



Module Accomplir

Fiche Animateur Petite Enfance



Visée théologique

Découvrir Dieu qui aime et agit pour chacun. Il nous invite à la fête du Royaume de Dieu.

Objectifs

-Découvrir les récits bibliques :

Dans le Premier Testament : L'eau du rocher, Exode 17, 1-6

Dans l'Évangile : Les noces de Cana, Jean 2, 1-11

-Mettre en relation les images marquantes de ces textes bibliques.

-Faire le lien avec la messe.

-Créer et jouer pour s'appropriier les récits.

-Prier et célébrer le Seigneur qui aime et donne à chacun tout ce dont il a besoin.

Durée

Cinq rencontres ou cinq temps différents dans une journée dont un pour la célébration.

Documents sur page [Accomplir Petite Enfance\Annexes](#)

Conseil : ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.

Déroulement

L'animateur aura pris soin de lire le repère ci-dessous.

Repères : Miracle et signe.

Les miracles étonnent. Le mot miracle vient du latin « miraculum », dont la racine « miror » signifie : être étonné, sidéré, stupéfait, ébahi...

Raconter un récit de miracle à des enfants

Les deux récits proposés dans cette séquence sont des récits miraculeux : de l'eau jaillit du rocher, de l'eau est changée en vin. Cela pose des questions : le petit enfant ne va-t-il pas percevoir Dieu ou Jésus comme un magicien ? A quoi cela sert-il de raconter ? Faut-il en avoir peur ?

Les enfants aiment ce genre d'histoires qui fonctionnent chez eux comme les contes de fées et nourrissent leur imaginaire. Cette peur est une peur d'adulte. Nous ne sommes peut-être pas très à l'aise avec les miracles nous-mêmes. Ils gênent même certains dans leur foi. Pourquoi Dieu intervient-il pour certains et pas pour d'autres ?

Si nous les restituons dans le contexte de l'époque, les gestes miraculeux étaient des faits courants. La mentalité, différente de notre mentalité scientifique, avait vite fait de crier au miracle. Et pourquoi pas ? Ne sommes-nous pas aujourd'hui un peu trop rationnels, lents à croire, ou bien trop portés sur l'irrationnel ?

Ce n'est pas le miracle lui-même qui doit nous interroger, mais le fait d'attribuer à Dieu ou à Jésus un miracle. Pourquoi dire que Dieu, Jésus font des miracles ? Ne pouvons-nous pas nous contenter de son message ? Quel signe nous donne-t-il ?

-Moïse, au nom de Dieu, fait jaillir de l'eau pour le peuple qui a soif : notre Dieu est un Dieu qui donne sa Parole, mais aussi qui agit, qui prend soin de son peuple. La Parole se fait acte. La Parole s'accomplit. Cette eau donnée est signe aussi d'une autre eau spirituelle qui désaltère notre intériorité.

- De même Jésus, en changeant l'eau en vin, est explicitement désigné comme Dieu. Il met sa Parole en actes. Il donne le vin de la Nouvelle Alliance.

Les enfants peuvent-ils comprendre ?

Dans un premier temps ils prennent le récit au pied de la lettre et ne peuvent donner de sens théologique. Il y a nécessairement confusion entre Dieu et un magicien. Est-ce grave ? Oui si, une fois devenus adultes, leur foi reste à ce niveau, s'ils ne rencontrent personne sur leur route pour les aider. Non, quand il s'agit d'une foi d'enfant, confiante en ce Dieu qui subvient aux besoins de son peuple. C'est beau la confiance d'un enfant !

A la fois naïveté et intériorité ! N'est-ce pas à cette confiance que les auteurs de ces textes nous appellent ? Après avoir cherché à en comprendre l'écriture, n'avons-nous pas aussi à vivre un saut dans la foi, à accepter une présence en nous, naïvement comme le fait l'enfant ? Croire, se fier à Quelqu'un qui désaltère notre vie mieux que nous-mêmes...

Il va s'agir de donner aux enfants des images symboliques qui leur permettront de prendre, plus tard, la parole à un autre niveau. Sans images bibliques, ces enfants ne pourront que s'adresser à un « dieu nounours », un dieu que l'on s'invente quand vient le besoin d'être consolé.

Ces images bibliques, gravées au cœur de l'intelligence et de la mémoire, leur permettent aujourd'hui d'effectuer une rencontre, et plus tard, de faire une autre rencontre de Dieu. Leur prise de parole structurera leur foi. Entre temps l'image de Dieu aura changé : nous avons toujours à la convertir. Notre Dieu ne nous console pas d'être sur la terre, il est venu sur la terre avec nous et nous propose de prendre en main notre humanité.

Racontons donc en reprenant les images fortes et concrètes qui nous sont données dans le livre ! Racontons en faisant confiance en cette parole d'homme qui nous dit Dieu, mieux que nous ne le dirions-nous même ! Racontons pour dire « l'indicible » ! Racontons pour que la Parole prenne chair en chacun et devienne Parole de Dieu pour qui voudra bien l'accueillir !

Rencontre 1 Exode 17, 1-6 L'eau du rocher



Le temps du récit

Récit Eau du rocher Exode 17

Diaporama Récit Eau du rocher PPT et PDF

Vidéo Eau du rocher dans Onglet Vidéo

Coloriage Eau du rocher

Dans un premier temps, si le récit de la traversée du désert a déjà été raconté, l'animateur le fait revenir à la mémoire le récit. Le 1er paragraphe du récit de l'eau du rocher le résume succinctement.

Pour raconter l'eau du rocher, il s'inspirera *du récit adapté pour jeunes enfants*.

Il peut soutenir le récit à l'aide du *diaporama Récit Eau du rocher PPT* ou projeter la *vidéo Eau du rocher*.

Le temps de la parole

Pour mettre en valeur la symbolique de l'eau, l'animateur demande aux enfants de se souvenir de moments où ils ont eu très soif ; il les amène à réfléchir sur l'importance de l'eau dans leur vie, autour d'eux, sur la planète.

L'animateur montre les images imprimées du *diaporama Récit PDF*, afin d'aider les enfants à reformuler le texte. Il écoute et note leurs réactions.



Le temps de l'activité créatrice

Au choix :

- Coloriage Eau du rocher

- Mime à partir du récit adapté.

- Personnages : Moïse, les anciens, le peuple.

- Actions : le peuple râle, il a soif – Moïse et les anciens s'approchent du rocher – Moïse, avec son bâton tape sur le rocher – le peuple boit.



Le temps de la prière

Les enfants sont invités à se déplacer vers le coin prière où une bougie est allumée ; ils s'installent dans une position confortable, prêts à faire silence. « Pensons au Seigneur Jésus qui est là avec nous. »

L'animateur dit :

<i>Béni sois-tu Seigneur, Toi qui nous donnes cette eau qui nous fait vivre ...</i>	L'animateur fait lentement couler de l'eau (déjà prête dans une jarre) dans ses doigts, à plusieurs reprises, en montant haut sa main.
<i>...cette eau qui arrose la terre, qui fait pousser les plantes qui rafraîchit ...</i>	Les enfants disent : « Merci Seigneur pour cette eau qui fait vivre. »

Rencontre 2 Les noces de Cana, Jean 2, 1-11



Le temps du récit

Récit Noces de Cana
Diaporama Récit Noces de Cana Averbode
Vidéo Noces de Cana

Les enfants racontent brièvement le récit de « l'eau du rocher » ; l'animateur s'assure que le texte est bien compris.

L'animateur raconte le *récit des Noces de Cana adapté*.

Il insiste sur les images fortes : Marie, Jésus, les paroles de Jésus (le mot « heure »), les jarres, leur nombre, le matériau (elles sont en pierre), les serviteurs, l'eau transformée en vin ...

Il peut projeter le *diaporama* ou une *vidéo*.

Repères pour animateur

Femme : Pourquoi Jésus appelle-t-il sa mère Femme ? Est-ce un manque de respect ?

Jésus, en appelant sa mère Femme fait référence à **Genèse 2, 23** : *L'homme dit alors : « Cette fois-ci, voilà l'os de mes os et la chair de ma chair ! On l'appellera femme.*

Dans **Jean 19, 27** Jésus, avant de mourir, dit à Jean : *Voici ta mère !* et à Marie *Voici ton fils !*

Eve est la mère des vivants. Marie, mère du fils de Dieu, devient au pied de la croix la mère de tous les hommes.

Dès le premier signe, Jésus, par ce mot Femme, nous indique que Marie est mère de toute l'humanité.

Heure : Quelle est cette heure qui va venir ?

Il ne s'agit pas d'une heure chronologique, mais d'un temps particulièrement favorable vers lequel Jésus est en marche.

Quelle est cette véritable heure où s'accomplit la gloire de Jésus ?

N'est-elle pas l'heure de sa croix, l'heure venue de passer de ce monde à son Père, l'heure du Mystère Pascal ?

Dans **Jean 13, 1** *Avant la fête de la Pâque, sachant que l'heure était venue pour lui de passer de ce monde à son Père, Jésus, ayant aimé les siens qui étaient dans le monde, les aima jusqu'au bout.*

Cette heure est inaugurée par son intervention à Cana.

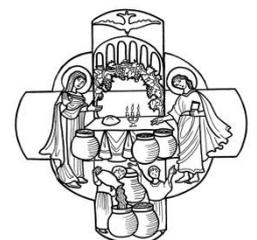
Le temps de la lecture d'images et de la parole

Image Cana Pascale Roze Huré NB
Lecture d'image Cana Pascale Roze Huré

L'animateur laisse les enfants réagir au récit.

Il propose ensuite *la lecture d'image* de Pascale Roze Huré.

Voir les questions à poser afin de s'assurer qu'ils ont bien intégré tous les détails et d'aider à cheminer vers du sens



	En qui as-tu confiance ? <i>Attention à ne pas donner sa confiance à n'importe qui. Etre sûr que la personne nous veut du bien.</i>
Jésus dit : <i>Remplissez d'eau les jarres, puisiez, prenez et portez-en au maître du repas.</i>	Que vont servir les serviteurs au maître ? Que penses-tu qu'il s'est passé? Que peux-tu transformer en toi avec l'aide de Dieu? -la dispute en paix -la tristesse en joie -l'indifférence (ne pas faire attention aux autres, ne porter aucun intérêt à quelqu'un) en accueil, attention aux autres -la vengeance en pardon -le désespoir en espérance -la haine en amour...
A Cana, Jésus réalise son 1 ^{er} signe.	Connais-tu d'autres signes de Jésus ? Jésus multiplie des pains, guérit des malades... A la messe, que fait le prêtre ? As-tu repéré qu'il verse des liquides, eau ou vin dans la coupe ?

Repère : Y a-t-il de l'eau et du vin à la messe, à l'église ?

Le prêtre un peu d'eau dans le vin, signe que Dieu et l'homme sont unis.

Le prêtre se lave les mains avant la consécration pour se purifier, signe de la demande de pardon.

Le prêtre prend du vin et dit ce qu'a dit Jésus : « ceci est mon sang », signe de mort et résurrection.

Le baptisé reçoit de l'eau sur le front, signe d'une nouvelle naissance.

Tous ces signes disent que le Seigneur nous aime et veut la Vie.

Le temps de l'activité créatrice

 *BD Cana Averbode couleur ou NB - à colorier ou à remettre en ordre*



Le temps de la prière

L'animateur réunit les enfants autour du coin prière, il propose un temps de silence

Les enfants répètent phrase après phrase :

« Seigneur, je suis heureux, j'ai beaucoup de chance !

Tu es toujours là, je peux te faire confiance !

Tu es la Vie ! Tu peux transformer ma Vie »

Rencontre 4



Activité créatrice et prière gestuée

 Les enfants apprennent la *gestuelle du chant A Cana de Mannick*



Des panneaux grand format seront réalisés et utilisés lors de la célébration avec les mots suivants ou ceux trouvés par les enfants : disputes/paix ; tristesse / joie ; vengeance/ pardon ; désespoir/ espérance ; indifférence/ accueil ; haine/ amour... (Exemple ci-après)

Faire décorer.