



Initiation au sacrement de réconciliation



Cette rencontre initie et prépare au sacrement de réconciliation, à partir de Luc 19,1-10. Elle peut se dérouler sur une demi-journée ou en plusieurs séances.

- Accueil - Chant
- Temps de la prière : se mettre sous le regard d'amour du Seigneur qui pardonne **10 mn**
- Présentation du sacrement de son sens, de la rencontre avec le prêtre **10 mn**
- Temps du récit **5mn**

En équipes :

- Temps du questionnement **15 mn**
- Temps de la recherche de sens **30 mn**
- Temps de l'action de grâces **15mn**
- Célébration **30 mn**

 **Documents** : sur page [Zachée enfance annexes](#) et [page Spécial Réconciliation](#)

Vidéos sacrements Réconciliation

Récit Zachée – Vidéo Zachée

Fiche relecture de vie

Cartes à découper page 4

Conseil : Ouvrir ce lien une seule fois, vous trouverez toutes les annexes signalées par une flèche bleue.



1 - Temps de la prière

Objectif : se mettre sous le regard d'amour du Seigneur qui pardonne
Inviter à se mettre en silence, en attitude d'écoute.

Allumer une bougie.

 **Chant** : n'aie pas peur

Lecture de la prière

Seigneur, Tu es notre Père

Tu nous aimes, chacun, chacune comme quelqu'un d'unique

Tu es ce Père aimant qui nous attend, qui nous regarde et qui pardonne à ses enfants

Je viens vers toi tel que je suis

Avec mes qualités et mes défauts

Avec mes gestes d'amour et mes gestes de haine quelquefois

Donne-nous aujourd'hui ton Esprit

Donne-nous ta force pour que nous acceptions ton amour, ton pardon

Nous voulons aujourd'hui mieux comprendre ton pardon

Afin que nous puissions à notre tour pardonner aux autres

Donne-nous ta paix ! Toi seul peux apporter la paix dans notre cœur

Toi seul peux nous aider à accepter, à comprendre le pardon

Toi seul peux nous apprendre à aimer

Nous nous tournons vers toi notre Père pour te dire **Notre Père**

 **Présenter le sacrement de réconciliation à l'aide d'une vidéo.**

Vidéo Sacrement réconciliation

Faire réagir. Reformuler.



1 - Temps du récit

Vidéo et récit Zachée

L'animateur raconte ou projette une vidéo du récit.

Premières réactions au récit. Faure reformuler pour vérifier s'il est bien compris.

Puis, mise en équipes.



2 - Temps du questionnement

L'animateur demande aux enfants de lire le texte.

Il les invite ensuite à y réfléchir et à faire part de leurs questions.

Pour les aider, l'animateur reformule leurs expressions.

Autour de Zachée :

Qui est-il ? Est-il riche ?

De quelle richesse s'agit-il ? Sa richesse matérielle suffit-elle à le rendre heureux ?

En quoi sa richesse le conduit-elle à être rejeté des autres ?

Le nom de « Zachée » qui signifie « pur, innocent » ne semble-t-il pas contradictoire avec la réputation qu'il a ?

Zachée est riche matériellement mais il est isolé, rejeté et « pauvre » de relations et d'amour.

Autour de Jésus :

Pourquoi Jésus appelle-t-il Zachée ? Zachée est-il célèbre, renommé, important ?

Comment fait Jésus ? Comment connaît-il son nom ?

Pourquoi veut-il aller chez lui ?

Il est important de leur faire remarquer qu'il y a 2 volontés de rencontre : alors que Zachée a devancé Jésus en courant au devant de lui, c'est Jésus qui devance le désir de Zachée et l'appelle par son nom. Cette rencontre sera déterminante pour Zachée.

Autour du changement d'attitude de Zachée :

Quels sont les sentiments qui ont pu animer Zachée pour qu'il décide de changer ?

Que s'est-il passé ? Jésus lui a-t-il reproché quelque chose ? Demandé un service ?

Que décide-t-il de faire ? Quelle est sa promesse ? Que va être sa nouvelle vie ?

Que veut dire Jésus lorsqu'il annonce : « Le salut est venu dans cette maison » ?

Quand Jésus apparaît et touche Zachée dans son for intérieur, Zachée est transformé.

Conseils pour l'animateur :

Il ne s'agit pas de moraliser l'attitude de Zachée, en disant qu'il était voleur. Ce sont les autres qui le traitent de pécheur. Il est pécheur par son métier. En effet, toucher l'argent de César et récolter les impôts était considéré par les juifs comme quelque chose qui rendait impur. Noter que le verset 8 est au présent. « Je fais don aux pauvres. » Le texte peut être interprété de deux façons :

-dorénavant, je ferai don aux pauvres. La rencontre de Jésus provoque une transformation dans la vie de Zachée.

-Ou bien : je fais don aux pauvres. Zachée, l'honnête, donnait déjà ses biens aux pauvres et Jésus le reconnaît comme un signe du Salut.

L'essentiel est d'accentuer sur la rencontre entre Jésus et Zachée, une rencontre avec celui qui est le salut, celui qui fait découvrir le Salut de Dieu.

3- Le temps du jeu, de la recherche de sens et de l'intériorisation



Matériel :

Cartes à découper p 4 :

cartes Zachée (jaunes) - cartes Vie (vertes) - cartes vierges (blanches)

 Fiche individuelle relecture de vie à la lumière de Zachée

➤ **Le jeu :**

- Les enfants reçoivent tout d'abord les cartes Zachée (jaunes) et sont invités à remettre le texte dans l'ordre de façon verticale sur une table.
- Puis, ils piochent l'une après l'autre les cartes Vie (vertes), trouvent les correspondances et les posent à côté des cartes Zachée.
- Lorsqu'ils ont trouvé un rapprochement, ils gagnent une carte blanche et l'animateur leur propose un temps personnel d'intériorisation.

➤ **L'intériorisation :**

- Laisser le temps pour une réflexion personnelle.
- Inviter les enfants à remplir une carte blanche vierges en répondant à la question de la case Vie. Ou bien, ils peuvent écrire sur une fiche personnelle.



Relecture de vie à la lumière de Zachée

- Ils poseront, s'ils le souhaitent, les cartes blanches en face des cartes 'Zachée' et 'Vie'.
- Ils peuvent aller rencontrer le prêtre avec leur carte blanche ou leur fiche personnelle.

Pendant ce troisième temps, les enfants sont invités à tour de rôle à rencontrer le prêtre, avec leurs cartes blanches ou leur fiche de méditation.



4- Le temps de la prière d'action de grâces

Chant : « N'aie pas peur »

Signe de croix

Les enfants sont invités à se mettre en attitude de prière, à écouter le texte ci-dessous puis à redire une phrase s'ils le désirent :

« Jésus, comme Zachée, j'ai envie d'aller à ta rencontre et t'accueillir chez moi.

Apprends-moi comme Zachée à partager 'mes richesses' et à ouvrir mon cœur.

Tu es Seigneur celui qui nous sauve, qui pardonne et ouvre ton royaume. »

Comme Jésus a regardé Zachée, laissons-nous regarder par le Christ ! Chantons-le !

Chant d'action de grâces

Ou chant gestué : Tu fais ta demeure en nous

5- Le temps de la célébration

Possibilité d'une célébration de la Parole.

Voir le déroulé sur la page du site.

Page 4, les cartes à découper et à distribuer dans le désordre aux enfants.

Cartes Zachée Luc 19	Cartes Vie	Ma réflexion
 <p>Entré dans Jéricho, Jésus traversait la ville.</p>	<p>Suis-je sur le chemin avec Jésus ? En quoi je crois ? En quoi je ne crois pas ?</p>	
 <p>Et voici un homme appelé du nom de Zachée ; c'était un chef des publicains, un homme riche.</p>	<p>En quoi je suis « riche » ? Quelles sont mes richesses ? Est-ce que je les mets au service des autres ?</p>	
 <p>Zachée cherchait à savoir qui est Jésus.</p>	<p>Suis-je curieux de Dieu ? Est-ce que je cherche à le connaître ? Est-ce que cela m'intéresse ?</p>	
 <p>Il ne pouvait pas voir Jésus à cause de la foule car il était petit. Il monte sur un arbre.</p>	<p>Le mot « petit » a-t-il plusieurs sens ? En quoi suis-je « petit » ? Suis-je attentif aux « petits » autour de moi ?</p>	
 <p>Jésus lui dit : « Zachée, descends vite, il me faut aujourd'hui demeurer chez toi. »</p>	<p>Jésus me dit aujourd'hui : « Je veux demeurer chez toi ». Suis-je prêt à accueillir Jésus dans mon cœur, dans ma vie ?</p>	
 <p>Mais Zachée répond : « Voici, Seigneur, je fais don aux pauvres de la moitié de mes biens, et si j'ai fait du tort à quelqu'un je lui rendrai 4 fois plus.</p>	<p>Suis-je conscient que je peux faire du tort à quelqu'un ? Quand ? Comment ? Suis-je prêt à demander pardon ?</p>	
 <p>Jésus est venu chercher et sauver ce qui était perdu.</p>	<p>M'arrive-t-il de me sentir « perdu » ? Est-ce que je crois que Jésus sauve ?</p>	