



## Module Zachée Enfance CE2/CM



**Public :** animateurs d'enfants (CE2-CM).

Cette fiche pédagogique s'adresse à des animateurs ou catéchistes débutants. Elle est basée essentiellement sur l'évangile de Zachée. Une autre fiche vous propose un rapprochement avec Abraham, prenant ainsi en compte le premier testament et approfondissant pourquoi Zachée est appelé fils d'Abraham. Vous pouvez compléter cette fiche avec la rencontre 3 sur Abraham si vous désirez.

**Visées théologiques :** Reconnaître Jésus comme celui qui accomplit la promesse de Dieu dans l'appel qu'il lance à Zachée et à nous-mêmes : parcourir le chemin qui passe de la mort à la vie.

**Lien liturgique et sacramentel :** Le récit de Zachée (Luc 19,1-10) est lu le 31<sup>ème</sup> dimanche du temps ordinaire de l'année C. (Fin octobre ou début novembre).

Initiation au sacrement de réconciliation.

### Objectifs pédagogiques :

- Redécouvrir le récit de Zachée (Luc 19, 1-10)
- Débattre autour des questions de l'appel, de la richesse, de la conversion...
- S'initier au sacrement de réconciliation.
- Prier et célébrer.

**Durée :** 3 rencontres + une célébration



**Documents :** sur [page Zachée Enfance Annexes](#)

*Conseil : Ouvrir ce lien une seule fois, vous trouverez toutes les annexes signalées par une flèche bleue.*



### 1<sup>ère</sup> rencontre - Le récit de Zachée (Luc 19,1-10)



#### Repères d'écriture pour aider l'animateur pour situer le texte aux enfants

Ce texte est dans l'évangile de Luc.

Montrer sa place dans la bible. Situer le Nouveau Testament par rapport au premier. Luc est le 3<sup>ème</sup> des évangélistes. L'évangile de Luc a été écrit dans les années 80-90, donc 50 ou 60 ans après les événements de la mort et de la résurrection. Il n'a pas connu Jésus sur terre. Il était un compagnon de Paul.

L'évangile de Luc proclame la tendresse et la miséricorde de Dieu.

Nous allons voir qu'il s'intéresse à Zachée, l'exclu, celui qui est considéré comme pécheur.

Au chapitre 19, Jésus se dirige vers Jérusalem. Il a compris maintenant qu'il va mourir et l'a déjà annoncé 3 fois à ses disciples. Dans le passage précédent, Jésus rencontre un aveugle alors qu'il approche de Jéricho.



**La ville de Jéricho :** Passage obligé pour se rendre à Jérusalem. C'est une ville prospère et peuplée, appelée « ville des palmiers » ou encore « ville de la nuit ».

Photo de M.C.Hébrard Jéricho aujourd'hui

Situer Jéricho sur la carte Israël. Projeter la vidéo.

La rencontre avec Zachée se passe quand Jésus *traverse* Jéricho. Jéricho, c'est la ville symbolique du passage vers la Terre Promise (cf. le livre de Josué 1-24) ; c'est aussi la «ville de la nuit». Mentionner Jéricho n'est donc pas neutre : Jésus lui aussi traverse Jéricho et va vers Jérusalem, ville où il va effectuer une grande traversée, celle de la vie à la mort, de la mort à la résurrection.

*Vidéo Jéricho*

*Carte Israël*

## Repère : Le personnage de Zachée

*Qui est Zachée ?* Son nom signifie : « pur, innocent »

*Pourquoi est-il riche ?* Il est « publicain » c'est-à-dire collecteur d'impôts pour les occupants romains.

Zachée, malgré sa richesse, est à l'écart, isolé, jugé pécheur par la foule puisqu'il collabore avec l'occupant. La foule l'empêche de voir Jésus.

*Que fait Jésus ?* Il a l'initiative de regarder et d'appeler Zachée. Il reçoit le désir de Zachée et devance son attente.



*Que fait Zachée ?* Il se met au service des autres. Quand Jésus apparaît, quelque chose transforme Zachée.

## Repère Le sycomore :

Arbre de la famille des figuiers, au tronc peu élevé et à l'envergure large.

Dans la Bible : il représente la Loi de Dieu, la Torah.

## Déroulement

- L'animateur fait évoquer ce que les jeunes savent de ce récit (si c'est un récit qu'ils connaissent).
- Il présente le récit à l'aide des repères d'écriture et situe Jéricho sur une carte. Voir p 1.
- Il raconte de façon vivante, le récit de Zachée, en insistant sur les images et les personnages, en ayant pris soin d'ouvrir la Bible à côté de lui pour bien signifier l'origine du texte. Il s'appuie sur la traduction liturgique.

Possibilité d'approfondir le récit par le *récit de Zachée médité*. Ce récit insère des questions, des rapprochements, qui induisent déjà du sens. (Il peut aussi aider l'animateur à approfondir le texte, avant de le raconter lui-même à sa façon.)



Diaporama PPT Zachée

Dessin animé de Zachée (Françoise ou Martine Bacher)

Dépliant Zachée enfants

Récit Zachée Petite Enfance

Diaporama fresque St Savin

- L'animateur invite à lire le texte dans la bible ou sur *le dépliant*.
- Noter les questions que se posent les enfants. Reformuler. C'est une façon de les prendre en compte. Elles seront reprises plus tard dans un débat.
- Inviter à regarder et décrire *l'image 1 dans le diaporama de la fresque de Saint Savin* : Zachée pourrait-il être représenté sur cette image ? Quelle bizarrerie alors repérez-vous ? Qui peut-être le personnage central ? (Laisser la question ouverte).



## Le temps de l'activité créatrice



**Objectifs :** mémoriser, créer, parler, interpréter le récit.

*Règle du jeu et disque Abraham Zachée Enfance*

- 1) Découper *le disque Zachée* page 1 (couleur) ou 2 (NB).

Pour un travail collectif imprimer en A3. Chaque enfant peut aussi avoir son disque.

**Attention l'animateur conserve le petit disque où sont écrits des mots/clés pour la séance suivante.**

- 2) Inviter les enfants à parler de l'histoire de Zachée en s'aidant des images et phrases descriptives des disques, ainsi ils pourront mémoriser les moments importants et se questionner sur le récit : Zachée et son envie de voir Jésus, la demande de Jésus à Zachée, les paroles de salut de Jésus... Noter les questions. **Attention sur le disque, l'ordre des dessins et de leur texte ne correspond pas à la chronologie du récit.**



## Le temps de la prière et du chant

L'animateur allume une bougie (pour aider à se mettre en attitude de prière) et invite au calme, au silence. Il place la bible près de la bougie.

- *Chant : Zachée descends de ton arbre*
- L'animateur introduit le temps de prière, puis il invite les enfants à s'exprimer librement en complétant les phrases ci-dessous :
  - Comme Zachée, Seigneur, j'entends que tu m'appelles quand...
  - Comme Zachée, Seigneur, je te réponds quand ...
  - Comme Zachée, Seigneur, je t'accueille quand...
  - Comme Zachée, Seigneur, aujourd'hui, je suis prêt à...

## 2<sup>ème</sup> rencontre : Le temps de la réflexion

**Objectifs :** Un jeu basé sur le disque de Zachée réalisé lors de la séance précédente pour permettre aux enfants de

- se questionner pour donner du sens au récit
- débattre autour d'une ou plusieurs questions soulevées par le « mot clé » et/ou les questions que l'animateur a notées au terme de la rencontre précédente.

**Joueurs :** chaque enfant peut être un joueur ou constituer des petites équipes de 2 ou 3 enfants.

**Matériel :**

*Règle du jeu et disque Abraham Zachée Enfance*

Superposer les deux disques Zachée et mots/clés (le plus petit dessus) et les fixer par une attache parisienne ou une épingle à tête.

**Règle du jeu :**

**1<sup>ère</sup> étape : choisir un mot/clé**

Liste des mot/clés sur le petit disque : Quitter-Appel-Annoncer-Croire/Chercher Dieu-Promesse-Demeurer. Un joueur ou une équipe choisit un des mots clés. Par exemple le mot « appel ».

**2<sup>ème</sup> étape : trouver les rapprochements**

Un autre joueur doit trouver sur le disque la case « Zachée » qui correspond à ce mot-clé et fait tourner le disque pour que la case se place face au mot clé choisi.

Il peut y avoir plusieurs solutions possibles. Il suffit que le joueur justifie son rapprochement : dire ce qui est pareil ou différent et pourquoi.

L'animateur l'aide en posant des questions.

Par exemple pour le mot « Appel » : Zachée a-t-il été appelé ? Par qui ? Pour quoi Jésus l'a-t-il appelé ? Que veut-il ?...

**3<sup>ème</sup> étape : mini débat**

Pour aller plus loin dans la réflexion et aller vers le sens, l'animateur questionne le rapprochement. Il instaure pour cela un mini débat entre les enfants. Voir des questions possibles dans le tableau de correspondance ci-dessous.

Désigner un gardien du temps avec un sablier ou un chronomètre : temps accordé 3 minutes par mot/clé.

Répéter ces 3 étapes pour chaque mot.

Après chaque rapprochement, pour chaque nouveau mot, l'animateur faire tourner le disque « Zachée » pour mélanger.

Après le dernier mot, l'animateur place bien chaque mot/clé face au texte de « Zachée » correspondant.

Il conclut en relisant tous les rapprochements faits entre le mot/clé et le texte de « Zachée »

## Repères pour l'animateur : Ci-dessous indications de correspondances pour le jeu

Les enfants peuvent trouver d'autres correspondances. Leur laisser la possibilité de justifier leur idée.

Mots/clés	Cases Zachée	Questions pour aller vers le sens lors du mini débat
Quitter	Zachée quitte son ancienne vie (Luc 19,8)	Est-ce que tu dois parfois quitter des choses ou des personnes? Est-ce facile de quitter? Qu'est-ce que Dieu te demande de quitter ?
Annoncer	Jésus annonce à Zachée « aujourd'hui le salut est entré dans cette maison » (Luc 19,9)	Ces annonces sont-elles importantes ? Le salut, c'est être sauvé. Zachée est-il sauvé ? De quoi ?
Promesse	Jésus dit de Zachée qu'il est fils d'Abraham (Luc 19, 9). La promesse faite par Dieu est accomplie	Fais-tu des promesses ? Qui te fait des promesses ? Une promesse se réalise-t-elle toujours ? Quelle est la promesse que Dieu te fait ?
Croire et Chercher Dieu	Zachée cherche à voir Jésus (Luc 19, 3)	Est-ce que tu cherches Dieu ? Comment chercher Dieu ? Pourquoi le chercher ? Qu'est-ce qu'un croyant ? Est-il facile de croire ? Est-ce que croire et savoir c'est pareil ?
Appel	Jésus appelle Zachée (Luc 19, 5)	Pourquoi dit-on dans la Bible que Dieu appelle ? Dieu appelle-t-il aujourd'hui ? Comment ? Entend-on avec nos oreilles ?
Demeurer	Jésus s'invite et veut demeurer chez Zachée (Luc 19, 5)	Que veut dire « demeurer » ? Est-ce facile d'inviter quelqu'un à demeurer chez soi ? Est-ce que Dieu peut demeurer en l'homme ?

### Synthèse finale

Nous avons réfléchi autour de mots importants, de mots clés.

Quitter-Appel-Annoncer-Croire/Chercher Dieu-Promesse-Demeurer

Nous avons vu combien ils étaient importants pour Zachée, lui un croyant, un chercheur de Dieu, lui qui a été appelé, a quitté des choses matérielles. Il a cherché à connaître Jésus, à le rencontrer. Il a entendu son appel, a fait confiance en la promesse que Jésus lui faisait et a accepté que Dieu ou Jésus demeure en lui. Ce récit nous invite à faire comme Zachée, à être comme lui curieux de Dieu et confiant. Il nous invite à accueillir Jésus dans notre cœur.

Je vous propose de choisir chacun un des mots que nous avons découvert comme important, choisissez celui que vous voulez essayer de vivre aujourd'hui et dans la semaine qui vient.

Chacun prend un temps de silence puis peut dire le mot qu'il a choisi et pourquoi. Il l'écrit sur le dépliant.

↳ Dépliant *Zachée enfants*.

**Pour terminer**, choisir *un chant*.



### 3<sup>ème</sup> rencontre : Le temps l'intériorisation Initiation au sacrement de réconciliation

**Objectif** : rapprocher le récit et sa vie. Relire sa vie au regard du texte de l'Évangile.

Cette rencontre peut déboucher sur une célébration de réconciliation

↳ *Relecture de vie à la lumière de Zachée*

*Dépliant Zachée enfants*

#### Déroulement

Chaque enfant reçoit une fiche *relecture de vie* ou lit sur *son dépliant*.

Reprendre une à une les phrases des cases « Zachée » et « Vie »

Laisser le temps de réflexion personnelle.

Inviter ensuite les enfants à remplir les cases vierges de son choix.

Si une rencontre avec un prêtre est prévue, cette feuille servira de support pour le temps de dialogue avec lui.

## Exemple

Zachée	Vie	Ma réflexion
Et voici un homme appelé du nom de Zachée ; c'était un chef des publicains, un homme riche.	En quoi je suis « <b>riche</b> » ? Quelles sont mes richesses ? Est-ce que je les mets au service des autres ?	Exemples de réflexion : <i>Je pense que je suis riche de mon talent de dessinateur, je dessine bien.</i> <i>J'aime bien rendre service...</i>



### *Méditation de Zachée*

Terminer la rencontre par *un chant* et écouter *la méditation de Zachée* soutenue par les images du détail du polyptique de Notre Dame des neiges. Si le désirez, vous pouvez lire vous-même le texte de *la méditation*