**Module Accueillir**

**Fiche Animateur Petite Enfance**

**Visée théologique :**

Initier à la fête de Noël comme une fête de l’Incarnation. Dieu descend partager notre humanité et nous ouvre à une vie nouvelle.

**Objectifs :**

* Vivre un temps, parents et enfants, de préparation à Noël, avec les récits des deux personnages de Joseph.
* Mémoriser les deux récits de Joseph, Joseph le patriarche et Joseph, le père adoptif de Jésus.
* Expérimenter : deux niveaux de proposition suivant l’âge des enfants.

Pour les tout petits (3-5 ans) : un jeu de marelle les aidera à mémoriser et à vivre dans leur corps une expérience de montée et de descente.

Pour les 5-8 ans : ce jeu de marelle permettra de rapprocher les deux Joseph pour en dégager les points communs.

* Célébrer Noël en accueillant Jésus comme l’a fait Joseph de l’Evangile.

**Documents**

c

Sur [page Accueillir Petite enfance Annexes](https://www.catechese-par-la-parole.catholique.fr/2022-collection-03-accueillir#annexes)

*Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S’y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.*

**Temps nécessaire :** 4 rencontres ou 4 temps différents dans une journée dont un pour la célébration.

**Rencontre 1**

**Genèse 37** **Joseph le patriarche**

****

**Le temps du récit**

c

*Récit Genèse Joseph le patriarche AT*

*Diaporama Joseph le patriarche PPT ou PDF*

*Vidéo du récit*

Le récit de Joseph est long. Il peut être raconté en deux fois :

- Des songes de Joseph à sa mise en prison

- Des songes de Pharaon jusqu'aux retrouvailles avec Jacob

L’animateur peut s’aider du diaporama Joseph le patriarche ; il laisse les enfants s’exprimer ; il leur donne ensuite la parole afin qu’ils retrouvent le récit.

Possibilité de projeter une vidéo du récit.



**Le temps de l’activité créatrice**

**Repère pour animateur : Des activités d’intériorisation**

Certains langages permettent d’éviter les pièges d’une intellectualisation des textes bibliques. Ce document a voulu privilégier le langage du corps.

-par le geste (gestuelle, danse, mime) permettant d’éprouver les sentiments exprimés par le texte,

-par le chant permettant un vocabulaire et une formulation du texte parfois plus accessibles,

-par la lecture d’image favorisant une lecture symbolique et une parole donnée à tous.

Le langage du groupe :

-par le théâtre, le jeu, le mime faisant appel, par la mise en scène, au partage de la parole, à l’explication, à la reformulation et à la “rumination” du texte.

Quels que soient le langage et la pédagogie choisis, l’important est que l’enfant soit acteur de sa lecture.

*Coloriage marelle Joseph AT*

c

*Jeu de la marelle*

**Activités au choix**

-**Mime**

Le mime aide les enfants à mémoriser et à exprimer leurs sentiments.

Deux lieux seront bien symbolisés : la maison avec les champs de Jacob - l’Égypte.

Voici les scènes principales à mimer :

Joseph garde ses moutons - Joseph rêve - Les frères de Joseph sont méchants et le jettent dans le puits - Ils ramènent le vêtement à leur père - Joseph part en Égypte chez le pharaon - Les frères de Joseph ont faim, ils partent en Égypte - Joseph les reçoit et leur donne à manger - Joseph et ses frères s’embrassent - Joseph retrouve son père.

**-Lecture d’images de la marelle**

Faire décrire les images du jeu de la marelle grâce au diaporama du récit. Puis elles peuvent être coloriées. Cela permet de vérifier que le récit est bien compris.

**-Jeu de la marelle**

La marelle peut être dessinée au sol. Placer les images sur chaque case dans un coin. Les enfants sauteront sur les cases pour jouer. Chaque dessin est agrandi à la taille voulue.

Elle peut être imprimée telle quelle ou en A3 : elle servira de support de jeu sur la table.

**Règle du jeu**

* Sur la marelle au sol : les enfants lancent un palet (caillou, pierre…) sur les cases les unes après les autres dans l’ordre du récit ; l’animateur veille à ce que les enfants racontent cette étape du récit. Ils doivent sauter sur un pied en évitant la case sur laquelle se trouve le caillou. Ils arrivent au « ciel » et retournent au départ de la même façon, ainsi de suite jusqu’à ce que toutes les cases soient passées.
* Sur la marelle de table : les enfants lancent le caillou comme précédemment. Ils racontent l’étape du récit.



**Le temps de la prière**

c

*Diaporama Joseph le patriarche*

*Chant Gestuelle Notre Père*

Plusieurs aspects du récit de Joseph sont source de prière. La jalousie, par exemple, a un écho très fort chez les enfants.

Chaque image de la marelle est reprise l’une après l’autre au cours de ce temps de prière.

Avec les plus jeunes, vous pouvez faire le choix d’une seule image.

**Décor :** les images des récits

**Chant**

Allumer une bougie

**Introduire la prière**

Nous prenons une position confortable de façon à ne plus bouger (en tailleur, dos bien droit, mais ouvertes). Nous pensons à notre corps, prêts à faire silence. Nous pouvons si nous le voulons, fermer les yeux.

Nous faisons silence. Nous pensons au Seigneur Jésus qui est là avec nous. *Silence.*

**Chant**

Nous prions le Seigneur.

Inviter à prier en regardant une image. *Silence.*

Nous pouvons redire dans notre tête ou à haute voix, chaque phrase de prière

**Image 1 ou 2** : *Merci Seigneur, pour Joseph. Merci pour les plus petits, pour tous les enfants de Dieu.*

*Je suis petit devant toi mais grand dans ton cœur. Merci Seigneur pour ton amour*.

**Image 3** : *Comme Joseph, j’ai fait un rêve, Seigneur. Que dans le monde, les plus grands se prosternent devant les plus petits. Que les plus grands se prosternent devant toi, le Dieu créateur du soleil, de la lune et des étoiles.*

**Image 4** : *Nous sommes tous frères, Seigneur, tu nous aimes tous. Mais quelquefois, nous sommes jaloux, nous nous disputons. Seigneur, aide-nous à vivre en frères sous ton regard d’amour.*

**Image 5** : *La vie est faite de joies et de peines. Parfois, parents et enfants ne se comprennent pas. Aide-nous à vivre en paix dans nos familles.*

**Image 6** : *Seigneur, je pense à Joseph au fond du puits. Je pense à tous ceux qui sont malheureux, qui sont dans le noir et je suis triste*.

**Image 7** : *Pardon Seigneur, pour tout ce qui est mal dans le monde, pardon pour tous ceux qui font du mal. Pardon quand je fais du mal.*

**Image 8** : *Comme Pharaon, il nous arrive de ne pas comprendre des événements difficiles de notre vie. Seigneur, aide-nous à trouver ta présence réconfortante en nous.*

**Image 9** : *Joseph a su gagner la confiance du Pharaon. Croire en toi, Seigneur, c’est avoir confiance en toi.*

**Image 10 :** *Merci Seigneur pour Joseph qui donne à manger à ses frères. Merci pour le pain que tu nous donnes, merci pour l’amitié, la joie d’être ensemble.*

**Image 11 :** *Joseph a su pardonner à ses frères. Seigneur, donne-nous cette force de pardon qui nous redonnera l’amour, la joie de retrouver nos frères, nos amis, de jouer ensemble.*

**Image 12 :** *Seigneur, tu es notre Père du ciel, nous te prions. Notre Père…*

**Notre Père**

c

Chant final

**Envoi**

**Rencontre 2**

**Matthieu 1,18-25 et 2,1-23 Joseph père adoptif de Jésus**

****

**Le temps du récit**

c

*Récit de Joseph de l’Evangile*

**Repère pour l’animateur** : Le récit de l’annonce à Joseph, peut paraître difficile à raconter. Il aborde la question de la paternité de Jésus et il est normal que l’on soit mal à l’aise avec cette question. Aujourd’hui nous nous posons la question du « Comment ? », alors que le texte a été écrit pour répondre au

« Pourquoi ?». Matthieu annonce que Jésus est fils de Dieu dès sa conception, bien avant sa naissance. Il ne l’est pas devenu plus tard. Il est l’enfant de la promesse accomplie. Joseph, lui, est figure de celui qui accueille le fils de Dieu dans sa vie. La traduction proposée est fidèle au texte. Elle ne prétend pas expliquer comme le texte lui-même n’explique pas. Nous avons choisi de mettre en valeur que cet enfant est fils de Dieu, œuvre de l’Esprit Saint. Il s’agit d’insister aussi sur la foi, l’acte de confiance de Joseph. De plus, c’est lui qui donne le nom de Jésus et ainsi l’adopte, le reconnaît comme son enfant, le fait entrer dans la lignée de David. Les petits enfants ne seront pas gênés, comme les adultes le sont, et accepteront plus facilement cette double paternité. La catéchèse leur permettra plus tard de se questionner et d’intérioriser : sauront-ils dans leur vie, comme Joseph, accueillir dans leur cœur le Dieu incarné ?

**Le temps de la parole**

c

*Diaporama Joseph de l’Evangile PPT ou PDF*

L’animateur montre les images des palets de la marelle représentant Joseph de l’évangile et fait redire l'histoire de Joseph, père adoptif de Jésus afin de vérifier qu'elle est bien acquise et qu'il n'y a pas de confusions entre les deux Joseph.

Il montre ensuite les palets représentant Jésus et fait décrire et dire ce que cela représente.



**Le temps de l’activité créatrice**

c

*Piste, règle, fiche réponses du jeu de la marelle*

*Chant et gestuelle*

* **Jeu de la marelle Les rapprochements entre les 2 Joseph**(GS-CP-CE)

La reprise du jeu de la marelle pour les plus grands va permettre maintenant d’introduire des rapprochements entre les deux Joseph.

* La marelle avec les dessins de l'histoire de Joseph le patriarche au sol

**Palets :** dessins agrandis des « palets » de Joseph de l’Evangile et Jésus collés sur des rondelles de carton, de bois ou de plastique dur.

* La marelle avec les dessins de l'histoire de Joseph le patriarche sur une table.

**Pions :** « palets » non agrandis.

**Règle du jeu :**

Faire des rapprochements entre les deux Joseph ou entre Joseph le patriarche et Jésus.

**1 Joseph** : chaque enfant reçoit au hasard un palet avec une image de Joseph.

Il doit dire ce qu’il représente puis le lancer une case de la marelle de Joseph le patriarche qui ressemble à celle de son dessin.

L'enfant doit expliquer son rapprochement.

**2 Jésus** : Puis, chaque enfant reçoit au hasard un palet avec une image de Jésus et fait de même.

Les enfants feront toujours un rapprochement à partir des mots concrets ou des images.

Par exemple : *Jésus est dans le tombeau comme Joseph est dans le puits.*

*Les deux personnages ont un bâton à la main. Joseph était berger. Joseph père de Jésus marche pour fuir en Egypte. Jésus a dit : je suis le bon berger.*

Il est possible que les enfants fassent d’autres rapprochements ; on les accepte du moment qu’ils savent argumenter.

Si le groupe comprend et admet le rapport, l'enfant peut jouer : sauter sur la marelle sur un pied ou faire arriver son pion jusqu’au ciel.

**Variante :** dans un deuxième temps, tous les palets peuvent être posés au départ de la marelle et être choisis dans l'ordre chronologique de l'histoire de l’Evangile.

Tous les enfants joueront plusieurs fois jusqu’à ce qu’ils aient bien compris les rapports.

* **Gestuelle**
Et le monde ira beaucoup mieux

c

Apprendre les gestes

****

**Le temps de la prière**

c

Voir aussi la célébration

Inviter chacun à choisir l’image d’un « palet ». Elle sera le support d’une prière que les plus grands des enfants et les adultes pourront composer. Il donne des pistes de départ :

*Merci, Seigneur, pour…*

*Seigneur, comme Joseph…*

**Décor :** les images des récits. La crèche.

**Chant**

Allumer une bougie

**Introduire la prière**

Nous prenons une position confortable de façon à ne plus bouger (en tailleur, dos bien droit, mais ouvertes). Nous pensons à notre corps, prêt à faire silence. Nous pouvons si nous le voulons, fermer les yeux.

Nous faisons silence. Nous pensons au Seigneur Jésus qui est là avec nous. *Silence.*

**Chant**

Nous prions le Seigneur.

Inviter à prier en regardant une image. *Silence.*

Nous pouvons redire dans notre tête ou à haute voix, chaque phrase de prière

L’animateur montre une image l’une après l’autre. Un temps de silence est vécu, puis chacun exprime sa prière.

Avec Joseph, nous pouvons dire la prière que Jésus nous a apprise :

**Notre Père**

**Chant final**

**Envoi :** Bonne route vers Noël

c

**Chant****gestué** *: Et le monde ira beaucoup mieux*