

**Rencontre d'animateurs
à partir du module Accomplir
Lecture de l'image de Cana sous forme de puzzle**

Durée : 1h30

Cette rencontre utilise l'image de Brigitte Comby sous forme de puzzle à reconstituer.

[Module Accomplir Onglet Image le signe de Cana](#)

L'animateur aura lu attentivement la lecture d'images.

Visée : rechercher le sens de l'Eucharistie.

1 Accueil 10mn

Retour sur le module précédent.

Présentation de la visée du module Accomplir et du travail de groupes.

2 Lecture d'image 25mn

Répartir les morceaux d'image (sans montrer l'image complète) dans 4 petits groupes de 2 personnes ou plus.

Donner les 3 images du haut au groupe 4.

Ne pas donner l'image centrale de la Cène. Une bible par groupe.

Consignes de lecture

1^{er} temps (moyen mnémotechnique : PLOGS)

Décrire ce que l'on voit

P: Les personnages

L: Les lieux - Les lignes

O: Les objets

G: Les gestes

S: Les 4 autres sens: Rechercher les odeurs, les bruits, le toucher, le goût évoqués...

2^{ème} temps Dire ce que l'on reconnaît, les textes évoqués par les dessins.

Si les participants ne trouvent pas, donner les références ci-dessous p 2 et inviter à relire le texte et son contexte dans une bible (versets précédents et suivants).

3^{ème} temps : Inviter à se questionner : en quoi cette image et ces textes évoquent-ils l'Eucharistie ?

Rédiger une phrase explicitant ce rapport.

3 Mise en commun 30mn

Chaque groupe dans l'ordre affiche (ou projette) son image, dit ce qu'il a trouvé.

L'animateur reformule afin de faire cheminer le groupe vers du sens.

On affiche l'image centrale de la Cène.

Lecture collective d'image de la Cène. Pourquoi un agneau ?

Lecture de l'image globale ; faire repérer la forme de croix, la forme ronde évoquant l'hostie.

Finir par la question : pourquoi avoir mis ces récits-là autour de l'image de la Cène ? Qu'est-ce que cela nous dit de l'Eucharistie ? Laisser exprimer.

4 Temps d'appropriation personnelle

Chacun est invité à noter ce qu'il retient.

5 Temps de méditation final 10 mn

6 Quelle pédagogie avec les enfants ?

Il est possible de refaire la même rencontre mais en plusieurs fois, en prenant le temps de raconter les récits qu'ils ne connaissent pas. Donner au fur et mesure à chacun les morceaux du puzzle en noir et blanc à colorier afin qu'ils reconstituent leur propre image personnelle.

Pour les plus jeunes, images séquentielles.

Raconter les noces de Cana.

La question du miracle va se poser. Organiser un débat : Est-ce possible de changer l'eau en vin ?

Pourquoi nous raconte-t-on que Jésus a fait cela ? Voir repère sur le miracle et le signe.

Un jeu de Cana : [Module Accomplir Onglet jeu](#) Il aide à comprendre que ce texte ne parle pas de magie mais de signe. Il aidera chacun à prendre conscience de ce qu'on peut transformer dans sa vie (tristesse en joie ...)

La séquence finit par une célébration d'entrée en carême avec initiation au sacrement du pardon.

Prière de Saint Françoise d'Assise

Chant à gestuer : ce que tu as dit

Références bibliques essentielles

Groupe 1 : l'eau sortant du rocher et foule

Ex 17, 1-7 Eau jaillie du rocher.

Groupe 2 : Eve Marie Jarres

Gn 2, 23 Celle-ci sera appelée femme

Gn 3, 20 Ève, mère des vivants

Jean 2, 6 6 jarres de pierre

Groupe 3 : Joseph et foule

Genèse 47,12 Joseph nourrit ses frères

Groupe 4 : Soleil Rempart Lune

Genèse 1, 5 Il y eut un soir, il y eut un matin

Actes 1, 8

Apocalypse 21, 2