



### Visées théologiques

Découvrir Dieu qui aime chacun de nous.

Découvrir comment les noces de Cana accomplissent l'Alliance entre Dieu et son peuple, entre Dieu et l'homme.

Découvrir comment chacun est invité à se laisser changer.

### Objectifs

Approfondir le récit de l'eau qui jaillit du rocher (Exode 17, 1-6)

Découvrir l'évangile des noces de Cana (Jean 2, 1-12)

Découvrir des signes de l'Alliance.

Jouer pour ouvrir sur un débat : le changement de l'eau en vin est-elle signe ou magie ? De quoi est-elle signe ?

Prier, célébrer.

**Repère :** Cana est-il un miracle ou un signe ? Voir en fin de fichier.

**Temps nécessaire :** quatre rencontres de cinquante minutes dont une célébration ou un temps fort d'une journée

**Documents** sur page [Accomplir enfance / Annexes](#)

*Conseil : ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.*

## Rencontre 1

### L'eau qui jaillit du rocher – Exode 17, 1-6

L'animateur met en valeur la symbolique de l'eau avant de raconter le récit où Jésus change l'eau en vin et d'entrer dans la dynamique de l'Alliance.



### Le temps du récit

Récit Eau du rocher

Diaporama Eau du rocher PPT ou PDF

Vidéo Eau du rocher

L'animateur fait revenir à la mémoire le récit de l'Exode : la traversée du désert par les Hébreux, la tente de la Rencontre, l'arche d'Alliance, les tables de la Loi... Il fait redire ce que signifie que Dieu fait alliance avec son peuple, en s'appuyant sur les repères ci-dessous.

Il raconte ensuite Exode 17 : [L'eau jaillie du rocher](#), avec son introduction qui met bien en valeur l'image du désert.

#### Introduction au récit :

Le peuple de Dieu, après avoir passé la mer, avait commencé son chemin vers la liberté. Il était désormais libéré de l'esclavage, libéré du joug des Egyptiens. Le peuple avait chanté le Dieu qui les accompagne. Il marchait donc maintenant vers la Terre Promise par Dieu. Pour l'instant, c'était le temps de la traversée du désert. Le désert d'une grande beauté, est à la fois un lieu qui saisit, qui impressionne au point que certains choisissent d'y vivre. Mais c'est aussi l'aridité, le sable à perte de vue, la chaleur permanente, le soleil qui écrase, le vent qui assèche, les serpents qui tuent. Le désert se referme, le sable engloutit et ne laisse aucune trace.

L'animateur invite les enfants à redire le récit et à exprimer ce qui les questionne, les interpelle.

## Repères pour adultes

### Pourquoi les Hébreux se mettent-ils en colère ?

Les conditions de la traversée du désert sont dures. Le peuple a faim et soif, il doute et il manifeste son mécontentement. Pourquoi avoir quitté une vie servile (d'esclavage en Egypte) plus « simple », pour une vie libre mais plus dure, confrontée à des difficultés, à des choix ? Le peuple hébreu au cours de son histoire refuse à plusieurs reprises de faire confiance à Dieu et de suivre sa Loi. Il brise l'Alliance.

**Chacun est libre d'écouter Dieu ou de s'éloigner de lui.** Dieu ne choisit rien à notre place. Mais être libre, ce n'est pas faire ce qu'on veut quand on veut. C'est être responsable de ses choix. Si on le désire, Dieu nous propose d'oser faire des choix pour notre bien et le bien de tous.

### Que demandent les Hébreux ? Et pourquoi ?

Les hébreux réclament de l'eau à boire. Ils réclament un signe de Dieu.

### A quoi peut faire penser ce signe ? cette eau qui sort du rocher ?

Comme cela a déjà été vu dans le texte « des dix paroles », ce signe visible montre une fois de plus au peuple hébreu que Dieu n'abandonne jamais son peuple, Dieu l'aime et lui donne la vie, c'est le signe de l'Alliance. (Cette eau est le signe de la Parole, le signe de la loi de Dieu qui va leur être donnée. Exode 20).

**Depuis notre baptême, nous sommes reconnus enfants de Dieu.** Souvent nous l'oublions ! Dieu, lui, n'oublie jamais qu'il est notre Père. Il ne change pas d'avis. Il est fidèle. Même si nous le rejetons, il nous garde toujours son amour. Il nous pardonne toujours si nous revenons vers lui.

## Repère Alliance

Jérémie 31, 31-34 et Osée 2, 16-20 : deux textes à lire, qui mettent en valeur la notion d'alliance.

### Définition Alliance/Loi "Pierres Vivantes"

Avec Moïse, le peuple d'Israël découvre que Dieu lui donne son amitié : « Je serai votre Dieu et vous serez mon peuple. » **C'est l'Alliance.** Dieu s'est lié avec son peuple, et le peuple est lié avec Dieu. Et Dieu demande à son peuple d'aimer : « Tu aimeras le Seigneur ton Dieu. » Dieu donne les paroles de vie de la Loi. Ces paroles disent comment il faut vivre pour être heureux dans l'Alliance.

Tout au long de l'histoire d'Israël, les prophètes rappelleront cette Alliance.

Jésus vient réaliser la promesse faite à Abraham. Il renouvelle l'Alliance qui a été conclue avec Moïse et le peuple d'Israël. Il vient faire une Alliance nouvelle entre Dieu et les hommes. Cette fois, ce n'est plus seulement avec un peuple, le peuple d'Israël, mais avec tous les hommes de la terre et avec chacun d'entre nous. Jésus donne aux hommes son Esprit pour faire d'eux des fils de Dieu.

A la messe, le prêtre redit les paroles de Jésus, prononcées la veille de sa mort : « Ceci est mon corps livré pour vous, ceci est mon sang versé pour vous, le sang de l'Alliance nouvelle et éternelle. »



## Le temps de l'activité créatrice

### Jeu individuel des mots mêlés CE ou CM dans Onglet jeu

#### Règle du jeu pour CE

Retrouve et colorie les lettres des douze mots qui parlent de l'alliance entre Dieu et son peuple.

#### Règle du jeu pour CM

L'animateur lance la réflexion sur le thème des signes de l'Alliance : quels sont les mots qui ont un rapport avec l'alliance ? Laisser un temps de parole libre puis proposer [le jeu des mots mêlés](#)

Laisser un temps aux enfants pour qu'ils recherchent les mots à l'aide des phrases énigmes données.

L'animateur intervient pour soutenir la recherche des enfants puis fait dire les mots trouvés.

Un débat peut ensuite s'instaurer : Tous ces mots ont quelque chose à voir avec l'Alliance, Alliance de Dieu avec les hommes. Pourquoi ? Quel rapport ?

Il propose enfin un temps de la réflexion pour faire le lien avec notre vie : comment ces mots (mots porteurs d'images) nous parlent-ils aujourd'hui ?

- Dans notre vie, de tous les jours, n'avons-nous pas les mêmes réactions que les hébreux ? Colères, critiques, insatisfactions, murmures ...
- Par rapport à la notion d'Alliance : quelles sont nos alliances dans la vie quotidienne ? Avec les autres ? Avec Dieu ? Inviter les enfants à discuter de cela.



## Le temps de la prière

L'animateur, par une musique douce, invite les enfants à entrer dans la prière, à faire silence.

Il introduit la prière :

Seigneur, Toi qui as accompagné ton peuple tout au long de sa marche, écoute notre prière :

*Béni sois-tu Seigneur, Toi qui nous donnes cette eau qui nous fait vivre ... (Faire répéter chaque phrase)*

*Béni sois-tu Seigneur, Toi qui nous donnes cette eau qui arrose la terre, qui fait pousser les plantes, qui rafraîchit ...*

*Béni sois-tu Seigneur, Toi qui nous donnes cette eau qui coule sur notre front le jour de notre baptême ...*

Chant : A Cana de Galilée ou cantilène de Cana

## Rencontre 2

### Les noces de Cana – Jean 2, 1-12



## Le temps du récit

Récit Cana couleur ou NB

Diaporama Cana PPT ou PDF

Vidéo Cana dans Onglet Vidéo

BD Cana

**Repère pour l'animateur :** *Les noces de Cana racontent l'histoire d'un mariage au cours duquel Jésus qui est invité, change l'eau en vin. Cette histoire est plus symbolique qu'historique. Elle est un signe pour nous dire que Jésus est fils de Dieu, un signe aussi pour nous faire comprendre le mystère de l'Eucharistie. Voir le repère en dernière page.*

L'animateur avant de raconter le récit demande aux enfants ce que sont des noces. Après une brève discussion, l'animateur raconte le **récit de Cana** (Jean 2, 1-12) en insistant sur les images (mots qui font images) fortes qui feront l'objet du questionnement : l'eau, le vin, les six jarres de pierre pour la purification, des phrases clés comme « *Mon heure n'est pas encore venue* ».

L'animateur demande aux enfants de raconter à leur façon le récit. Pour cela, il peut s'appuyer sur le **diaporama** ou la **BD Cana** – Il peut aussi proposer de découper les images de la BD et inviter à reconstituer l'histoire.

Puis, il les laisse se questionner. On note les questions. La lecture d'images qui suivra sera l'occasion de les reprendre.



## La lecture de l'image de Cana



Image de Pascale Rose Huré NB dans Onglet Image

Lecture d'image et coloriage

L'animateur distribue l'**image en NB** propose la **lecture de l'image** qui illustre le texte et qui donne un sens au récit pour nous aujourd'hui. Il est important que l'animateur ait bien en tête la signification de chaque détail, non pour donner les réponses aux enfants mais pour être attentif à leurs questions. L'animateur s'appuiera sur la lecture d'images. Il y trouvera le déroulé de la lecture d'images et le sens. Il peut inviter à colorier l'image au fur et à mesure des découvertes.

## **Quelques exemples de questions avec repères en italique pour aider à reformuler**

**La noce** : De quelle fête parle-t-on ? *Une noce, un mariage.*

Pourquoi s'échange-t-on une alliance lors de cette fête ? *Promesse, engagement, confiance, fidélité...*

Marie et Jésus sont donc invités au repas de nocces ; à quoi cela peut-il vous faire penser ? *Jésus présente souvent le Royaume de Dieu comme un repas de fête.*

**Les mariés** : Qui sont les époux ? Pourquoi la mariée n'est-elle pas présente, pas nommée dans le texte ? *Peut-être n'est-ce pas là le plus important dans ce texte ?*

**Jésus** : Comment a-t-il changé de l'eau en vin ? Est-il magicien ? Pourquoi Jésus a-t-il changé l'eau en vin ? *L'animateur renvoie au texte : que fait Jésus ? Que dit-il ? On s'aperçoit en lisant de près qu'on ne le voit pas changer l'eau en vin ni parler. Il manque du vin, et sans vin, il n'y a pas de fête.*

*Le vin évoque quoi ? (le sang du Christ)*

*Ce vin annonce le vin de l'Eucharistie et la fête éternelle dans la maison de Dieu.*

Que manque-t-il à Cana par rapport à la messe ? *Le pain et la lecture de la Parole.*

**Marie** : Pourquoi la mère de Jésus est-elle invitée ? Quel est son rôle dans cette fête ? Que fait Marie ? Que dit-elle ?

**L'heure** : A votre avis, pourquoi Jésus répond-il « *Mon heure n'est pas encore venue* » quand Marie lui dit qu'il n'y a pas de vin ? *Quand Jésus dit « Mon heure n'est pas encore venue », il veut faire comprendre que ce n'est pas encore le moment de dire qu'il est le Fils de Dieu, de se faire connaître de tous.*

**Femme** : Si les enfants se questionnent sur la réponse de Jésus « *Femme, que me veux-tu ?* », l'animateur peut préciser que Jésus ne manque de respect à sa mère en lui disant « *Femme* ». Cela évoque le récit de la Genèse où Dieu crée la femme, Eve, la mère de tous les vivants. Il lui parle comme s'il parlait à tous ceux qui écoutent le Seigneur, à l'ensemble de tous les Chrétiens, à l'Eglise,

**Le vin** : Comment se fait-il que le maître du repas ait oublié ou mal prévu la quantité de vin ?

*Dans la tradition du Proche Orient, le vin doit couler à flot un jour de nocces. Il est donc bizarre que le vin ait été oublié.*

**L'eau changée en vin** : Comment de l'eau peut-elle être changée en vin ? Y a-t-il un autre texte qui parle de vin ? Quel est ce vin pour moi aujourd'hui ?

*Cette eau est changée en vin par Jésus ... Cela évoque un autre vin que Jésus prendra lors de son dernier repas. Que va dire Jésus en prenant le vin ? « Ceci est mon sang, le sang de la nouvelle alliance ».*

*Le prêtre redit ces paroles au cours de la messe.*

**Les jarres** : Pourquoi six ? A quoi servaient-elles ? *Voir le repère ci-dessous*

### **Quelques éléments ajoutés dans l'image :**

A quoi ressemble la table ? Pourquoi ? *La table ressemble à un autel de nos églises.*

#### **Repère : les jarres de purification**

Pour les Juifs, il existait de nombreux rites avec de l'eau : se laver avant les repas par exemple ou avant de prier.

L'état d'impureté, c'est ne pas être pur, c'est tout ce qui empêche la relation à Dieu.

Aussi, de nombreux rites de purification étaient exigés pour favoriser cette relation.

L'eau dans les jarres à Cana est donc de l'eau qui aurait dû servir à se laver. Il est bizarre que ce soit cette eau qui va être changée en vin.

*L'évangéliste Jean donne du sens. L'eau de l'ancienne alliance devient le vin de la nouvelle. Pour les chrétiens, il n'est plus nécessaire d'effectuer des rites de purification avec l'eau. Le prêtre le fait en purifiant le calice à la messe. C'est Jésus qui donne sa vie en versant son sang pour nous. C'est ce que nous signifions en buvant le vin, sang du Christ.*



#### **Le temps de la prière**

L'animateur, par une musique douce, invite les enfants à entrer dans la prière, à faire silence.

Il introduit la prière :

« Seigneur, tu nous invites à te rencontrer et nous voici rassemblés. Ecoute nos prières »

Prières lues par des enfants :

Seigneur, nous avons le cœur en joie car tu nous invites à la fête avec Toi.

Seigneur apprends nous à savoir reconnaître des signes de Ta présence.

Seigneur nous te confions toutes les personnes qui n'ont pas la joie de Te connaître.

Terminer en reprenant un des chants de Cana.



### Rencontre 3 Temps de débat et des rapprochements

↳ **Jeu d'équipe des rapprochements Cana dans Onglet Jeu**

Par ce jeu les enfants vont discuter et rechercher un sens.

L'animateur trouvera les indications et le matériel à prévoir [dans Onglet Jeu](#).

↳ **Autre jeu possible** (pour les CM et ados) :

↳ **Jeu du changement intérieur à Cana dans Onglet Jeu**

Ce jeu aidera les enfants à prendre conscience que Jésus n'a pas fait de « Magie », mais qu'il a donné un « signe » : changer notre cœur pour passer d'une vie sans Dieu à une vie avec Dieu.

Que l'humanité, c'est-à-dire tous les hommes (que représente l'eau) soit emplie de la vie de Dieu, de sa divinité (que représente le vin).

L'évangéliste Jean n'emploie d'ailleurs pas le mot « miracle » mais celui de « signe ». Cana est un signe de passage, de changement, de Pâques. « Comme cette eau se mélange au vin pour le sacrement de l'Alliance, puissions-nous être unis à la divinité de celui qui a pris notre humanité ».

L'objectif du jeu est de repérer ce que Dieu aide à changer dans la vie de chacun.



### Le temps de la prière

↳ **Cartes bleues des jarres du jeu de Cana**

**Gestuelle Ce que tu as dit**

Préparer le temps de prière en demandant aux enfants de reprendre une carte (tristesse, violence, méchanceté...) et de la transformer en prière en disant :

Seigneur aide moi à changer..... la tristesse en joie,

Seigneur aide moi à changer.....la violence en paix... etc

Quand chaque enfant a composé sa prière, l'animateur, par une musique douce, invite les enfants à entrer dans la prière, à faire silence.

Il introduit la prière :

« Seigneur, nous venons vers Toi pour te prier et te chanter ».

Chaque enfant dit alors sa prière et l'ensemble du groupe peut la répéter.

Possibilité d'apprendre la [Gestuelle Ce que tu as dit](#)

**Chant** : un des chants appris précédemment

### Rencontre 4 : Vers le sens

↳ **Cartes bleues du jeu de Cana**

**Méditation Jean 2 pour jeunes dans Onglet Méditation**

Avec le jeu de cana

L'animateur demande aux enfants de se souvenir du jeu : ce qu'il fallait faire. Comment s'est-il déroulé ?

Il dépose les cartes bleues du jeu sur une table et il leur fait reconstituer le récit dans l'ordre.

Il donne première carte à un enfant qui la lit puis il demande : qu'avons-nous découvert ? Il laisse les enfants s'exprimer et précise si besoin à l'aide des cartes jaunes.

Il fait de même pour chaque carte et termine par la méditation jeunes.

## Le temps de la prière de Saint François

*Seigneur, fais de nous des instruments de paix.  
 Là où est la haine, que nous annonçons l'amour.  
 Là où est l'offense, que nous mettions le pardon.  
 Là où est la discorde, que nous bâtissons la paix.  
 Là où est l'erreur, que nous proclamions la vérité.  
 Là où est le doute, que nous réveillons la foi.  
 Là où est la détresse, que nous ranimions l'espérance.  
 Là où sont les ténèbres que nous apportons la lumière.  
 Là où est la tristesse, que nous libérons la joie.*

**Repères pour animateurs : Miracle et signe.** Les miracles étonnent. Le mot miracle vient du latin «miraculum», dont la racine « miror » signifie : être étonné, sidéré, stupéfait, ébahi...

### **Raconter un récit de miracle ?**

Les deux récits proposés dans cette séquence sont des récits miraculeux : de l'eau jaillit du rocher, de l'eau est changée en vin. Cela pose des questions : le petit enfant ne va-t-il pas percevoir Dieu ou Jésus comme un magicien ? A quoi cela sert-il de raconter ? Faut-il en avoir peur ?

Les enfants aiment ce genre d'histoires qui fonctionnent chez eux comme les contes de fées et nourrissent leur imaginaire. Cette peur est une peur d'adulte. Nous ne sommes peut-être pas très à l'aise avec les miracles nous-mêmes. Ils gênent même certains dans leur foi. Pourquoi Dieu intervient-il pour certains et pas pour d'autres ?

Si nous les restituons dans le contexte de l'époque, les gestes miraculeux étaient des faits courants. La mentalité, différente de notre mentalité scientifique, avait vite fait de crier au miracle. Et pourquoi pas ? Ne sommes-nous pas aujourd'hui un peu trop rationnels, lents à croire, ou bien trop portés sur l'irrationnel ? Ce n'est pas le miracle lui-même qui doit nous interroger, mais le fait d'attribuer à Dieu ou à Jésus un miracle. Pourquoi dire que Jésus fait des miracles ? Ne pouvons-nous pas nous contenter de son message ? Quel signe nous donne-t-il ?

**Exode 17** : Moïse, au nom de Dieu, fait jaillir de l'eau pour le peuple qui a soif : notre Dieu est un Dieu qui donne sa Parole, mais aussi qui agit, qui prend soin de son peuple. La Parole se fait acte. La Parole s'accomplit. Cette eau donnée est signe aussi d'une autre eau spirituelle qui désaltère notre intériorité. De même Jésus, en changeant l'eau en vin, est explicitement désigné comme Dieu. Il met sa Parole en actes. Il donne le vin de la Nouvelle Alliance.

### **Les enfants peuvent-ils comprendre ?**

Dans un premier temps, ils prennent le récit au pied de la lettre et ne peuvent donner de sens théologique. Il y a nécessairement confusion entre Dieu et un magicien. Est-ce grave ? Oui si, une fois devenus adultes, leur foi reste à ce niveau, s'ils ne rencontrent personne sur leur route pour les aider. Non, quand il s'agit d'une foi d'enfant, confiante en ce Dieu qui subvient aux besoins de son peuple. C'est beau la confiance d'un enfant ! A la fois naïveté et intériorité ! N'est-ce pas à cette confiance que les auteurs de ces textes nous appellent ? Après avoir cherché à en comprendre l'écriture, n'avons-nous pas aussi à vivre un saut dans la foi, à accepter une présence en nous, naïvement comme le fait l'enfant ? Croire, se fier à Quelqu'un qui désaltère notre vie mieux que nous-mêmes...

Il va s'agir de donner aux enfants des images symboliques qui leur permettront de prendre, plus tard, la parole à un autre niveau. Sans images bibliques, ces enfants ne pourront que s'adresser à un « dieu nounours », un dieu que l'on s'invente quand vient le besoin d'être consolé.

Ces images bibliques, gravées au cœur de l'intelligence et de la mémoire, leur permettent aujourd'hui d'effectuer une rencontre, et plus tard, de faire une autre rencontre de Dieu. Leur prise de parole structurera leur foi. Entre temps l'image de Dieu aura changé : nous avons toujours à la convertir. Notre Dieu ne nous console pas d'être sur la terre, il est venu sur la terre, il s'est fait homme il est venu partager notre vie et nous révéler qu'avec lui, avec Dieu une vie d'amour et une vie fraternelle est possible. Il nous propose de prendre en main notre humanité.

Racontons donc en reprenant les images fortes et concrètes qui nous sont données dans le livre ! Racontons en faisant confiance en cette parole d'homme qui nous dit Dieu, mieux que nous ne le dirions-nous même ! questionnons cette parole pour peu entrer dans le sens spirituel. Apprenons aux enfants à la questionner pour qu'eux aussi, y découvrent, peu à peu, un sens pour leur vie. Racontons pour dire « l'indicible » ! Racontons pour que la Parole prenne chair en chacun et devienne Parole de Dieu pour qui voudra bien l'accueillir !