



Visée théologique

Découvrir un Dieu qui aime, qui sauve tous les hommes. Universalité !

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les récits de Jonas et de Marc 4, 35-41 La tempête apaisée.
- Rapprocher l'histoire de Jonas avec des récits de la vie de Jésus, plus particulièrement la Tempête apaisée et le mystère Pascal.
- Se questionner.
- Découvrir comment le geste de l'eau du baptême donne la Vie en passant par la mort.
- Voir comment les quarante jours d'attente du peuple de Ninive peuvent aider à entrer dans la démarche du sacrement de Réconciliation ou celle du Carême.

Documents : sur [page Risquer Adolescence\Catéchèse](#) - Notamment, le « document jeunes »

Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.

Chants : Jonas - Prenons le large avec Jésus - Tu es le Dieu des grands espaces - Garde mon âme dans la paix

Gestuelle : Tempête apaisée

Temps nécessaire

4 ou 5 rencontres d'une heure plus une célébration ou un temps fort d'une journée.

Rencontre 1 - Histoire de Jonas Livre de Jonas 1-2



Le temps du récit

Repères animateurs : le livre de Jonas

Le livre de Jonas est un livre anonyme qui fait partie des livres prophétiques de l'Ancien Testament. Pourtant, il est très différent des autres livres de cette section. Il n'y a pas de transmission de paroles du Seigneur, il n'est pas inséré à un moment particulier de l'histoire d'Israël et il est construit comme un récit suivi. Le langage et le style du récit font penser qu'il s'agit d'une œuvre composée après l'Exil à Babylone. On y trouve des pointes d'humour, des images évocatrices et des éléments surnaturels.

L'image de Dieu qui se dégage de ce récit est de sauver tous les hommes. Le récit montre la portée universelle de Dieu qui se préoccupe de Ninive, une ville qui n'est pas habitée par les Israélites. Les 120 000 personnes sauvées sont symboles de l'universalité du salut offert par Dieu.

Dans les récits évangéliques, Jésus réfère au signe de Jonas (Mt 16,4 et Lc 11,29-30) pour inviter à la conversion.

L'animateur, ne dira pas trop vite aux jeunes que ce récit de Jonas est un conte, pour leur permettre d'entrer dans la recherche qui leur donnera d'affiner la notion de vérité. Il ne s'agit pas d'historicité mais d'une expérience : une découverte de Dieu qui va être radicale et qui va changer la vie de la communauté de l'époque et celle d'aujourd'hui. C'est vrai mais « autrement ». Ce récit est Parole de Dieu pour nous aujourd'hui.

[Récit Jonas Version liturgique](#)

[Récit Jonas Version du conteur dans Onglet Vidéos](#)

[Jeu Jonas Jésus dans Onglet Jeux](#)

Le récit est très intéressant mais long. Il est donc important pour soutenir l'intérêt et l'attention des jeunes, non pas de le lire, mais de le raconter pour que la Parole de Dieu s'incarne dans un lieu et un espace.

Raconter l'histoire de Jonas Chapitres 1 et 2 seulement.

L'animateur s'inspire pour raconter l'histoire de Jonas des deux versions proposées.

L'animateur aura pris le temps de bien s'imprégner du récit avant de le raconter.

Après le récit

-Après le récit, laisser un temps de réactions libres où chacun peut dire ce qu'il a retenu, remarqué, les questions qu'il se pose.

-Regarder ensuite la vidéo Jonas dans Onglet Vidéo avec les jeunes ; leur demander par avance d'essayer de relever les différences que l'on trouve entre la vidéo et l'histoire racontée. (*Visionner uniquement la partie correspondant à l'extrait raconté*).

- Répartir les jeunes en petites équipes et distribuer à chacun une grille d'analyse. Les inviter à être attentifs aux nombreux contrastes représentés dans le dessin animé.

Lieux	Formes	Couleurs	Les enfants	Les marins	Le poisson	Jonas.	Habitants de Ninive
Où se trouve Jonas ?	Chercher les formes rondes dans les images	D'où vient la lumière ?	Qui sont-ils ? Que font-ils ? A quoi croient-ils ?	Qui sont-ils ? Que font-ils ? A quoi croient-ils ?	En quoi est-il ? Que devient-il ?	Le décrire physiquement, ainsi que son caractère.	Qui représentent-ils ?

- Donner la parole après chaque séquence pour mettre en commun les découvertes et les questions.

Pour les animateurs :

-Diaporama, lecture d'image du dessin animé dans Onglet Image\Jonas

-Texte du récit du conteur dans Onglet Vidéos\Jonas par un conteur

Séquences du dessin animé

- 1) Jonas est appelé (Jon 1, 1 – 2)
- 2) Jonas fuit sur un bateau (Jon 1, 3 – 14)
- 3) Jonas est jeté à la mer (Jon 1, 15 – 2, 11)
- 4) Jonas annonce la destruction de Ninive (Jon 3, 1 – 3)
- 5) Ninive se convertit (Jon 3, 4 – 10)
- 6) Jonas se convertit (Jon 4)



Le temps de l'activité créatrice

Préparation du jeu Jonas Jésus

Jeu Jonas et Jésus : Cartes Jonas p 2 à 6 dans Onglet Jeu\Jeu d'équipe

-Découper et distribuer les cartes Jonas p 2 à 4 et demander aux jeunes de les illustrer d'un dessin.

(*Distribuer uniquement les cartes correspondant à ce qui a été visionné, jusqu'à la case 18. « Le Seigneur ordonne au poisson de rejeter Jonas sur la terre ferme »*)

-Demander aux jeunes de placer les cartes dans l'ordre du récit pour se l'approprier. Redire au fur et à mesure le récit. Voir tableau rapprochements cartes Jonas/Jésus p 14 - 1ère colonne.

-Créer la piste de jeu : coller les cartes Jonas sur un support de façon à former un grand serpent de mer : ce sera la piste de jeu. Ajouter la tête et la queue p 5 et 6. Les cartes Jésus se déposeront ultérieurement à côté de chaque carte Jonas.



Expérience à vivre : passage dans le noir du poisson

Pendant que les jeunes dessinent, ils peuvent faire l'expérience du passage dans le noir et de la sortie vers la lumière. Ils entrent l'un après l'autre sous un tunnel rappelant le serpent de Jonas restent seuls un moment. A la sortie, il est important de donner un temps d'expression orale ou écrite pour faire exprimer le ressenti.

Des idées pour confectionner le poisson de Jonas

Avec de grands cartons reliés entre eux. Avec des cerceaux entourés de cartons ou de tissus. Avec les tunnels vendus dans les catalogues pédagogiques. Avec des tables recouvertes de tissus opaques tombant jusqu'au sol. Placer le « poisson » dans un coin sombre ou derrière un rideau.



Le temps de la prière

Allumer une bougie, inviter au calme par une musique, puis introduire la prière :

« Nous nous installons bien assis, dans une position confortable pour ne plus avoir à bouger. Nous préparons notre corps à faire silence. Notre cœur est prêt à écouter, à parler au Seigneur. Nous pouvons si nous le voulons fermer les yeux. Seigneur Tu es là avec nous. »

Temps de méditation guidée

Suis-je parfois comme Jonas ?

Je refuse d'écouter, je préfère fuir...

Je suis dans le noir, triste ...

Je râle et ne comprends pas Dieu qui pardonne à tout le monde ...

Temps de la prière

Inviter les jeunes à redire la prière de Jonas dans le ventre du poisson. (Psaume 129)

Des profondeurs je crie vers toi, Seigneur,

Seigneur, écoute mon appel !

Que ton oreille se fasse attentive

Au cri de ma prière.

Les jeunes peuvent la retraduire à leur façon, la continuer. Demander au Seigneur... le remercier...

Terminer par dire ensemble le « Notre Père ».

Chant

Rencontre 2 - Histoire de Jonas Livre de Jonas 3-4



Le temps du récit

Pour reformuler le récit de Jonas (Jon 1 – 2) travaillé lors de la rencontre précédente, l'animateur pourra poser les questions ci-dessous :

Appel de Jonas

- Qui est Jonas ?
- Qui donne mission à Jonas ?
- Quelle est la mission donnée à Jonas ?
- Comment réagit-il ? Que fait-il ? Que se passe-t-il ?

En mer

- Que pouvez-vous dire des marins ? Comment réagissent-ils ?
- Jonas est jeté à l'eau. Que se passe-t-il ?
- Combien de temps reste-t-il dans le ventre du gros poisson ?

Récit Jonas 3 et 4

L'animateur procède ensuite comme lors de la rencontre précédente, mais cette fois ci avec les chapitres 3 et 4 du livre de Jonas.

Commencer par raconter puis visionner la fin du dessin animé (*séquences 4 – 5 – 6*)



Le temps de l'activité créatrice

Les jeunes continuent la fabrication des cartes du jeu de l'oie comme lors de la séance précédente.

Terminer de coller ensuite les cartes sur le support.



Le temps de la prière

La rencontre peut s'achever par un temps de prière à partir du psaume 50
Les jeunes peuvent dire le psaume en deux chœurs alternés.

Mon Dieu, je t'en prie,
aie pitié de moi !
Je t'ai fait de la peine,
mais je sais que tu es bon.

Pardonne-moi !

Libère-moi de ma faute !

Prends-la, efface-la !

Oui, je sais que je t'ai désobéi.

C'est ma faute, je le sais.

J'y pense tout le temps !

J'ai vraiment fait ce que tu m'avais interdit.

Redonne-moi un cœur pur !

Redonne-moi un cœur nouveau !

Redonne-moi un esprit nouveau !

Laisse-moi te regarder,
te regarder bien en face.

Garde-moi dans ton amour.

Dis-moi que tu me pardonnes.

*Alors, je serai de nouveau heureux, joyeux,
et, à pleine voix, je chanterai tes louanges.*



Rencontre 3 Histoire de Jonas – Questionnement

Pour reformuler le récit de Jonas (Jon 3 – 4) travaillé lors de la rencontre précédente, l'animateur pourra poser les questions ci-dessous :

A Ninive

- A quoi voyez-vous que Ninive est une très grande ville ?
- Après avoir traversé la ville, que fait Jonas ?
- Que font les Ninivites après le passage de Jonas ?
- Pourquoi les Ninivites jeûnent-ils ?

La colère de Jonas

- Jonas pique une grosse colère. Contre qui ? Pourquoi ?
- Est-ce que Jonas reste en colère à la fin de l'histoire ?

Le temps du débat

Plusieurs pistes sont possibles pour ouvrir un débat avec les jeunes. Vous trouverez quelques suggestions ci-dessous. L'animateur choisira celles qui correspondent le plus aux questions des jeunes qu'il accompagne.

Les images de Dieu

Quelle(s) image(s) de Dieu a Jonas ?

Et moi ?

Quels mots j'utilise pour dire ma relation à Dieu ?

Jonas est appelé par Dieu

Comment aujourd'hui, dieu s'adresse-t-il à moi ?

Est-ce que je me laisse interpeller par Dieu ?

Dieu donne une mission à Jonas.

Quelle est ma mission aujourd'hui ?
A quoi suis-je appelé pour mon avenir ?

Dans sa détresse, Jonas s'adresse à Dieu.

A quels moments est-ce que je m'adresse à Dieu ?
Avec quels mots ?

Jonas a souvent peur de se confronter à la différence

Comment est-ce que je me situe envers ceux qui ne pensent pas, qui ne croient pas comme moi ?
Est-ce que les autres m'aident à connaître dieu ?

Jonas se risque finalement à aller jusqu'à Ninive.

Quels sont les moments où ma foi me pousse à risquer une parole, un acte ?
Quels sont les engagements que ma foi m'invite à prendre ?

Jonas, les marins et les habitants de Ninive se convertissent.

A quelle conversion suis-je invité par le Seigneur ?
Qu'est-ce que je pourrais changer dans ma vie ?

Repères animateurs

Le livre de Jonas permet de découvrir un Dieu d'amour et de tendresse, un Dieu qui envoie vers tous les hommes ; le Dieu de Jonas est le Dieu de tous : tous sont sauvés.

Pour Jonas, ce Dieu-là est incompréhensible. Pour découvrir ce Dieu d'amour, il dû passer la mer, prendre la barque de sa vie, se faire serviteur en décidant de plonger lui-même dans les eaux de la tempête, se faire jeter hors du navire. Il a dû passer trois jours et trois nuits dans les profondeurs de la mort avant de retrouver la lumière sur la nouvelle rive, avant d'accepter d'aller porter la bonne nouvelle du salut offert à, tous.



Le temps de la prière

Pour s'approprier davantage encore l'histoire de Jonas, l'animateur invite les jeunes à rédiger une intention de prière personnelle, éventuellement à partir des suggestions ci-dessous :

- Merci Seigneur...
- Seigneur, l'histoire de Jonas me fait comprendre que...
- Seigneur, tu me dis, comme à Jonas...
- Seigneur, je suis comme...

Rencontre 4

Marc 4, 35 - 5, 1 La tempête apaisée



Le temps du récit



Récit Tempête apaisée - Document jeunes p 3
Diaporama du récit Tempête apaisée
BD Tempête apaisée dans Onglet Image
Dessin animé dans Onglet Vidéo\Tempête apaisée
Gestuelle dans Onglet Gestuelle
Cartes Jésus dans Onglet Jeu

Repères animateurs : Présentation du contexte Marc 4, 35 - 5,1

Marc est placé en second dans les évangiles. Il ne raconte pas la naissance de Jésus mais commence par le baptême. Ensuite, Jésus parle et fait des miracles. Il se montre plus fort que les puissances du mal. Nous arrivons au chapitre 4. Jésus est fatigué ...

-L'animateur raconte Marc 4, 35 - 5,1 ou invite les jeunes à regarder une vidéo du récit puis à le lire.

Le groupe peut, pour mieux le mémoriser et l'intérioriser, **gestuer** ce récit.

-Demander aux jeunes de reformuler le récit en s'appuyant sur les images de la BD découpées et à remettre dans l'ordre.



Le temps du questionnement

L'animateur invite les jeunes à exprimer leurs questions, leurs réactions à la suite du récit.

Pour les aider à reformuler le récit et approfondir leurs questions, l'animateur pourra s'inspirer des questions suivantes

- Où va Jésus ?
- Où est-il installé ?
- Que se passe-t-il ?
- Comment réagit Jésus ? Comment réagissent les disciples ?
- Jésus dormait. A quoi fait penser ce sommeil ?
- Que penses-tu de cette tempête ? Y a-t-il plusieurs sortes de tempêtes ?
 - Est-ce qu'on peut traverser des tempêtes dans sa vie ?
 - Sens-tu quelquefois des tempêtes dans ton cœur ?
- Jésus a-t-il connu d'autres tempêtes dans sa vie ? et les apôtres ?
- Pourrait-on parler de tempête le Vendredi Saint ?
- On peut aussi traduire le verbe « se lever » par « ressusciter ». Quel nouveau sens cela peut apporter ?
- Vois-tu des rapprochements possibles entre ce récit et la résurrection de Jésus ?
- Pour toi, Jésus est-il présent ou bien absent de ta vie, de tes difficultés du quotidien ?
- As-tu besoin d'appeler Jésus pour qu'il soit vraiment présent dans ta vie ?

Repères animateurs

L'épisode de la tempête apaisée et son contexte confirment un parallélisme théologique. Comme dans le livre de Jonas, Jésus est envoyé et envoie ses disciples en terre païenne. Il se manifeste plus fort que les eaux de la mort. Sur l'autre rive, il envoie les démons dans les abîmes de la mer. La mission est déjà commencée. Au cœur de la tempête du monde, le royaume de Dieu va se manifester.

Cette tempête, pour les chrétiens, c'est le mystère pascal : trois jours de mort pour passer à la lumière de la vraie vie, de la résurrection.



Le temps de l'activité créatrice

Les jeunes fabriquent les cartes Jésus du jeu p 7 à 9 comme ils ont préparé les cartes Jonas lors des rencontres précédentes. Elles sont inspirées du récit de la tempête apaisée et d'autres textes des évangiles.



Le temps de la prière

Document jeunes p 4

Pour se préparer à ce temps de prière, allumer une bougie, inviter au calme par une musique, puis introduire la prière :

« Nous nous installons bien assis, dans une position confortable pour ne plus avoir à bouger. Nous préparons notre corps à faire silence. Notre cœur est prêt à écouter, à parler au Seigneur. Nous pouvons si nous le voulons fermer les yeux. Seigneur Tu es là avec nous. »

Inviter les jeunes à écouter la prière lue phrase par phrase et leur dire de la répéter dans leur tête. (Pour cela entre chaque phrase laisser un court temps de silence.)

Seigneur où es-tu ? Que fais-tu ? Pourquoi ne dis-tu rien, ne te montres pas alors que je suis triste ?

À la maison, j'ai des soucis. Mes amis aussi...

Je suis seul, et je me tourne vers toi pour te dire ma peine.

Je te supplie ; viens à mon secours, je me sens perdu(e) !

Mais j'ai beau t'appeler, tu ne réponds pas. Et rien ne change autour de moi.

Pourquoi, n'agis-tu pas, Toi que l'on dit tout-puissant, n'entends-tu pas mes cris ?

Dormirais-tu pendant que je souffre ?

Seigneur, aide-moi. Aide-moi à comprendre que tu es toujours près de moi.

Que tu apaises les tempêtes de mon cœur !

Aux peurs qui me font trembler, tu dis : « Silence ! »

A la rancune ou la violence qui m'agitent, tu dis : « Tais-toi ! » et le calme revient.

Alors, je peux reprendre la route, marcher avec toi, aller vers les autres.

Merci, Seigneur, d'être toujours là, et de nous donner ta force et ta paix.

Terminer par un chant

Rencontre 5 – Rapprochements Jeu Jonas Jésus

 Jeu Jonas et Jésus Jeu de l'oie

Règle du jeu p 1 - Réponses pour animateur jeu rapprochements cartes Jonas p 14

Avant le jeu

-découper les cases questions p 10 et les placer sur la piste.

-découper les cartes questions p 11 à 13.

Objectifs du jeu

Mémoriser les récits.

Faciliter les rapprochements entre Jonas et l'évangile afin de souligner les images symboles.

Donner la parole et approfondir les questions des enfants pour une rentrée dans la symbolique des récits et pour une recherche de sens.

Installer la piste de jeu

La déposer sur la table avec les cartes questions en pioche (P 10 à 13). Rajouter les cartes questions écrites lors des rencontres précédentes. Toutes les cartes sont mélangées et placées face écrite non visible.

Déroulement du jeu

L'animateur distribue à chaque joueur les cartes évangiles. Chaque joueur joue à tour de rôle ou si le groupe est nombreux (plus de 5), constituer des binômes ou de petits groupes de 3 jeunes. Le binôme ou le groupe joue alors ensemble et discute pour s'entendre sur un rapprochement. Jouer pendant 30 à 40 minutes environ.

 Voir les détails de la règle du [Jeu Jonas Jésus p 1](#)

Relecture du jeu – Débat (20 minutes environ)

La relecture du jeu peut se faire après un temps de pause.

Ce temps est aussi important que le jeu lui-même. Il permet aux jeunes de donner du sens à ce qu'ils ont découvert par le jeu et d'approfondir leurs questions.

Pourquoi fallait-il rejouer quand le dé indiquait 3 ? (3 est le chiffre de la résurrection et peut faire penser à la vie nouvelle, à une nouvelle chance),

Pourquoi fallait-il passer son tour quand le dé indiquait 5 ? (5 peut suggérer les 5 livres du Pentateuque, la Parole de Dieu et donc prendre le temps de méditer.)

Pourquoi fallait-il attendre de faire un 3 quand on tombait sur la case « Il reste trois jours et trois nuits dans le poisson » ?

L'animateur demande aux jeunes de préciser les rapprochements trouvés.

Document jeunes p 2 et 3 : écrire ressemblances et différences entre les 2 récits

Comment se fait-il qu'il y ait tant de similitudes entre l'histoire de Jonas et celle de Jésus ? Préciser. Sont-elles vraies ?

Peut-on dire que Jonas est comme un nouveau Jésus ?

Qu'est-ce que Jésus apporte de nouveau par rapport à Jonas ?

Repères animateurs

En attribuant à Jésus, les actes de Jonas, en faisant de Jésus un nouveau Jonas, les évangélistes nous disent que le Dieu de Jésus-Christ est le même que le Dieu unique du Premier Testament, un même Dieu d'amour. Ce qui est nouveau, c'est le mystère pascal. Ce qui est la spécificité chrétienne, c'est que Dieu se laisse voir dans un homme, un homme qui est passé de la mort à la vie. Dieu se révèle par le Christ.

Notre Dieu s'est révélé par l'incarnation d'un homme qui a rejoint notre humanité. Rejoindre l'humanité, c'est vivre pleinement notre condition humaine. C'est accepter d'être malmené par la tempête de la vie, malmené par la mort. Jésus est allé jusqu'au bout de la vie, pour nous faire traverser la vie, traverser la mort et nous mener à la vraie Vie.



Le temps de la prière

Dans le temps calme comme dans les tempêtes, Jésus veille avec nous.

Prions avec confiance notre Dieu qui nous aime.

- Avec tous les passagers de la barque-Eglise, battue par les vagues... Nous crions vers toi, Seigneur !
- Avec nos amis qui sont submergés par les épreuves de la vie... Nous crions vers toi, Seigneur !
- Avec celles et ceux qui ont peur de l'avenir... Nous crions vers toi, Seigneur !
- Avec celles et ceux qui ont du mal à "mener leur barque", en ces temps difficiles... Nous crions vers toi, Seigneur !
- Avec ... (*inviter les jeunes à compléter par des situations concrètes*) Nous crions vers toi, Seigneur !

Prions :

Seigneur Jésus,
quand survient la tempête, apprends-nous à lever les yeux vers toi ;
Alors, nous poursuivrons notre traversée dans la foi et l'espérance,
et nous passerons sur l'autre rive,
Avec toi, qui es vivant pour les siècles des siècles. Amen.

D'après une prière du P. F.X. de Viviès

Rencontre 6 Vers le Sacrement du Baptême

Il s'agit d'essayer de voir au cours de cette rencontre comment le récit de Jonas peut s'actualiser et préfigurer une démarche baptismale.

Le temps du jeu

L'animateur propose d'abord le jeu « L'histoire de Jonas comme un baptême ».

Le jeu s'effectue en deux parties.

Dans chaque cas, il s'agit de chercher des correspondances avec les éléments proposés... et d'accueillir d'autres réponses que les jeunes pourront proposer !

- Première partie Rite du baptême et Jonas

Elle permet de retrouver des éléments clés de la célébration du baptême

L'animateur affiche le tableau « rites du baptême » et distribue les cartes bleues « Eléments de l'histoire de Jonas » aux jeunes. Chaque joueur, à tour de rôle, essaie de placer une carte bleue dans le tableau.

- Deuxième partie Sens du baptême et Jonas

Elle met les jeunes en recherche autour du sens du baptême.

L'animateur affiche le tableau « sens, effets du baptême » et distribue les cartes jaunes « Eléments de l'histoire de Jonas » aux jeunes. Chaque joueur, à tour de rôle, essaie de placer une carte jaune dans le tableau.



Le temps du débat

L'animateur anime ensuite un débat autour des questions :

Qui est finalement « sauvé » dans ces récits ?

Que veut dire « sauvé » pour les marins, les Ninivites, les disciples, et pour Jonas ?

Et pour toi ?

De quoi Jésus peut-il venir te sauver ?

Existe-t-il des « Jonas » aujourd'hui ?

Quel rapport trouvez-vous entre l'histoire de Jonas et le baptême ?

(Dans les deux cas : appel de Dieu - plongée dans l'eau – renaissance à une nouvelle vie – conversion)

Peut-on dire de Jonas qu'il a été comme « baptisé » ?

Repères animateur

Jonas est appelé par Dieu, fait une traversée, risque sa vie, passe trois jours dans le noir, retrouve la lumière, proclame la conversion. On pourrait dire que Jonas passe de la mort à la vie. Le récit de Jonas annonce, préfigure la résurrection et le baptême.

Les disciples vivent aussi dans la barque un passage de la mort à la vie. On peut l'interpréter comme « leur baptême ».

Nous aussi, aujourd'hui, nous pouvons relire ces récits comme une catéchèse de notre propre baptême.

L'animateur demande aux jeunes s'ils ont déjà participé à un baptême, s'ils sont ou non baptisés.

Il peut projeter une vidéo racontant le déroulement d'un baptême.

Exemples : la célébration du baptême commenté par Christophe Raimbault 7mn 45 ou les signes bénédiction de l'eau et signe de l'eau au bas de cette [page vidéos baptême](#)



Le temps de la prière

L'animateur remet une carte aux jeunes avec une citation de Saint Paul.



Romains 6, 3-4 « Ne le savez-vous pas ?

Nous tous qui par le baptême avons été unis au Christ Jésus, c'est à sa mort que nous avons été unis par le baptême.

Si donc, par le baptême qui nous unit à sa mort, nous avons été mis au tombeau avec lui, c'est pour que nous menions une vie nouvelle, nous aussi, comme le Christ qui, par la toute-puissance du Père, est ressuscité d'entre les morts. »

Lire lentement le texte.

Au fur et à mesure, questionner, donner la parole, susciter le silence, et laisser les questions ouvertes.

Saint Paul nous dit :

« *Nous tous qui par le baptême avons été unis au Christ Jésus* »

Être baptisé, c'est être uni au Christ. Comment sommes-nous unis au Christ ?

« *C'est à sa mort que nous avons été unis par le baptême.*

Si donc, par le baptême qui nous unit à sa mort, nous avons été mis au tombeau avec lui »

Être baptisé, c'est être plongé dans la mort et la résurrection du Christ.

Dans les premiers siècles, on plongeait le catéchumène qui demandait le baptême entièrement dans l'eau.

Cela voulait dire qu'on noyait le mal pour naître avec le ressuscité à une nouvelle vie.

Voyez-vous un rapport avec Jonas ? Avec la tempête apaisée ?

Pouvons-nous traverser des situations qui ressemblent à la mort ?

« *C'est pour que nous menions une vie nouvelle, nous aussi,*

comme le Christ qui, par la toute-puissance du Père, est ressuscité d'entre les morts. »

Être baptisé, c'est entrer dans une vie nouvelle.

Le baptême peut-il nous donner une vie nouvelle ?

Sommes-nous déjà des ressuscités ?

Bonheur de vivre avec Jésus à nos côtés, dans la confiance, dans sa lumière.

Bonheur de croire qu'il est plus fort que la mort, que le mal.

Bonheur de croire que nous sommes sauvés.

Autre possibilité autour du sacrement de réconciliation

L'animateur peut aussi proposer une Initiation au sacrement de réconciliation

Fiche relecture de vie et célébration dans [Enfance\Onglet célébration](#)

