

## Temps fort Bâti

### Matériel

Rameaux : chacun a apporté un rameau (ou plusieurs pour ceux qui n'ont pas)

Prévoir 4 tables pour 4 groupes par âge, parents enfants ensemble

### Accueil Mot de Bienvenu

**Chant** : commençons par rendre grâce en louant le Seigneur - **Ecoute du psaume 148**

#### **1 Rameaux** 10mn

**Intro au récit des rameaux** Aujourd'hui, c'est la fête des rameaux. Les Chrétiens fêtent Jésus qui entre à Jérusalem. Jésus savait qu'il risquait sa vie en allant à Jérusalem. En effet, ce qu'il disait dérangeait. Il parlait de Dieu comme son Père. Mais ce jour-là il est acclamé comme un roi.

Écoutons son histoire.

**Récit des rameaux** – en vidéo ou raconté

Premières réactions. Faire redire le récit

### Procession des rameaux (autour de la salle)

**Chant** : Rameaux de Noël Colombier en agitant les rameaux.

Finir en déposant le rameau au pied de la croix.

#### **2 Psaume 21** 5mn

Jésus a été acclamé comme un roi, au cours de cette entrée à Jérusalem. On pensait qu'il allait sauver. Sauver de la domination romaine. Mais voilà, que quelques jours après, la menace se précise. Au cours du repas, il comprend que c'est le dernier. Il va partager le pain avec ses disciples puis être arrêté. Un procès va le condamner à mort.

Écoutons un psaume qui reprend ses dernières paroles sur la croix. **Ecoute du psaume 21**

#### **3 Jeu des sentiments** Règle du jeu détaillée p 10 45mn

Les textes de 4 psaumes (A3) sont placés sur les tables.

On en travaille un ou plusieurs dans chaque groupe suivant le temps.

Possibilité de donner un psaume différent à travailler à 2 ou 3.

#### **1<sup>er</sup> temps : les sentiments**

Les étiquettes sentiments (A4) sont distribuées à chacun.

Enfants et parents sont invités à placer un sentiment à côté d'un verset.

Faire verbaliser : pourquoi la placer là ? Qu'est-ce que la confiance ? Avez-vous confiance ? etc

#### **2<sup>ème</sup> temps : les rapprochements**

Distribuer les étiquettes rapprochements (A4). Elles racontent la passion de Jésus. Les placer à côté d'un verset du psaume. Dire ce qui est pareil, différent, pourquoi.

#### **4 Pause** 15mn

#### **5 Deux groupes** CE/CM avec parents 45mn

##### **Groupe CE Activités:**

Décoration d'enluminures. Album.

[Coloriage passion](#) . Faire verbaliser les étapes de la passion.

Recopier une phrase de psaume (montrer modèles de calligraphie) et décorer.

Composer une prière d'action de grâces.

##### **Groupe CM Sacrement réconciliation** - Dans l'église

Temps de préparation : méditation guidée - Voir intérieur du triptyque 15mn

Temps de rencontres avec les prêtres 45mn

Au retour de la confession : calligraphie d'une phrase

#### **6 Célébration finale**

Les CE rejoignent les CM à l'église

Possibilité de vivre une étape de baptême – Lecture des prières d'action de grâces - **Chant final**