



Collection Porte Parole

Module Renaître

Rassemblement intergénérationnel



Un itinéraire liturgique - Une démarche pénitentielle

Visée théologique

En suivant l'Evangile de Luc, découvrir que Jésus par sa mort et sa résurrection est pleinement « fils de Dieu » et pleinement frère de l'humanité.

Objectifs

Faire vivre l'évangile des dix lépreux ([Luc 17, 11-19](#)) et éprouver ce qu'ont pu ressentir les dix lépreux. Actualiser ce récit dans nos vies.

Vivre cet évangile comme une grande liturgie.

Vivre une liturgie pénitentielle.

Déroulement

Il s'agira de :

- se réunir

C'est le premier temps

- découvrir l'évangile

C'est le deuxième temps

- partager en groupe sur la « lèpre d'aujourd'hui »

C'est le troisième temps

- vivre comme les lépreux, sous forme de geste liturgique, la descente, la plongée vers le péché et la remontée

C'est le quatrième temps

- demander pardon.

C'est le cinquième temps

- rendre gloire à Dieu

C'est le sixième temps

- repartir, envoyé par le Christ, vers demain.

C'est le septième temps

la mise en route.

l'écoute.

la reconnaissance de sa « lèpre ».

le symbole.

le pardon.

l'action de grâce.

l'envoi.

Choix du moment de l'année

Ce temps fort peut se situer à n'importe quel moment de l'année. Il peut inclure une liturgie pénitentielle. Il peut se situer en début d'année avant la catéchèse de ce module sur Naaman et les dix lépreux.

Gestion du temps : Une demi-journée

Choix des lieux :

- Une grande salle de rassemblement - des salles de carrefour. Tout peut aussi se passer dans une église.

- Une église avec un baptistère. Au mieux : un baptistère roman, avec trois marches pour descendre.

Ou un lieu organisé en deux espaces communicants, l'un surélevé de trois marches par rapport à l'autre : par exemple, le chœur et la nef d'une église.

Ce lieu sera illuminé puis plongé dans l'obscurité.

Organisation spécifique pour les adolescents :

Les adolescents sont invités à participer à ce rassemblement. Il est préférable qu'ils soient regroupés entre eux avec des activités spécifiques. Les réflexions et les gestes proposés pendant ce rassemblement touchent au corps et à son image dans le regard de l'autre. Cette « lèpre » va être d'autant plus difficile à surmonter pour un adolescent fragile parce qu'en pleine recherche d'identité. Dans son rapport avec un corps « nouveau », l'adolescent doit être aidé à s'accepter tel qu'il est.

Tous les temps du rassemblement peuvent être vécus par les adolescents avec le reste de la communauté. Un temps plus spécifique leur sera proposé pour soutenir leur réflexion. Il sera important de privilégier les tâches sur les mains plutôt que sur le visage lors du cinquième temps.

Documents sur [page Renaître Intergénérationnel Temps fort](#)

 **Conseil :** Ouvrir ce lien qui contient toutes les annexes une seule fois. Reportez-vous y lorsque vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.



A préparer avant le rassemblement

Chants

Gestuelle : Rendons gloire à notre Dieu

Images Pascale Roze Huré : Fiche technique baptistère - Diaporama Evangélique d'Echternach

Agrandir les images à la bonne taille afin qu'elles puissent entourer la vasque d'eau.

Des baptistères miniatures peuvent être fabriqués

Déroulement

1^{er} Temps : En route

Animateur : Nous allons vivre ensemble un temps exceptionnel. Ce rassemblement aujourd'hui sera comme une grande célébration. Nous retrouverons des éléments de la liturgie. Nous allons aussi vivre un récit d'évangile. Il vous sera demandé de partager, de vivre des gestes qui seront quelquefois difficiles à comprendre. Laissez-vous porter, entrez dans la démarche. Si cela ne vous est pas possible aujourd'hui, acceptez-le bien simplement pour vous. Acceptez que d'autres ne puissent pas accomplir tel ou tel geste demandé ou qu'ils ne puissent pas s'exprimer ; personne n'est obligé de parler. Dieu nous libère, nous appelle tels que nous sommes. Tout s'éclairera plus tard pendant les séances de catéchèse.

Nous allons aujourd'hui rencontrer Jésus, dans le noir, dans ce qui peut paraître sale à nos yeux, dans l'inconfort. Et puis la lumière se fera...



Chant : (au choix autour de l'idée de rassemblement ou d'appel)

2^{ème} temps : À l'écoute

Lecture de l'évangile

Les dix lépreux, [Luc 17, 11-19](#) Bible de la liturgie Site AELF

Il serait bon qu'il soit raconté, afin de le rendre vivant.

Le conteur insistera sur les dix hommes, blessés, malades, sales, méprisés, exclus, au fond de l'abîme.

Un temps de silence ou d'expression libre est laissé.

Ou bien une illustration de ce texte est donnée à contempler.



Images Pascale Roze Huré : Diaporama 10 lépreux

ou *Images Evangélique Echternach* : Diaporama - Diapos 7 à 14

3^{ème} temps : À la rencontre

Un travail de groupe est prévu. Prévoir un animateur par âge afin d'adapter le langage et le temps.



Méditation 10 lépreux

Chacun reçoit une *fiche de méditation personnelle avec les 10 lépreux*.

Chaque animateur guide la méditation de la manière suivante :

Introduction : Il est demandé d'essayer de se mettre à la place d'un des lépreux.

Dans un court temps de silence, chacun va être invité à se souvenir de tous les moments de tristesse, d'exclusion, de mépris ou autre événement désagréable qu'il a pu vivre.

Chacun pense à cette « lèpre », lèpre dans le monde, lèpre dans sa vie. Quelle est-elle ? Puis-je la nommer ?

Temps personnel : L'animateur lit chaque ligne l'une après l'autre, laisse des temps de silence, invite chacun à récrire s'il le désire.

Temps de partage : L'animateur invite chacun à partager quelque chose de ce qu'il a médité, écrit. Chacun peut dire ce qu'est cette lèpre pour lui. Les silences sont respectés. Il n'est pas facile d'échanger sur un tel sujet. L'animateur annonce le droit de se taire. Il invite chacun à dire « je » et non pas « on ».

Il invite le groupe à formuler une prière de demande de pardon à partir de l'échange qui vient d'être vécu.



Petite enfance :

Images Pascale Roze Huré Baptistères

Les enfants colorient une image des lépreux ou la série d'images pour confectionner un baptistère

Repères Enfance /Adolescence

La réflexion menée avec les adultes peut leur être proposée. Sachant que pour les plus jeunes il sera difficile d'avancer très loin dans l'appropriation du sens de cette « lèpre », l'animateur peut aussi leur proposer de choisir et de participer à différentes activités :

-compléter une silhouette qui les représente en la « vêtant » de ses peines, de ses difficultés à communiquer, à rencontrer l'autre. Ils les inscrivent sur cette silhouette.

-maquiller des masques blancs avec des « lèpres » qu'ils rencontrent dans leur vie.

-dessiner, coller ou écrire ses « lèpres » sur un morceau de tissu blanc que chacun portera autour du cou.

Ces activités peuvent être intégrées dans la suite du rassemblement.

Quatrième temps : Vers le bas

Les participants se rassemblent en haut des trois marches.

Animateur : Je vais vous proposer de faire une descente comme les dix lépreux : une descente symbolique dans le noir. Arrivés au pied des marches, vous vous assiez en silence.

Ce mouvement peut être accompagné du morceau intitulé « Rose » de la bande originale du film TITANIC.

L'intensité des lumières baisse peu à peu. Un minimum d'éclairage est laissé pour l'activité suivante.

Cinquième temps : Vers le pardon

Animateur : Vous avez près de vous du charbon de bois. Si vous le voulez, prenez-en un morceau et faites quelques taches noires sur votre visage parce qu'on peut être malade de soi.

Faites ensuite, si vous le voulez, si vous le pouvez, quelques taches sur les mains de votre voisin parce qu'on peut être malade des autres.

Quand tous ont achevé, l'animateur rétablit le silence et le recueillement.

Les participants dessinent des taches sur les visages, se salissent les mains. Cela peut être refusé par certains.

Il est important que les animateurs présents partagent avec eux ce geste.

Ceux qui ne peuvent ou ne veulent pas vivre ce geste profitent de ce temps pour se recueillir.

Demande de pardon :

Animateur : Nous dirons que ces taches pourraient être une lèpre de l'âme, tout ce qui n'est pas net dans notre vie, qui nous empêche d'être grand, d'avancer dans l'amour de Dieu et des autres.

Chant : *Seigneur, prends pitié*

Lecture de prières des participants composées dans le troisième temps.

Seigneur, prends pitié

Au fur et à mesure, les enfants viennent installer autour de la vasque les images qu'ils ont coloriées pendant le troisième temps.

Le temps sacramentel du pardon peut se vivre à ce moment-là.

Sixième temps : Vers la gloire

Purification et Gloire à Dieu.

La lumière est allumée à ce moment-là.

Chacun est convié à se laver les mains et le visage avec linges et eau de la vasque. Pour accélérer le mouvement, il est possible de disperser quelques vasques d'eau.

Les adolescents enlèvent le foulard blanc.

Après ce geste, le refrain de *Rendons gloire à notre Dieu* est chanté et gestué.

Septième temps : Vers demain

Envoi :

L'animateur invite les participants à essayer, comme les lépreux, de vivre, dans les semaines qui suivent, une démarche de rencontre avec le Christ : un temps de prière, un moment à contempler une image, un temps de rencontre avec l'autre...

Il invite adultes et enfants à participer aux temps de catéchèse.

Il offre à chacun un baptistère en modèle réduit.

Au cours de la catéchèse qui suivra, chacun sera invité à le décorer avec les images de textes étudiés.



Chant final