Module Accueillir
Fiche Animateur Enfance

Visée théologique :
Initier à vivre une catéchèse de l'**incarnation** : les deux récits de Joseph, Joseph le patriarche et Joseph le père adoptif de Jésus, introduisent, par leur rapprochement, au mystère de Dieu incarné.
Dieu, en Jésus, partage notre humanité, même la plus difficile, il ouvre, par ce mouvement, une vie nouvelle pour tout homme dans des chemins tortueux où l'**espérance** peut sortir de la nuit. C'est donc bien une catéchèse de Noël.

Repères Pierres Vivantes
Incarnation : Matthieu et Luc dans leurs évangiles racontent la naissance de Jésus. Jésus naît, grandit, il passe par la mort. Il vit d'une vie humaine comme la nôtre. Jésus Christ est le Fils de Dieu que son Père a envoyé dans le monde pour nous sauver.
Le Fils de Dieu s'est incarné, il est devenu « chair », un homme comme nous. On l'appelle aussi *Emmanuel*, ce qui veut dire : Dieu avec nous. Dans le *Credo*, les chrétiens affirment ainsi leur foi : « Né du Père avant tous les siècles, il a pris chair de la Vierge Marie et s'est fait homme ». Jean dit dans son évangile que Jésus est la « Parole de Dieu » devenue « chair ». L'Eglise appelle ce mystère le mystère de l'incarnation.

Espérance : Les chrétiens eux aussi ont l'espérance. Ils sont sûrs que l'Esprit de Dieu qu'ils ont déjà reçu est plus fort que le péché, plus fort que la mort. Ils espèrent, ils comptent sur Dieu, ils prient, ils attendent avec confiance le jour où, à la suite du Seigneur, tous les enfants de Dieu seront rassemblés avec joie dans son Royaume éternel.

Objectifs :
- Découvrir et mémoriser deux grands récits bibliques dans leur globalité :
Genèse 37 et 39 à 46 Des songes de Joseph le patriarche jusqu'à sa reconnaissance par ses frères en Égypte.
Matthieu 1, 16-24 et 2, 13-23 De l'annonciation de la naissance de Jésus à Joseph, jusqu'au retour d'Égypte.
- Lire le vitrail de Joseph de Bourges
- Rapprocher les récits des deux Joseph pour dégager des points communs : les songes, la persécution, la descente et la remontée d'Égypte.
- Découvrir comment les deux personnages de Joseph annoncent la venue « du sauveur Jésus Christ ».
- Découvrir le mystère de l'incarnation « Jésus Vrai homme et vrai Dieu ».
- Découvrir comment Dieu s'adresse à chacun aujourd'hui.

Temps nécessaire : cinq rencontres de cinquante minutes ou un temps fort (deux demi-journées ou une journée) et une célébration de Noël.

Documents : sur page Accueillir Enfance Annexes – Notamment, le « dépliant jeunes »
Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.

Rencontre 1
Histoire de Joseph le patriarche Genèse 37 et 39

Le temps du récit

Frise Histoire de Dieu avec les hommes : frise chronologique de la bible Tardy
Récit Joseph le patriarche (pour cette séance, chapitres 37 et 39 seulement.)
Diaporama Joseph le patriarche PPT ou PDF Vitrail Bourges
Vidéo du récit de Joseph

Dans un premier temps, une fresque biblique est présentée aux enfants afin qu'ils situent le texte dans l'histoire du peuple de Dieu. Soit à partir d'une bible, soit à partir de la fresque de Tardy.
Cette première séance sera consacrée seulement au récit des songes de Joseph et à sa mise en prison.
L'animateur prend le temps de raconter.
Il peut s'aider du diaporama Joseph le patriarche pour donner ensuite la parole aux enfants pour retrouver le récit et vérifier ce qui a été compris. (Ne projeter que les images correspondantes aux 2 chapitres).
Possibilité de projeter la partie correspondante d'une vidéo du récit de Joseph.

Le temps de la mémorisation du récit par l'activité créatrice

A partir d'une reproduction du vitrail de Bourges
Fiche vitrail et cartes-textes
Agrandir en A3 pour une activité collective. Découper les cartes rouges et noires pour ce premier temps.
Durant ce temps, il s'agit de permettre aux enfants de bien mémoriser les étapes importantes du récit de Joseph le patriarche Genèse 37 et 39.

- L'animateur présente le vitrail de Bourges à l'aide du repère ci-dessous :

« Dans la cathédrale Saint Etienne de Bourges (construite au Moyen Age, du Xème au XIIIème siècle), ce vitrail prend une grande place dans la cathédrale. Il représente la vie de Joseph le patriarche. Nous avons ici, sur cette feuille, sa reproduction en dessin et nous allons essayer de retrouver les épisodes de la vie de Joseph que nous venons de raconter. En principe, la lecture d'un vitrail du Moyen Age s'effectue de bas en haut et de gauche à droite. Mais **il arrive, comme ici que certains morceaux du vitrail ne soient pas à leur bonne place**, ne correspondant pas à l'ordre chronologique du récit. (Pour retrouver la chronologie, suivre l'ordre indiqué par les numéros.) Est-ce parce qu'ils ont été mal réinstallés après restauration ?
Ou bien est-ce volontaire pour donner nous faire comprendre quelque chose (pour donner un sens théologique) ?

- L'animateur invite les enfants à regarder les 2 images du bas, en leur expliquant que les vitraux réalisés au moyen âge se lisent de bas en haut et de gauche à droite. Tout en bas sont souvent représentés ceux qui ont commandé ou réalisé le vitrail (les commanditaires), donc ici nous reconnaissons des charpentiers et des charrons (spécialistes du travail du bois et fer).
- Puis il remet aux enfants les cartes « °rouges » décrivant les différents morceaux du vitrail. Il demande aux enfants pour commencer s'ils se souviennent qui est Jacob ? (Le père de Joseph) et combien a-t-il de fils ? (12). Il pose alors la carte Jacob a 12 fils en bas du vitrail.
  Il fait décrire par les enfants l'image 1 située au dessus des commanditaires.
- Il demande alors aux enfants de rechercher sur leur carte celle qui correspond à ce morceau et fait raconter par l'enfant qui a cette carte, le moment de l'histoire correspondant.
- Il dépose la carte à côté de l'image correspondante et passe à l'image 2. L'animateur prend soin de faire raconter les événements manquants sur le vitrail en s'appuyant sur le récit enfance, puis il continue avec la même démarche avec l'image 2, fait raconter les passages manquants et continue ainsi jusqu'à l'image 8. L'animateur fait terminer le récit de cette séance par Joseph expliquant les songes en prison.

Une autre carte à poser : « Joseph berger garde son troupeau ». L'animateur fait placer cette carte à côté de la vignette indiqué 0 en disant que Joseph, comme ses frères, était berger.

- Une fois ces passages bien connus et compris des enfants, un **temps de questionnement** et de **discussion** est proposé :
  Qu'est-ce qui vous surprend, vous questionne ? En effet plusieurs aspects du récit de Joseph peuvent être source de questionnement : comme la jalousie et la méchanceté des frères qui ont un écho très fort chez les enfants, mais aussi les songes de Joseph, le mensonge et l'accusation injuste par la femme qui conduit Joseph en prison. Il s'agit de permettre aux enfants d'exprimer leur ressenti et de mettre des mots sur ces sentiments, ces problématiques… de faire des liens avec leur propre vie. (Bien gérer le temps de cette discussion pas plus de 5 minutes pour chaque point.)

Pour alimenter la discussion l'animateur reformulera les paroles des enfants, reverra la question au groupe avant d'éclairer la discussion avec les repères ci-dessous. Ce temps de discussion se terminera par le temps de prière.

Repères : Jalousie et fratrie
Le cadet est toujours un intrus, au sens étymologique du terme : il pénètre dans la vie de l'autre, il arrive « en plus ». Les remaniements que sa présence, effective ou future, implique dans le fonctionnement quotidien de la famille en sont la preuve.
La jalousie est un sentiment réactionnel naturel. Partager l'affection de ses parents est impensable, voire irréalisable. Si la jalousie est naturelle, elle peut être, selon les cas, supportable ou féroce. La naissance d'un autre enfant peut, par exemple, révéler la relation difficile de l'aîné avec l'un des parents, relation qui, jusqu'alors, ne s'était pas exprimée ou avait été compensée. Dans ce cas, les comportements agressifs seront appelés « méchancetés » par les parents et justifieront les punitions qui enveniment toutes les relations familiales. RUFO Marcel, *Frères et sœurs, une maladie d'amour*, pages 36 et 46

Mensonges – Accusation
Comment réagir quand notre enfant ment. Romain Le Vern

Repère Le songe On donne toujours du sens à nos rêves. Ils ont souvent un rapport avec notre vie. La bible ajoute que le songe permet de comprendre quelque chose de Dieu, qu'il fait entrer dans le monde invisible.

Pour une activité individuelle (afin de vérifier que chacun ait acquis le texte)
Reconstituer le vitrail Joseph AT de Bourges ou Colorier le vitrail Joseph AT

Le temps de la prière

Se rassembler au coin prière, déposer la bible ouverte au récit de Joseph, allumer une bougie, entrer dans la prière par un temps de silence et d'écoute d'une musique douce.
L'animateur introduit la prière : « *Nous nous tournons maintenant vers le Seigneur pour lui présenter nos questions, nos doutes, nos peurs… mais aussi lui demander de nous aider à être plus fort que la jalousie, le mensonge l'accusation. Par le psaume que nous allons dire, nous nous tournons vers Lui, nous lui adressons notre prière et nous lui demandons de nous écouter. Ce psaume dit à chacun de nous que le Seigneur est avec nous. Que notre Dieu est un Dieu d'amour qui n'aime ni la méchanceté ni la jalousie. Que Dieu nous aime et nous guide.* »
L'animateur lit le psaume (écrit d'après le psaume 5) et invite les enfants à redire les phrases écrites en gras. (Celles-ci peuvent être écrites en grand format).

Écoute ce que je te dis, Seigneur,
Prête l'oreille à ma plainte,
Sois attentif à mon appel,
Ô mon Roi, ô mon Dieu !
C'est toi que je prie, Seigneur !
Dès le matin tu écoutes ma voix ;
Dès le matin je me prépare pour toi.
Écoute ce que je te dis, Seigneur,
Prête l'oreille à ma plainte
Tu n'es pas un Dieu qui accepte la méchanceté,
Et tu ne reçois pas le méchant dans ta maison ;
Tu rejettes la jalousie,
Et tu n'es pas tendre envers les menteurs ;
Écoute ce que je te dis, Seigneur,
Prête l'oreille à ma plainte
Et moi, par la grandeur de ton amour,
J'entre dans ta maison.
Ceux que tu abrites dans ta maison sont tellement heureux,
Bonheur et allégresse pour toujours ;
Tu les protèges et en toi ceux qui t'aiment se réjouissent
Écoute ce que je te dis, Seigneur,
Prête l'oreille à ma plainte.
Car toi, tu bénis et soutiens celui qui marche à côté de toi, Seigneur,
Comme un bouclier ton amour le protège

Rencontre 2
Suite du récit de Joseph Genèse 40 à 46

Le temps du récit

Récit Joseph le patriarche (Gn 40- 43)

Lors de cette séance, il s'agit de permettre aux enfants de bien mémoriser les étapes importantes de la suite du récit de Joseph le patriarche (chapitres 41 à43). Nous reprenons le même déroulé que lors de la séance 1

- Pour aider les enfants à reformuler les passages du récit de Joseph vus lors de la séance précédente, l'animateur montre le vitrail où sont déjà collées ou déposées les cartes texte « °rouge » (images 1 à 8) et les enfants relisent les cartes textes correspondantes. Cela se termine par Joseph interprétant les songes en prison.

L'animateur raconte la suite : des songes de Pharaon jusqu'aux retrouvailles avec Jacob.

Le temps de l'activité créatrice pour mémoriser et questionner le récit

A partir d'une reproduction du vitrail de Bourges :

Fiche vitrail et cartes-texte

Découper les cartes bleues - A agrandir en A3 pour une activité collective.

- L'animateur remet aux enfants les cartes « * bleues » décrivant les différents morceaux du reste du vitrail. Il fait décrire par les enfants l'image 9.
- Il demande alors aux enfants de rechercher sur leur carte celle qui correspond à ce morceau et fait raconter par l'enfant qui a cette carte, le moment de l'histoire correspondant.
- Il dépose la carte à côté de l'image correspondante et passe l'image 10. L'animateur prend soin de faire raconter les événements manquants sur le vitrail en s'appuyant sur le récit enfance, puis il continue avec la même démarche avec l'image 11, fait raconter les passages manquants et continue ainsi jusqu'à l'image 14. L'animateur fait terminer le récit de cette séance par la joie de Jacob d'avoir retrouvé son fils Joseph.

  A noter : dire aux enfants qu'un morceau du vitrail n'est pas désigné par une flèche (en haut à gauche) car cet épisode n'est pas raconté dans notre récit. (Pour l'animateur qui aurait lu entièrement tous les chapitres, il s'agit de la fouille des sacs des frères où l'on retrouve la coupe.)

- Comme lors de la séance précédente, une fois ces passages bien connus et compris des enfants, un temps **de questionnement** et de **discussion** est proposé :
  Qu'est-ce qui vous surprend, vous questionne mais aussi qui vous rejoint, qui vous fait penser à votre vie ? En effet plusieurs aspects du récit de Joseph peuvent être source de questionnement : comme la confiance du père et des frères, le pardon, de Joseph, le partage… Joseph en prison. Il s'agit de permettre aux enfants d'exprimer leur ressenti et de mettre des mots sur ces sentiments, ces attitudes … de faire des liens avec leur propre vie. (Bien gérer le temps de cette discussion pas plus de 5 minutes pour chaque point.)

Pour alimenter la discussion l'animateur reformulera les paroles des enfants, reverra la question au groupe avant d'éclairer la discussion avec les repères ci-dessous. Ce temps de discussion se terminera par le temps de prière.

Le temps de la prière

-Se rassembler au coin prière, déposer la bible ouverte au récit de Joseph, allumer une bougie, entrer dans la prière par un temps de silence et d'écoute d'une musique douce.
-Avant d'entrer dans la prière l'animateur donne quelques conseils :
« À la lecture de la vie de Joseph, chacun peut se questionner sur sa propre vie et la confier au Seigneur. Je laisserai un moment de silence et vous pourrez parler dans votre cœur. »
Puis l'animateur introduit la prière : « Seigneur nous voici réunis, pour te présenter nos découvertes, nos questions, notre prière. » Silence.

Animateur : Joseph *avait 10 frères. Je prends le temps de penser à mes parents, à ma famille, à mes frères et sœurs si j'en ai. Je demande au Seigneur de les bénir. Je dis merci au Seigneur pour la joie de le découvrir et d'apprendre à grandir en famille.* Silence

Animateur : *Les frères de Joseph ont été jaloux. Leur cœur était rempli de jalousie. Je prends le temps de regarder de qui je suis jaloux. Et pourquoi ? Que puis-je faire pour ne pas me laisser envahir par ce sentiment ?* Silence

Animateur : *Je demande pardon au Seigneur pour toutes les fois où la jalousie m'éloigne de lui et de mes frères…*

Refrain *: Seigneur prends pitié* - Faire répéter le refrain ou les paroles

Animateur : *Joseph a dû avoir peur au fond du puits. Quelles sont mes peurs ?* Silence

Tous ensemble : Seigneur, accompagne-moi tout au long de ma vie. Avec toi, je n'ai plus peur.

Animateur : *Joseph a nourri ses frères. Aujourd'hui, je pense à tous ceux que j'aime : parents et amis. Je prends le temps de me demander comment leur faire plaisir, et les aimer plus encore.* Silence

Refrain : Tu nourris tous ceux qui ont faim de ta Parole et de ton pain

Ou Et le monde ira beaucoup mieux (gestué)

Rencontre 3
Le récit de Joseph de l'évangile Matthieu 1, 16-25 et 2, 13-23

Repères animateurs

L'histoire de Joseph nous est surtout rapportée par l'évangéliste **Matthieu,** qui a le souci d'inscrire son témoignage sur Jésus Christ dans la lignée des promesses faites par Dieu à Israël. A la fin de la généalogie du premier chapitre de son évangile, la succession des générations aboutit à Joseph, ce qui permet de situer Jésus **dans la descendance de David**.

Joseph est choisi par Dieu pour être le père terrestre du Fils de Marie, ce qui n'est pas un rôle secondaire ! Joseph participe à **l'accomplissement du mystère de l'Incarnation**, non seulement comme témoin, mais aussi comme garant des promesses faites à David.

Joseph est présenté comme **un homme juste** qui comprend du fond de son cœur, par sa foi, qu'il est appelé à s'ajuster à la volonté de Dieu qui le dépasse, et qu'il ne comprend pas immédiatement. Même si les évangiles ne rapportent aucune parole de Joseph, celui-ci nous parle par sa foi et par son action.

Le temps du récit

Récit de Joseph Evangile
Diaporama Joseph Evangile – Images vitrail Sylvie Bethmont
Vidéo du récit de Joseph Evangile

L'animateur après avoir rappelé aux enfants la découverte, lors des séances précédentes, du récit de Joseph du 1er testament (ou ancien testament), leur demande ensuite s'ils connaissent un autre Joseph dans la Bible. Expression des enfants.

L'animateur reformule ce qu'ont dit les enfants puis raconte l'évangile de Matthieu 1, 16 à 2, 23 qu'il peut soutenir en projetant le diaporama de Joseph. Il peut aussi visionner une vidéo de Joseph.

L'animateur, dans un bref échange, demande aux enfants ce qu'ils ont retenu ou compris du récit.

Le temps de la mémorisation par l'activité créatrice (15 mn)

Récit de Joseph Evangile

Par ce jeu de lecture puzzle, il s'agit de permettre aux enfants de mémoriser le récit.

- L'animateur aura pris soin d'agrandir, en A3, le récit de Joseph puis, de découper chaque bande et de mélanger les bandes avant de les distribuer aux enfants.
- Après lecture de leur bande, l'enfant qui pense avoir le début de l'histoire, la lit. L'animateur demande aux autres s'ils sont d'accord, ou fait rectifier si un enfant pense avoir un morceau du récit qui vient avant.
- Puis il invite chaque enfant à chercher qui a la suite du récit. Et ainsi de suite jusqu'à la fin.

Le temps du questionnement (30 mn)

Cartes indices ou diaporama sur page Jeux Lecture au plus près

Le récit étant maintenant bien connu les enfants sont invités à se questionner. Par ce jeu de cartes indices questionnement et discussion vont être abordés. Il s'agira durant ce temps de permettre aux enfants de rechercher quel sens ce récit peut avoir pour nous aujourd'hui.

Qui est l'Esprit Saint ?

Qu'apprend–on sur Joseph ?

Synthèse

Joseph époux de Marie accepte d'être le père adoptif de Jésus le fils de Dieu. Il est son père sur terre. Avec Marie et Joseph, Jésus fils de Dieu est réellement un enfant comme tous les enfants. Il va grandir et devenir un homme de son temps : c'est le mystère que les chrétiens appellent « l'incarnation » Dieu qui se fait homme ».

Repère L'ange : L'ange, dans la bible, est une façon de dire que Dieu lui-même intervient dans la vie des hommes. On le représente avec des ailes car il fait le lien entre le ciel et la terre.

Repère Jésus Fils de Dieu

Ce texte aborde la grande question de l'Incarnation, grand mystère de notre foi chrétienne.

Matthieu et Luc dans leurs évangiles racontent la naissance de Jésus. Jésus naît, grandit, il passe par la mort. Il vit d'une vie humaine comme la nôtre.

Les Evangélistes veulent dire que, dès sa conception et dès sa naissance, Jésus vient de Dieu.

« Cet enfant vient de Dieu. Rien de plus. Rien de moins… Quel que soit la façon dont cet homme est né, il provient de Dieu : voilà le message. » dit le théologien Daniel Marguerat. Vie et destin de Jésus de Nazareth.

La foi chrétienne dit qu'il est le Fils de Dieu, que son Père l'a envoyé dans le monde pour nous sauver. Le Fils de Dieu s'est incarné, il est devenu « chair », un homme comme nous.

La foi chrétienne est la seule à dire que Dieu a rejoint d'une façon aussi profonde l'humanité, jusqu'au plus bas de l'humanité. En vivant une mort infamante par le supplice de la croix, il rejoint la souffrance de chacun.

Pour exprimer cela, les évangélistes vont employer un langage spécifique. Ils vont dire qu'il vient de l'Esprit Saint. On l'appelle aussi Emmanuel, ce qui veut dire : Dieu avec nous. Il s'appellera Jésus : ce qui veut dire Dieu sauve.

L'Eglise dira qu'il est pleinement homme et pleinement Dieu.

Avec les enfants, comment parler du père de Jésus ?

Joseph est-il le père de Jésus ? Jésus est-il fils de Joseph ou fils de Dieu ?

Il est normal que les enfants se posent la question.

Et c'est bien que l'enfant entende que l'adulte se la pose lui aussi.

On ne peut pas leur expliquer comment ça s'est passé. Les évangiles ne nous le disent pas.

Il faut un long cheminement pour passer du « comment » au « pourquoi », pour entrer dans le sens.

Il est possible de dire aux enfants :

« Nous ne savons pas comment ça s'est passé. Les évangélistes disent qu'il vient de Dieu. Nous croyons à leur suite que Jésus vient de Dieu. Il est Fils de Dieu, ***vrai Dieu*** *disent les chrétiens. Sa mère Marie a répondu « oui » à Dieu qui lui demandé de mettre au monde son Fils. C'est pour cela qu'il est aussi un homme comme tous les hommes : il est* ***vrai homme*** *! Joseph a pris soin de Jésus durant sa vie sur terre comme un papa et comme le lui avait demandé Dieu. Toi, tu es mon enfant et en même temps, je crois que toi aussi, tu viens de Dieu, tu es enfant de Dieu. C'est pour cela que j'ai demandé le baptême pour toi. »*

On peut leur dire : '*c'est un mystère de foi'*. Mais il ne faut pas employer le mot mystère dans le sens qu'il ne faut pas chercher à comprendre, mais plutôt dans le sens de ce qu'on n'a jamais fini de découvrir.

Que Dieu se fasse homme est une découverte que l'on n'a jamais fini de faire tout au long de vie. Cette découverte est essentielle pour croire que Dieu n'est pas loin de l'homme, il rejoint chacun dans sa vie humaine.

Le temps de la prière

Pour une rencontre se situant pendant la période de l'Avent
-Se rassembler au coin prière, déposer la bible ouverte au récit de Joseph, allumer une bougie, entrer dans la prière par un temps de silence et d'écoute d'une musique douce.
- Introduction à la prière : « Nous voici réunis pour te prier et te parler Seigneur.
Nous sommes en ce moment dans le temps de l'avent. C'est une période où chacun prépare son cœur à recevoir la venue de Jésus en ce monde.
Ce temps de l'attente est là pour nous inviter à un changement dans notre cœur, dans nos actions, nos paroles afin d'avoir le cœur en joie pour ce Noel à venir pour t'accueillir.
Avec Joseph et Marie nous t'attendons Jésus. Faire répéter cette phrase par les enfants.
Nous nous tournons vers le Seigneur et nous lui chantons la joie de cette attente »
Chants : au choix
Dieu parmi les hommes - Incarnation
Guetteurs d'aurore - Avent
Joseph et Marie - Priez pour nous - Plage 06 dans 23 chants pour prier avec saint Joseph.
Saint Joseph écoute ma prière

Rencontre 4 Les rapprochements

Par ces jeux de rapprochements, nous allons permettre aux enfants de continuer à se questionner mais surtout de créer du lien et de rechercher un sens au récit. Il n'est pas nécessaire de tout dire mais de les laisser chercher et s'imprégner de la Bible.
Les enfants répondront à toutes ces questions de façons diverses et c'est tant mieux…
Voici les rapprochements qui pourront être faits par les enfants (certains rapprochements ne seront trouvés par les enfants seulement s'ils connaissent la passion de Jésus. Si les enfants ne connaissent pas encore le récit de la passion de Jésus, faites le jeu de la marelle, ou utiliser les palets de la marelle pour faire les rapprochements avec le vitrail…)

Rapprochements entre les 2 personnages de Joseph	
Ils font tous les 2 confiance au Seigneur Ils écoutent la Parole de Dieu, le Père (qui leur parle dans leurs songes).	
Tous les 2 descendent en Egypte.	
Ils sauvent : Joseph de l'AT sauve ses frères.	Joseph du nouveau Testament sauve l'enfant Jésus.
Rapprochements entre Joseph de l'Ancien Testament et Jésus	
Joseph AT est emmené en Egypte car ses frères en veulent à sa vie.	Jésus est emmené en Egypte par Joseph NT car Hérode en veut aussi à la vie de l'enfant Jésus.
Joseph AT est mis dans une citerne.	Jésus est mis en prison puis mis au tombeau.
Les frères dépouillent Joseph AT de sa tunique.	Jésus sur la croix est dépouillé de son vêtement.
Joseph AT est vendu par ses frères.	Jésus est vendu par Juda un de ses amis pour être arrêté.
Joseph AT nourrit ses frères mais aussi tous les hommes même ceux qui ne sont pas d'Egypte.	Jésus nourrit la foule et tous les hommes même ceux qui ne sont pas ses amis.
Joseph AT se fait reconnaitre par ses frères.	Jésus se fait reconnaitre par ses amis après la résurrection.
Joseph pardonne à ses frères.	Jésus pardonne à ceux qui l'ont crucifié. Sur la croix il dit : « Père pardonne leur. »
Joseph sauve ses frères.	Jésus nous sauve du mal, du péché/ Jésus est le sauveur des hommes.

Propositions de jeux de rapprochements au choix suivant l'âge ou le niveau de connaissance :

Jeu de la marelle
Pour les plus jeunes

Piste de jeu – palets - règle du jeu marelle sur page jeux de rapprochements
Marelle Noir Blanc
Pour faire cette activité suivre le déroulement sur le fichier de la règle du jeu.

Jeu avec l'image du vitrail de Bourges
Pour les CE2, ou des jeunes débutants dans la catéchèse

Vitrail de Bourges Joseph AT sur page jeux de rapprochements
Coloriage Vitrail Joseph AT
Coloriage songes Joseph (NT) sur page Images
Coloriage Nativité

Matériel
Le vitrail de Bourges sera la piste du jeu.
Un dé. Un pion par joueur ou équipe de joueur.
Les coloriages : imprimer quelques coloriages différents à remettre aux enfants (il en faudra un par enfant) quand ils ont trouvé 3 rapprochements
Objectif : Trouver trois rapprochements entre Joseph le patriarche et l'Évangile.
Règle du jeu
Les médaillons du vitrail servent de cases de jeu. Il faut partir du bas du vitrail, à droite ou à gauche, comme on le désire.
- Chaque joueur se déplace comme il veut sur les médaillons en fonction du nombre de points obtenus en lançant le dé.
Selon la case du vitrail où il tombe, il doit établir un rapprochement avec un passage du récit de Joseph de l'Évangile ou Jésus. (Possibilité de s'aider en cherchant des rapprochements avec les palets de la marelle (Petite enfance).
-Chaque rapprochement peut être pris en note par l'animateur qui vérifie qu'on ne répète pas le même rapprochement. Chaque joueur ne peut s'arrêter qu'une seule fois sur chacune des cases. L'animateur veillera à faire expliciter et justifier le rapprochement par une minute ou deux de discussion. Il peut renvoyer une question aux autres participants.
-Celui qui a dit trois rapprochements dont au moins un avec le Joseph de l'Évangile reçoit un vitrail à colorier. Et ainsi de suite, le jeu continue. Chaque fois qu'un participant trouve 3 rapprochements, il reçoit un coloriage.
Durée du jeu : 30 minutes

Jeu avec l'image du vitrail de Bourges
Pour les CM et les jeunes

Piste – règle du jeu des rapprochements Enfance et ados sur page jeux
L'activité de rapprochements se trouve dans la règle du jeu sur la fiche.

Synthèse finale

A la fin des jeux de rapprochements
L'animateur demande : « Qu'avez-vous découvert en faisant ce jeu ? Qu'avez-vous appris ? Quelle est la phrase ou l'image qui vous a touché ? »
L'animateur sollicite les réponses, en s'appuyant sur le vitrail et les rapprochements trouvés…
Puis il conclut : « *Nous venons de découvrir deux personnages importants dans la Bible. Joseph de l'AT et Joseph du nouveau testament.*
Tout d'abord Joseph dans l'Ancien Testament : avec lui nous avons découvert que Dieu s'adresse à lui, il lui parle dans ses songes… dans son cœur et qu'il fait de même à Joseph de NT… Serait-ce pour nous dire que Dieu aujourd'hui encore nous parle ?...
A Noël nous allons accueillir Jésus fils de Dieu qui devient Homme, lui le Sauveur, lui l'Emmanuel « Dieu avec nous »... et cela fut possible grâce au Oui de Marie. Marie a répondu avec confiance aux paroles de

l'Ange qui lui a dit qu'elle allait avoir un fils par l'action de l'Esprit Saint. Mais possible aussi par la confiance de Joseph aux paroles de Dieu qui lui demandait d'être le père sur terre de son fils Jésus.
Nous sommes invités à faire confiance à Dieu, à Jésus qui est avec nous … qui nous parle dans les récits de la bible.
Comme Joseph de l'AT a sauvé ses frères, Jésus, lui, est le « Sauveur de l'humanité, de tous les hommes » … Il nous sauve du mal.
Nous avons découvert que ces récits parlaient aussi de notre vie... la jalousie, le pardon, le partage, l'entraide, l'écoute, de la place de Jésus, de Dieu. Dans notre vie quelle place donnons-nous à Jésus, à l'écoute de sa Parole ?…»

Le temps de la prière

Prière guidée
-Se rassembler au coin prière, déposer la bible ouverte au récit de Joseph, allumer une bougie, devant la photocopie du vitrail… Entrer dans la prière par un temps de silence et d'écoute d'une musique douce.
Introduction à la prière :
« Avec toi Marie, avec toi Joseph, nous nous tournons vers le Seigneur. Nous attendons la venue de Jésus dans nos vies, dans nos cœurs. »
Faire répéter chaque phrase.
-Joseph aide-moi à écouter la Parole de Dieu…
-Que je sache prendre du temps pour parler au Seigneur, pour prier.
-Comme toi je veux faire confiance au Seigneur.
-J'attends avec joie la venue de Jésus.

Chant

Ou Méditation avec Joseph de l'Evangile

Sur page méditation Joseph de l'Evangile pour jeunes
Pour les temps de prière, ou conclure les temps de discussion, l'animateur peut aussi choisir des extraits de la méditation Joseph le patriarche se rapportant aux récits travaillés ou aux questions abordées.

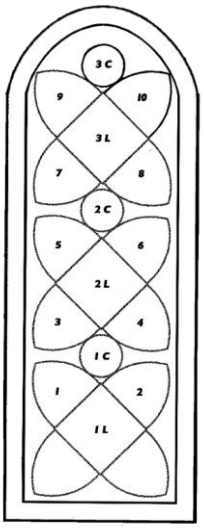
Autres propositions

Créer un vitrail collectif

Fiche créer un vitrail collectif Décor pour la célébration

Créer un vitrail pour faire des rapprochements

Sur page Images
Vitrail Joseph le patriarche NB
Vitrail Joseph Evangile NB
Vitrail évidé



Objectif : réaliser un vitrail des deux Joseph et de Jésus.
Cette réalisation demande beaucoup de créativité, de recherche, de dialogue, d'échange ... Laisser les jeunes s'exprimer à leur façon. Tous les rapprochements qu'ils exprimeront sont bons.
Déroulement :
-Les 2 Joseph Les enfants, par petites équipes de 2 ou 3 choisissent dans le vitrail de Joseph AT et celui de Joseph NT les scènes qui pourraient aller bien ensemble, être

rapprochées. Ces scènes sont à découper et coller sur le vitrail évidé agrandi en A3, à droite et à gauche, en vis-à-vis ou à redessiner
(S'ils ont de la difficulté, l'animateur les aide grâce aux repères rapprochements, encadré précédent)
Exemple : positionner Joseph le patriarche songe en 1 et Joseph de l'évangile songe en 2 sur le vitrail vide.
-**Joseph et Jésus** Les enfants dessinent des images de Jésus qui peuvent correspondre et les collent sur les médaillons du centre pour montrer qu'il est l'accomplissement des deux Joseph.
Exemple : positionner une image de Jésus enfant en 1L ou en 1C.
Les enfants se dessineront à la place des donateurs du vitrail, tout en bas. Eux aussi, à leur manière, sont inclus dans l'histoire
Terminer par une synthèse. Voir activité précédente.