



Visée théologique

Découvrir les Psaumes comme la voix du Christ au cœur de la mort et la résurrection.

Objectifs

- Connaître les psaumes 8 et 39.
- Créer à partir des psaumes pour mieux les intérioriser.
- Relier la lecture des psaumes à des récits bibliques.
- Prier avec un langage poétique à partir des deux psaumes cités et d'un poème de Jean Debruyne.
- Célébrer la Semaine Sainte et Pâques.
- Créer un psautier individuel ou collectif.

Durée

4 rencontres + une célébration

Documents sur [page Bâtir Petite Enfance/Annexes](#)

Conseil : ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.

Déroulement

Rencontre 1 D'après le psaume 8



Le temps du récit

Psautier Petite enfance

Lettres à décorer façon enluminure

Chant Psaume 8 Qu'il est grand ton nom – Plusieurs versions différentes au choix.

Dans le psautier, nous avons opté pour les paroles du chant de Mannick, que les enfants retrouveront lors de la célébration.

Le temps de l'écoute

L'animateur crée un climat d'écoute : pénombre, cierge allumé... Il invite les enfants à maîtriser leur corps, assis en tailleur ou debout, mains ouvertes...

Il lit lentement l'adaptation du *psaume 8* Psautier p 2 *La terre entière chante ta beauté, Seigneur*

Les enfants l'écoutent. Puis un temps de silence est vécu.

Le temps de la parole

L'animateur propose aux enfants d'écouter le psaume une nouvelle fois avant la réalisation de leur dessin. Il s'arrête après chaque ligne pour faire reformuler les enfants avec leurs mots à eux.

Il demande de citer ce qui peut être dessiné : terre, bouche, ciel, lune, mains, étoiles, bœufs, brebis, bêtes sauvages, oiseaux, poissons, enfants ... notes de musique pour le mot « chante »...



Le temps de l'activité créatrice

Enluminure : Lettre peinte ou miniature ornant d'anciens manuscrits, des livres religieux. Inspirée par le texte qu'elle illustre, elle en facilite la compréhension. L'image explique visuellement le texte.

Réaliser un psautier individuel et un poster collectif

Individuel : L'animateur distribue à chacun un **psautier** et propose de décorer la 1^{ère} lettre du psaume 8, la lettre L, en faisant un dessin en lien avec le psaume, dessin qui leur permettra de mieux intégrer le psaume.

Collectif : Les enfants ont recherché tous les éléments à dessiner pour réaliser le poster du psaume. Chacun choisit un élément, le dessine ou le colorie (suivant l'âge) et vient le coller sur le poster collectif.

Chaque enfant vient se dessiner, en une petite silhouette, en bas du poster (à coller légèrement car les silhouettes et les éléments du psaume seront réutilisés lors de la célébration de Pâques).

Atelier calligraphie ou lettres à décorer

Chaque enfant peut s'entraîner à tracer une 1^{ère} lettre d'un mot du psaume à la façon des enluminures.

Quand l'activité est réalisée, les enfants prennent le temps de regarder tous les dessins ensemble, de les commenter.



Le temps de la prière

Devant le poster réalisé.

Prier : Louez le Seigneur, c'est lui qui nous bénit et nous fait le présent de la vie.

Expliquer : « nous fait le présent » par nous fait le cadeau. Il nous donne la vie.

Voir les gestes proposés sur le psautier p 5.

Les enfants, debout, répètent après l'animateur, phrase après phrase, le psaume 8. Ils regardent les éléments, à mesure qu'ils sont cités dans le psaume.

Chant Psaume 8 Qu'il est grand ton nom par toute la terre de Mannick - Paroles dans le psautier

Rencontre 2

Psaumes et récits en correspondance



Le temps du récit

Récit Jonas ou Récit Genèse 9 Noé ou Récit Marc 4 Tempête apaisée et sa gestuelle

Objectif de ces deux rencontres : relier la lecture des psaumes à l'un des récits bibliques suivants au choix : *Jonas - Noé - Tempête apaisée et sa gestuelle*.

Il est important en effet de retrouver le langage narratif avec les enfants grâce à ces récits.

L'animateur choisira les textes selon l'âge, les capacités d'écoute des enfants de son groupe et ce qu'ils ont déjà abordé ensemble. Il les raconte aux enfants.



Le temps de l'activité créatrice

Par équipes, les enfants :

-fabriquent le bateau du voyage de Jonas ou de Noé ou de la tempête apaisée suivant le récit choisi.

Superposer trois boîtes à chaussures, de la plus grande à la plus petite. Tailler dans de la cartoline un toit à double pente, le fixer au-dessus de la dernière boîte. Peindre l'ensemble en marron. Découper, décorer et coller des fenêtres sur les boîtes ainsi qu'une porte.

-réalisent un grand arc-en-ciel (bandes de couleurs primaires coloriées puis collées).

-dessinent ou fabriquent les personnages à mettre dans l'embarcation : Noé, Jonas, Jésus, les apôtres, silhouettes les représentant ...

Placer le bateau et l'arc en ciel devant le poster du psaume 8 adapté.

Prier

A la fin des séances, le psaume 8 adapté est relu pendant le temps de prière, devant le poster et l'embarcation.

Lire : Louez le Seigneur, c'est lui qui nous bénit et nous fait le présent de la vie.

Voir les gestes proposés sur le psautier p 5.

Rencontre 3 La Semaine Sainte avec le psaume 39



Le temps du récit Comme une prière

Récits Passion/ Résurrection Matthieu

Diaporama récit Passion/Résurrection

Repère Pourquoi, comment raconter la passion aux petits enfants ?

Psautier Petite enfance

Contexte : L'animateur rappelle aux enfants que Jésus appelle et choisit 12 disciples qui deviennent ses amis. Il se déplace avec eux dans de nombreux endroits de son pays, il parle de Dieu, guérit les malades, mange avec ceux qui d'habitude sont mis à l'écart. Jésus a beaucoup d'amis mais aussi de nombreux ennemis. Pourtant cela ne l'empêche pas de vouloir aller à Jérusalem pour fêter la Pâque qui est une très grande fête pour les juifs.

L'animateur raconte les récits de la Passion à la résurrection en s'aidant du diaporama.

Le Vendredi Saint

L'animateur lit le psaume 39 *En toi tout mon espoir* Psautier p 6.

Il invite à contempler le « bateau », puis il lit les deux premières strophes du Psaume 39 adapté :

*J'ai mis en toi tout mon espoir, Seigneur,
et lorsque j'ai crié vers toi, tu m'as entendu.
Et tu m'as délivré.
Maintenant, je chante de joie !
Je veux dire à mes amis tes merveilles !
tes projets de bonheur pour le monde !*

Une croix est placée dans l'arc-en-ciel du bateau de Noé, ou de Jonas ou de la tempête apaisée ; chacun la contemple.

L'animateur lit alors les deux autres strophes du psaume, ce qui permettra aux enfants de faire un lien entre les textes et le psaume.

*Et je veux faire ta volonté,
celle que tu écris dans le livre de mon cœur.
J'ai confiance en toi.
S'il m'arrive malheur, ton amour me gardera,
me rendra fort et courageux,
Je peux compter sur toi,
mon Sauveur et mon Dieu !*

Le temps de l'activité créatrice

Les enfants continuent la fabrication de leur psautier, commencé à la première rencontre, en illustrant la 1^{ère} lettre du psaume 39, lettre J, [psautier p 7](#), avec des éléments de celui-ci : amis, cœurs, chants, livre...

S'ils n'ont pas d'idée, il leur sera proposé d'illustrer la page avec une croix dans un arc en ciel.

Rencontre 4 Pâques



Le temps du récit comme une prière

Prier : Louez le Seigneur, c'est lui qui nous bénit et nous fait le présent de la vie.
Voir les gestes proposés sur le psautier p 5.

L'animateur lit la prière de Jean Debruyne [Psautier p 8](#)

Pâques dans ma vie

*Seigneur Jésus,
Aujourd'hui, c'est Pâques dans ma vie !
La terre et le ciel me parlent de toi !
De cette terre noire surgit le bourgeon...
De l'eau de la tempête survient le grand calme...
De l'arbre mort naît la fleur...
Mais toi Seigneur tu es la vie !
Tu étais mort, tu es vivant !
Tu étais sur la croix, tu es ressuscité !
Tu es en moi, celui qui vit !
Tu es avec moi
Quand le vent souffle...
Quand la mer s'agite...
Quand le ciel est sombre...
Tu es avec moi
Quand le printemps revient...
Quand la fleur s'ouvre...
Quand la lumière du jour naît au matin...
Seigneur, tu es souffle de l'esprit !
Tu penses à moi.
Tu me montres ton Père.
Tu m'apprends Dieu...
Je suis grand(e), avec toi !
Tu es la vie ! Alléluia !
C'est Pâques aujourd'hui
Dans ma vie !*

Le temps de la parole

L'animateur redit la prière phrase par phrase et invite les enfants à la redire avec leurs mots.



Le temps de l'activité créatrice

Les enfants dessinent un arbre en fleurs, symbole du renouveau, un oiseau, des fleurs...dans leur [psautier p 8](#), à côté du poème « Pâques dans ma vie ».