**Module Cultiver**

**Animateur adultes**

Matthieu 21 Paraboles de la vigne

**Visée théologique**Découvrir que chacun est appelé à entrer dans le Royaume de Dieu, c’est à dire à se mettre en route pour aller vers Dieu, à entrer en relation avec Lui, à vivre intérieurement de sa Parole, à la mettre en pratique, à travailler pour donner du fruit.

Jésus-Christ, fils de Dieu, par l’Incarnation risque sa vie auprès des hommes. En donnant sa mort, il nous donne sa vie. Il devient la clé de voûte.

**Objectifs**

A partir des questions, approfondir les paraboles de la vigne

Matthieu 21, 28-32 - Le père et ses 2 fils

Matthieu 21, 33-46 - Les vignerons homicides

**Participants :** personnes qui ont déjà travaillé la parabole Matthieu 20 : les ouvriers à la vigne. Si ce n’est pas le cas, l’animateur donnera des repères sur les paraboles.

**Animateur :** il veillera à ne pas aller trop vite, à donner la parole et à l’expression de chacun ; l’objectif n’est pas de tout faire mais d’aider le groupe à approfondir ses questions.

**Temps : 2h environ**

**Documents** : [sur page Cultiver Adultes](https://catechese-par-la-parole.catholique.fr/collection-07-cultiver#adultes)

*Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S’y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.*

**Déroulement**

**Introduction**

**Chant :** La vigne de mon père de Chantal Eden dans Onglet Chants

L’animateur fait un rappel de ce qui a été découvert au cours de la première rencontre. Chacun exprime ce qu’il a retenu.

L’image de Brigitte Comby peut aider à retrouver les idées essentielles. Voir la lecture d’image.

Définir ou redéfinir ce qu’est une parabole.

Nous allons travailler aujourd’hui deux autres paraboles qui permettront d’approfondir le premier sens trouvé.

****

**Le temps du 1errécit**

**Matthieu 21, 28-32 Le père et ses 2 fils**

Lire ou raconter [Matthieu 21, 28-32](http://www.aelf.org/bible/Mt/21)

**Présenter le contexte :** lire les versets 23-27. Les pharisiens demandent à Jésus d’où lui vient son autorité. Jésus ne répond pas mais raconte deux paraboles.

**Travail en petits groupes :**

 Le groupe recherche

* ce qui peut se rapprocher de la première parabole, Matthieu  20 : Les ouvriers à la vigne
* les idées nouvelles
* les questions que pose cette nouvelle parabole
* les rapports avec la vie de Jésus

**Mise en commun** : l’animateur fait exprimer chaque groupe et complète en s’aidant de ce qui suit :

* **les rapports avec la parabole des ouvriers à la vigne:**

On retrouve l’idée d'**aller vers… Les premiers sont aussi les derniers.**

De nouveau les publicains et les prostituées (c’est à dire la plus base catégorie des impurs) nous montrent que le Royaume est ouvert à tous.

* **les idées nouvelles et les questions :**

Pourquoi celui qui dit « je ne veux pas y aller » y va-t-il et réciproquement ? Cela veut-il dire qu’il vaut mieux dire non ?

La différence est notée entre **le dire et le faire**:

**Matthieu 7, 21**" Ce n'est pas en me disant : "Seigneur, Seigneur", qu'on entrera dans le Royaume des Cieux, mais c'est en faisant la volonté de mon Père qui est dans les cieux. »

Entre dans le Royaume celui qui a la volonté de faire.

La justice est un chemin ; c’est la justice du maître. C’est aller vers quelqu’un. Jean, cité au verset 32, prépare l’ajustement, l’alliance.

Devient fils celui qui peut dire « non, je ne veux pas » et qui le fait quand même.

Un rapport avec Jésus peut être fait : au moment de sa mort, il dit : « que cette coupe s’éloigne de moi » puis « que ta volonté soit faite ». Jésus veut éloigner sa mort puis l’accepte pleinement, donne sa vie. On ne la lui prend pas.

Deux attitudes importantes dans le royaume de Dieu :

1. L’embauche.
2. Le fait de pouvoir répondre par soi-même.

Ces deux attitudes peuvent être deux objectifs éducatifs.

**Deux objectifs éducatifs ! Une piste possible de recherche pédagogique !**

L’Evangile nous annonce deux attitudes importantes dans le Royaume de Dieu : l’embauche et le fait pouvoir répondre par soi-même.

Les participants, enseignants ou parents pourraient dans un autre temps, se questionner par rapport à un projet d’éducation :

- rechercher ce qui est, dans la responsabilité éducative, du domaine de l’appel, d’une proposition de vision de la vie, de l’homme ; puis d’une proposition de la foi. Dans mes attitudes, dans mes façons de faire, dans mes choix, quel appel à vivre ?

- se questionner sur la possibilité de chacun de répondre ou non. Comment éduquer à la liberté de répondre à un appel ? Quels repères, et quels outils nous donnons-nous ?

****

**Le temps du 2ème récit**

**Matthieu 21, 31-46 Les vignerons homicides**

**Le sens littéral**

L’animateur présente une autre parabole : [Matthieu 21, 33-46](http://www.aelf.org/bible/Mt/21) Les vignerons homicides. Elle est plus difficile à comprendre et à interpréter. Plus difficile, elle va parler d’un meurtre. Nous prendrons donc du temps pour nous poser des questions.

L’animateur lit ou raconte Matthieu 21,33-46

Contexte d’écriture : Quand l’évangile de Matthieu est écrit, les communautés chrétiennes sont chassées de synagogues, persécutées. Ils vivent la passion de Jésus. La question se pose : qui est la vigne d’Israël ? Les juifs ? Les croyants au Christ ?

**Le temps du questionnement**

Les participants recherchent seuls ou à plusieurs les bizarreries du texte.

Voici quelques exemples qui peuvent être trouvés :

- Pourquoi une tour au milieu de la vigne ? Comme dans Isaïe 5,2.

- Pourquoi ces vignerons sont-ils si méchants, jusqu’à maltraiter et tuer des serviteurs qui n’y sont pour rien ? Cela se reproduit une deuxième fois avec des serviteurs plus nombreux. Le propriétaire est-il inconscient de les envoyer sans défense ? La question se pose encore plus quand il envoie son fils seul… Est-ce un père indigne ? Pourquoi n’y est-il pas allé lui-même ? Il n’est pas dit qu’il ait été affecté par la mort de son fils.

Si les vignerons veulent l’héritage, ils ne prennent pas le bon moyen. Ce n’est pas en tuant le fils qu’ils l’auront.

Au début, il est fait mention du propriétaire. Au verset 37, nous apprenons qu’il est père. Au verset 40, qu’il est le maître.

Verset 39 : le fils est tué hors de la vigne.

Verset 42 : pourquoi cette citation ? Qui est la pierre rejetée : le fils ?



**Le temps des rapprochements**

Les participants se remettent en mémoire les rapprochements découverts lors de la première rencontre, les expriment pour découvrir le sens de cette parabole.

**La vigne** : entourée d’un mur, avec une tour, comme dans Isaïe : c’est Jérusalem ; ce serait le peuple de Dieu, notre héritage, ce lieu intérieur à cultiver.

**Les mauvais vignerons** : regardons le verset 45 : les grands prêtres et les pharisiens se sentent visés. Ilsont été envoyés pour cultiver le jardin mais sont de mauvais pasteurs ; ils veulent prendre l’héritage, s’accaparer le temple ; ils se réfèrent à une loi qui dessèche et coupe de Dieu. Le temple est devenu un pouvoir et non un service.

**L’homme,** le propriétaire, le « père » appelé enfin « Maître » serait Dieu lui-même.

**Le fils** : celui qui a été envoyé par son père, rejeté en dehors des murs, maudit … Pourrait-il être Jésus lui-même ? C’est bien lui la pierre d’angle sur laquelle Dieu va bâtir son royaume.

Attention à ne pas faire une mauvaise lecture : la vigne n’est pas remplacée. Ce n’est pas Israël qui est remplacé mais l’héritage. C’est le pouvoir du temple qui est remis en question et non le peuple.



**Temps de la recherche de sens**

**Repères pédagogiques pour conduire vers le sens**

L’animateur fait exprimer les questions, anime le débat :il relance les interrogations pour les faire approfondir, propose de trouver des liens, avec d’autres textes, avec des fêtes chrétiennes, avec la liturgie, avec des sacrements, avec des expériences personnelles et communautaires. Il s’assure que chacun ait la parole, exprime sa recherche. Il est attentif à ce que les personnes s’impliquent (en disant « je ») et partagent ce qui fait sens pour eux. L’animateur s’inspirera de la lecture du paragraphe ci-dessous « Vers une lecture chrétienne pour aujourd’hui », afin de mettre en valeur, reformuler, au fur et à mesure, les interprétations des participants.

1. Nous reprenons les questions exprimées par les participants autour de cette parabole à la lumière du sens exprimé :
* Si le maître est Dieu lui-même, Dieu a-t-il pris trop de risques ?
* Pourquoi n’y est-il pas allé lui-même ?

Lire la définition de l’Incarnation

**Incarnation** (Théo, Droguet Ardent p 681)

Pour les Chrétiens, le mystère de l’Incarnation est le mystère du Fils de Dieu se faisant homme et prenant chair humaine en Jésus-Christ. Fils unique de Dieu, vrai Dieu, né du vrai Dieu, Dieu s’est fait homme, est descendu au cœur de l’humanité. « Le Verbe s’est fait chair et Il a habité parmi nous. » Jean 1, 14

Dieu est descendu, a rejoint l’humanité en son Fils : cela s’appelle l’Incarnation !

Etait-ce un trop grand risque ? Risque de donner sa vie, de recevoir sa mort !

Si le grain de blé ne meurt … Tout le mystère du Salut est là !

Le Père envoie des prophètes pour que la vigne soit cultivée ; elle tue ses prophètes.

Il envoie son Fils qui risque sa vie auprès des hommes.

En donnant sa mort, il nous donne sa vie. Il devient la clé de voûte.

## Le groupe retrouve les étapes de l’appel à entrer dans le Royaume

1ère étape : l’embauche : chacun est appelé.

2ème étape : il faut la volonté d'être embauché, d’aller vers…

3ème étape : il faut produire des fruits. Mt 21,43 " Aussi, je vous le dis : le Royaume de Dieu vous sera retiré pour être confié à un peuple qui lui fera produire ses fruits "

La pédagogie de base de ces paraboles est une pédagogie de la parole : ce ne sont pas ceux qui disent
« Seigneur, Seigneur » qui entreront dans le Royaume mais ceux qui mettent en pratique la Parole de Dieu, ceux qui sont décidés à **aller vers** le Royaume, ceux qui « mangent » la parole intérieurement et non pas d‘une façon extérieure.

**Synthèse finale pour une lecture chrétienne pour aujourd’hui**

Avec le texte des Vignerons homicides Mt 21, 33-46, les bizarreries dans cette deuxième parabole nous font réfléchir sur quelques points :

La vigne est entourée, protégée d’un mur comme dans le texte d’Isaïe : c’est Jérusalem, ce serait le peuple de Dieu, notre héritage.

Les mauvais vignerons : les pharisiens et les grands prêtres se sentent visés. Ils ont été envoyés pour cultiver la vigne du Seigneur, mais ce sont de mauvais pasteurs, ils veulent prendre l’héritage, ils se coupent de Dieu.

Le temple est devenu lieu de pouvoir et non plus un lieu de la rencontre avec Dieu.

Les serviteurs du maître sont les prophètes envoyés pour que la vigne donne du fruit, mais ils sont tués.

Le propriétaire, appelé Père, Maître dans le texte, serait-ce Dieu lui-même qui envoie son unique fils ?

C’est donc Jésus, celui qui est envoyé, pour que les vignerons lui donnent le fruit de la récolte. Mais ce fils est rejeté hors des murs et tué. (cf. les textes de la Passion)

On y décèle la pureté de Dieu qui envoie son fils unique : « ils le respecteront ».

Mais, si le maître est Dieu lui-même, a-t-il pris trop de risques ?

Et surtout pourquoi n’y est-il pas allé lui-même ?

Dieu est allé à la rencontre de ces vignerons homicides, Il est présent parmi eux par son Fils bien aimé, c’est l’Incarnation.

Fils unique, vrai Dieu, né du vrai Dieu comme nous dit le Credo.

« Le verbe s’est fait chair et Il est venu parmi nous » Jean 1, 14

Dieu voit au-delà du mal, Il livre à l’humanité son Fils, qui va être tué pour nos péchés.

Dieu envoie son fils, car Il est dans un désir d’avenir pour les hommes, un don total d’amour.

Le chemin de Dieu, vers le royaume n’est pas un chemin facile, la route vers le royaume est dure.

La foi n’est pas la résignation, l’attente, la possession, mais la reconnaissance que tout vient de Dieu.

Dieu donne son bien le plus précieux, son fils, car il est Dieu d’amour, afin qu’il donne sa vie et nous sauve tous.

Le salaire est le même : c’est dans l’Eucharistie, que nous recevons cette « récompense », la même pour tous, que l’on perçoit parfois différemment...

Suis-je dans l’acceptation de ce don de Dieu ?

Quel regard je porte sur ce don que les autres reçoivent ?

****

**Temps de la méditation et de la prière**

A partir de ce que qui a été découvert, ceux qui le veulent peuvent exprimer, sous forme d’action de grâces (ou autre) ce qui les touche particulièrement, ce qu’ils ont envie de garder pour leur propre vie de la Parole reçue aujourd’hui.

Après un temps de silence pour la réflexion, le texte de la Parole de Dieu est relu, puis chacun peut exprimer sa prière.

Méditation de Martine Desèvre ( 2 textes au choix) dans Onglet Cultiver Méditation

Projeter l’image de Brigitte Comby

**Ou lecture du psaume 79**Psaume 79 chanté ADF musique dans Onglet Cultiver Chants

Berger d'Israël, écoute, toi qui conduis Joseph, ton troupeau :

resplendis au-dessus des Kéroubim,

devant Éphraïm, Benjamin, Manassé !

Réveille ta vaillance et viens nous sauver.

R / Dieu, fais-nous revenir ; que ton visage s'éclaire et nous serons sauvés !

Seigneur, Dieu de l'univers, vas-tu longtemps encore opposer ta colère aux prières de ton peuple,

le nourrir du pain de ses larmes, l'abreuver de larmes sans mesure ?

Tu fais de nous la cible des voisins : nos ennemis ont vraiment de quoi rire !

R / Dieu, fais-nous revenir ; que ton visage s'éclaire et nous serons sauvés !

La vigne que tu as prise à l'Égypte, tu la replantes en chassant des nations.

Tu déblaies le sol devant elle, tu l'enracines pour qu'elle emplisse le pays.

Son ombre couvrait les montagnes, et son feuillage, les cèdres géants ;

elle étendait ses sarments jusqu'à la mer, et ses rejets, jusqu'au Fleuve.

Pourquoi as-tu percé sa clôture ? Tous les passants y grappillent en chemin ;

le sanglier des forêts la ravage et les bêtes des champs la broutent.

R / Seigneur, Dieu de l'univers, fais-nous revenir ; que ton visage s'éclaire, et nous serons sauvés.

Dieu de l'univers reviens ! Du haut des cieux, regarde et vois : visite cette vigne, protège-la,

celle qu'a plantée ta main puissante, le rejeton qui te doit sa force.

La voici détruite, incendiée ; que ton visage les menace, ils périront !

Que ta main soutienne ton protégé, le fils de l'homme qui te doit sa force.

Jamais plus nous n'irons loin de toi : fais-nous vivre et invoquer ton nom !

R /Seigneur, Dieu de l'univers, fais-nous revenir ; que ton visage s'éclaire, et nous serons sauvés.