoint aujourd'hui ?
  Cliquer Module Zachée pour des outils pédagogiques plus détaillés.