



Visée théologique

Découvrir un Dieu qui aime, qui sauve tous les hommes. Universalité !

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les récits de Jonas et de Marc 4, 35-41 La tempête apaisée.
- Rapprocher l'histoire de Jonas avec des récits de la vie de Jésus, plus particulièrement la Tempête apaisée et le mystère Pascal.
- Se questionner.
- Découvrir comment le geste de l'eau du baptême donne la Vie en passant par la mort.
- Voir comment les quarante jours d'attente du peuple de Ninive peuvent aider à entrer dans la démarche du sacrement de Réconciliation ou celle du Carême.

Documents : sur [page Risquer enfance\Annexes](#) - Notamment, le « document jeunes »

Conseil : Ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.

Chants Jonas - Prenons le large avec Jésus - Tu es le Dieu des grands espaces - Garde mon âme dans la paix

Gestuelle : Tempête apaisée

Temps nécessaire

4 ou 5 rencontres d'une heure plus une célébration ou un temps fort d'une journée.

Rencontres 1 et 2 Jonas Livre de Jonas 1-4



Le temps du récit

2 propositions

Proposition 1 Raconter Jonas

Récit Jonas Version liturgique

Récit Jonas Version du conteur dans Onglet Vidéos

Prière de Jonas dans le ventre du poisson *retraduite pour les enfants*

Jeu Jonas Jésus dans Onglet Jeux

Ce récit est très intéressant mais long. Il est donc important pour soutenir l'intérêt et l'attention des enfants, non pas de le lire mais de le raconter pour que la Parole de Dieu s'incarne dans un lieu et un espace.

L'animateur s'inspire pour raconter l'histoire de Jonas des deux versions proposées.

Il est possible de le raconter en deux fois avec une pause.

L'animateur aura pris le temps de bien s'imprégner du récit avant de le raconter.

Après la lecture du récit

-Laisser un temps de réactions libres. Chacun peut dire ce qu'il l'a frappé, étonné, interpellé.

-Faire redire le récit afin de mémoriser les moments importants. Avec le diaporama ou la BD si nécessaire.

-Noter les questions sur [les cartes questions vides du jeu Jonas et Jésus](#) et les garder pour l'étape suivante.

Proposition 2 Dessin animé Jonas

Vidéo Jonas dans Onglet Vidéo

Texte du récit du conteur, diaporama, lecture d'image du dessin animé dans Onglet Image

Jeu Jonas Jésus dans Onglet Jeux

Projeter la vidéo du dessin animé une première fois pour le plaisir. 25mn.

Après le visionnement

-Laisser réagir spontanément. Qu'en pensez-vous ? Qu'est-ce qui vous a étonné ? Que se passe-t-il dans ce récit ? Remplir la page 2 du [document jeunes](#)

Lecture d'images du dessin animé.



- Proposer de faire un temps de lecture d'images soutenue par le diaporama. Choisir les images qui auront le plus marqué les enfants.
- Noter les questions sur les cartes questions vides du jeu Jonas et Jésus et les garder pour l'étape suivante.

Repères pour animateur autour des images du dessin animé

Jonas est toujours dans un lieu rond fermé. A la fin, il sort du cercle, grâce aux enfants.
 La lumière vient d'en haut, du ciel. Questionner : pourquoi ? Viendrait-elle de Dieu ?
 Le poisson est en pierre. A quoi cela vous fait-il penser ? Cela peut-il être le tombeau de Jésus. Pourquoi le poisson se brise-t-il ?
 Les marins sont des païens, ils croient chacun à un dieu différent. Ils se convertissent.
 Jonas croit en Dieu mais n'obéit pas. Il n'accepte pas que Dieu soit un dieu d'amour et de pardon.

Activités possibles pour aider à reformuler le récit

Dessin : chacun représente le récit à sa façon.
 Coloriage : BD de Jonas Pascale Roze Huré.
 Remplir la page 2 du document jeunes

Repère pour animateur

Cette histoire est-elle vraie ? Jonas est-il un conte ou Parole de Dieu ?

L'animateur, ne dira pas trop vite aux enfants que ce récit de Jonas est un conte. Les enfants diraient « c'est une histoire donc ce n'est pas vrai ».
 La recherche permet d'affiner la notion de vérité. Il ne s'agit pas d'historicité mais d'une expérience : une découverte de Dieu qui va être radicale qui va changer la vie de la communauté de l'époque et celle d'aujourd'hui. C'est vrai mais « autrement ».
 Un récit devient Parole de Dieu pour nous aujourd'hui quand il est lu, parlé, médité, prié, célébré.



Le temps de l'activité créatrice

Préparation du jeu Jonas Jésus

Jeu Jonas Jésus : Cartes Jonas p 2 à 6 dans Onglet Jeux

- Découper et distribuer les cartes Jonas p 2 à 4.
- Faire placer les images dans l'ordre du récit pour se l'approprier. Redire au fur et à mesure le récit. Si les enfants ont des difficultés à retrouver l'ordre, l'animateur aide grâce au tableau rapprochements cartes Jonas/Jésus p 14 - 1ère colonne.
- Créer la piste de jeu : coller les cartes Jonas sur un support de façon à former un grand serpent de mer : ce sera la piste de jeu. Ajouter la tête et la queue p 5 et 6. Les cartes Jésus se déposeront ultérieurement à côté de chaque carte Jonas.



Expérience à vivre : passage dans le noir du poisson

Pendant que les enfants dessinent, ils peuvent faire l'expérience du passage dans le noir et de la sortie vers la lumière. Ils entrent l'un après l'autre sous un tunnel rappelant le serpent de Jonas restent seuls un moment. A la sortie, il est important de donner un temps d'expression orale ou écrite pour faire exprimer le ressenti.

Des idées pour confectionner le poisson de Jonas

Avec de grands cartons reliés entre eux. Avec des cerceaux entourés de cartons ou de tissus. Avec les tunnels vendus dans les catalogues pédagogiques. Avec des tables recouvertes de tissus opaques tombant jusqu'au sol. Placer le « poisson » dans un coin sombre ou derrière un rideau.

Paroles d'enfants de 10-12 ans exprimées et écrites à la sortie du tunnel :

J'ai ressenti de la peur, j'ai pensé à ce qui va se passer et à ce qui s'est déjà passé.
 J'ai ressenti de la solitude, de la peur, je n'y resterais pas deux jours.
 Dans le noir, j'ai ressenti de la solitude, un peu de tristesse de ne plus voir la lumière et mes amis.
 J'ai ressenti la solitude et les ténèbres.
 Je pense que Jonas dans le poisson a ressenti de la peur, de la tristesse et qu'il n'a pas de solution pour sortir du noir et qu'il ne retrouvera jamais la lumière.
 J'ai pensé à tous ceux que j'aime.

Allumer une bougie, inviter au calme par une musique, puis introduire la prière :

« Nous nous installons bien assis, dans une position confortable pour ne plus avoir à bouger. Nous préparons notre corps à faire silence. Notre cœur est prêt à écouter, à parler au Seigneur. Nous pouvons si nous le voulons fermer les yeux. Seigneur Tu es là avec nous. »

Temps de méditation guidée

Suis-je parfois comme Jonas ?

Je refuse d'écouter, je préfère fuir...

Je suis dans le noir, triste ...

Je râle et ne comprends pas Dieu qui pardonne à tout le monde ...

Temps de la prière

Prière de Jonas dans le ventre du poisson *retraduite pour les enfants*

Inviter les enfants à redire la prière de Jonas dans le ventre du poisson. (Psaume 129)

Chant : Des profondeurs je crie vers toi, Seigneur,

Seigneur, écoute mon appel !

Que ton oreille se fasse attentive

Au cri de ma prière.

Les enfants peuvent la retraduire à leur façon, la continuer. Demander au Seigneur... le remercier...

Terminer par dire ensemble le « Notre Père ».

Chant

Rencontre 3

Marc 4, 35 - 5, 1 La tempête apaisée

Autres textes de l'évangile



Le temps du récit

Récit Tempête apaisée - Document jeunes p 3

Diaporama du récit Tempête apaisée

BD Tempête apaisée dans Onglet Image

Dessin animé dans Onglet Vidéo\Tempête apaisée

Gestuelle dans Onglet Gestuelle

Cartes Jésus dans Onglet Jeu

-Les enfants, en regardant la piste du jeu réalisé lors de rencontre précédente, se remémorent l'histoire de Jonas.

-**Présentation du contexte Marc 4, 35 - 5,1:** Marc est placé en second dans les évangiles. Il ne raconte pas la naissance de Jésus mais commence par le baptême. Ensuite Jésus parle et fait des miracles. Il se montre plus fort que les puissances du mal. Nous arrivons au chapitre 4. Jésus est fatigué ...

-L'animateur raconte Marc 4, 35 - 5,1 ou invite les enfants à regarder une vidéo du récit puis à le lire.

Le groupe peut, pour mieux le mémoriser et l'intérioriser, *gestuer* ce récit.

-Faire re raconter le récit en s'appuyant sur les images de la BD découpées et à remettre dans l'ordre.

Puis remettre le récit aux enfants et leur demander ce qui les étonne, les questionne, les surprend. Ces questions peuvent être écrites sur des cartes questions comme pour le récit de Jonas. Elles serviront pendant le jeu des rapprochements.

Le temps de l'activité créatrice

Les enfants découpent *les cartes Jésus du jeu p 7 à 9*. Elles sont inspirées du récit de la tempête apaisée et de certains textes des évangiles. Conserver ces cartes dans une enveloppe pour le jeu.



Le temps de la prière



Document jeunes p 4

Pour se préparer à ce temps de prière, allumer une bougie, inviter au calme par une musique, puis introduire la prière :

« Nous nous installons bien assis, dans une position confortable pour ne plus avoir à bouger. Nous préparons notre corps à faire silence. Notre cœur est prêt à écouter, à parler au Seigneur. Nous pouvons si nous le voulons fermer les yeux. Seigneur Tu es là avec nous. »

Inviter les enfants à écouter la prière lue phrase par phrase et leur dire de la répéter dans leur tête. (Pour cela entre chaque phrase laisser un court temps de silence.) [Document jeunes p 4](#)

Seigneur où es-tu ? Que fais-tu ? Pourquoi ne dis-tu rien, ne te montres pas alors que je suis triste ?

À la maison, j'ai des soucis. Mes amis aussi...

Je suis seul, et je me tourne vers toi pour te dire ma peine.

Je te supplie ; viens à mon secours, je me sens perdu(e) !

Mais j'ai beau t'appeler, tu ne réponds pas. Et rien ne change autour de moi.

Pourquoi, n'agis-tu pas, Toi que l'on dit tout-puissant, n'entends-tu pas mes cris ?

Dormirais-tu pendant que je souffre ?

Seigneur, aide-moi. Aide-moi à comprendre que tu es toujours près de moi.

Que tu apaises les tempêtes de mon cœur !

Aux peurs qui me font trembler, tu dis : « Silence ! »

A la rancune ou la violence qui m'agitent, tu dis : « Tais-toi ! » et le calme revient.

Alors, je peux reprendre la route, marcher avec toi, aller vers les autres.

Merci, Seigneur, d'être toujours là, et de nous donner ta force et ta paix.

Terminer par un chant

Rencontre 4 Jeu Jonas Jésus



Jeu Jonas Jésus Jeu de l'oie

Règle du jeu p 1 - Réponses pour animateur jeu rapprochements cartes Jonas p 14

Avant le jeu :

-découper les cases questions p 10 et les placer sur la piste.

-découper les cartes questions p 11 à 13.

Objectifs du jeu

Mémoriser les récits.

Faciliter les rapprochements entre Jonas et l'évangile afin de souligner les images symboles.

Donner la parole et approfondir les questions des enfants pour une rentrée dans la symbolique des récits et pour une recherche de sens.

Installer la piste de jeu. La déposer sur la table avec les cartes questions en pioche (P 10 à 13). Rajouter les cartes questions écrites lors des rencontres précédentes. Toutes les cartes sont mélangées et placées face écrite non visible.

Déroulement du jeu

L'animateur distribue à chaque joueur les cartes évangiles. Chaque joueur joue à tour de rôle ou si le groupe est nombreux (plus de 5) les constituer des binômes ou de petits groupes de 3 enfants. Le binôme ou le groupe joue alors ensemble et discute pour s'entendre sur un rapprochement. Jouer pendant 30 à 40 minutes environ.

Voir les détails de la règle du [Jeu Jonas Jésus p 1](#)

Relecture du jeu – Débat (20 minutes environ)

La relecture du jeu peut se faire après un temps de pause ou au cours d'une autre rencontre. Elle est importante pour aider les enfants à se ressaisir des découvertes faire et aller vers le sens.

L'animateur laisse un temps au groupe pour « relire » le jeu : il aide à le raconter, à préciser les rapprochements trouvés, à exprimer les questions.

 Document jeunes p 2 et 3 : écrire ressemblances et différences entre les 2 récits

Il anime ensuite le débat autour des questions :

Comment se fait-il qu'il y ait tant de similitudes entre l'histoire de Jonas et celle de Jésus ? Préciser. Sont-elles vraies ?

Il est possible d'approfondir le débat pour les plus âgés. Les questions des enfants sont reprises pour animer la parole.

Le groupe essaie de voir comment le récit de Jonas peut s'actualiser.

Quelles sont les tempêtes dans lesquelles je suis quelquefois embarqué ?

Qui est finalement « sauvé » dans ces récits ?

Que veut dire « sauvé » pour les marins, les Ninivites, les disciples, et pour Jonas ?

Existe-t-il des « Jonas » aujourd'hui ?

Peut-on dire de Jonas qu'il a été baptisé ?

L'animateur peut se référer au paragraphe ci-dessous pour préparer sa réflexion mais non pas pour donner les réponses toutes faites aux enfants.

L'histoire de Jonas :

Alain Marchadour dans les cahiers Evangile n°36 p 26 : « Il y a quelques années on croyait que l'histoire de Jonas était une histoire vraie : aujourd'hui, on sait que c'est un conte... Le cas Jonas offre l'occasion d'affiner la notion de « vérité ».

Il y a bien un prophète nommé Jonas qui a vécu vers 750 avant Jésus Christ (2 rois 14-15), mais, un peu de la même façon qu'Astérix, il a été inscrit dans un temps et une géographie plausibles. Connaître le contexte historique dans lequel il a été écrit est important pour comprendre le récit de Jonas.

Ce livre a été écrit au IVème siècle ou au Vème siècle avant Jésus Christ, après l'Exil. « Au Vème siècle, le Royaume de Juda n'existe plus. Il a fait place à une minuscule province de l'empire Perse, avec cependant une constitution propre, la Torah, le Temple de Jérusalem s'est relevé difficilement de ses ruines.... Repliée sur elle-même, soucieuse de la pureté du sang, [la petite communauté juive] elle est sous la coupe des prêtres et des scribes. Ses horizons sont fort étroits. Elle a la hantise du péché et la haine de paganisme [...] le Dieu des patriarches et des prophètes est accaparé au profit de Juda. L'élection n'est plus un service mais un privilège, un privilège exigeant et rigoureux de reste : les femmes étrangères ont été expulsées, les Samaritains écartés, les nations païennes vouées à la destruction. Il n'y a de sainteté qu'à Jérusalem, et le grand Dieu que nous ont fait connaître les prophètes, tend à n'être que le Dieu de la communauté renfermée dans les étroites frontières d'un misérable canton.

Ce contexte permet de mieux comprendre pourquoi Jonas s'oppose tant au salut des habitants de Ninive.

Rencontre 5 Baptême et Réconciliation

Une rencontre peut permettre de faire des liens entre les récits de Jonas, la tempête apaisée et les sacrements. Choisir le baptême ou la réconciliation. Page suivante.

Initiation au baptême.

Vidéos déroulement d'un baptême

L'animateur demande si les enfants ont déjà assisté à un baptême, s'ils sont ou non baptisés.

Il peut projeter une vidéo racontant le déroulement d'un baptême.

Exemples : la célébration du baptême commenté par Christophe Raimbault 7mn 45 ou les signes bénédiction de l'eau et signe de l'eau au bas de cette [page vidéos baptême](#)

Il remet une carte aux enfants avec une citation de Saint Paul.

Cette citation est difficile. L'objectif n'est pas de tout comprendre. Notre rôle est de donner des mots aux enfants qui auront tout un chemin de vie pour découvrir le sens.



Romains 6, 3-4 « Ne le savez-vous pas ?

*Nous tous qui par le baptême avons été unis au Christ Jésus,
c'est à sa mort que nous avons été unis par le baptême.*

*Si donc, par le baptême qui nous unit à sa mort,
nous avons été mis au tombeau avec lui,
c'est pour que nous menions une vie nouvelle, nous aussi,
comme le Christ qui, par la toute-puissance du Père,
est ressuscité d'entre les morts. »*

Lire lentement le texte.

Au fur et à mesure, questionner, donner la parole, susciter le silence, et laisser les questions ouvertes.

- **Saint Paul nous dit : nous sommes unis...**

« *Nous tous qui par le baptême avons été unis au Christ Jésus* »

Être baptisé, c'est être uni au Christ. Comment sommes-nous unis au Christ ? ...

- **Saint Paul nous dit : c'est à sa mort...**

« *C'est à sa mort que nous avons été unis par le baptême.*

Si donc, par le baptême qui nous unit à sa mort, nous avons été mis au tombeau avec lui »

Être baptisé, c'est être plongé dans la mort et la résurrection du Christ.

Dans les premiers siècles, on plongeait le catéchumène qui demandait le baptême entièrement dans l'eau.

Cela voulait dire qu'on noyait le mal pour naître avec le ressuscité à une nouvelle vie.

- **Comme dans la bible**

Quel rapport voyez-vous entre le baptême et les récits de Jonas et de la tempête apaisée ?

Jonas est plongé dans l'eau et ressort à la lumière.

Les apôtres risquent la mort et sont sauvés...

- **Une Vie nouvelle**

« *C'est pour que nous menions une vie nouvelle, nous aussi,
comme le Christ qui, par la toute-puissance du Père, est ressuscité d'entre les morts. »*

Être baptisé, c'est entrer dans une vie nouvelle.

Vivons-nous aujourd'hui une vie nouvelle ?

Une vie avec Jésus Ressuscité ?

Bonheur de vivre avec Jésus à nos côtés, dans la confiance, dans sa lumière.

Bonheur de croire qu'il est plus fort que la mort, que le mal.

Bonheur de croire que nous sommes sauvés.

Initiation au sacrement de réconciliation

Fiche relecture de vie et célébration dans [Enfance\Onglet célébration](#)