

Déroulement Atelier Formation à l'animation de groupes bibliques Comment gérer les questions
--

Objectifs de l'atelier

Apprendre à animer un groupe d'adultes autour d'un atelier biblique

Écouter Répondre Accompagner ?

Méthodologie : par une analyse de retranscriptions de rencontres, s'exercer à accueillir, analyser, reformuler et faire évoluer les questions des participants.

Documents

Pour chaque participant :

-Texte de référence Matthieu 4, 12-23 ou bible

-Crayons de couleur ou fluos bleu rouge vert jaune

-Fiche Comment gérer les questions

1 exemplaire :

-4 grands panneaux pour classer les étiquettes avec titres des niveaux de parole

-Etiquettes questions agrandies

Planning – Exemple de 2 horaires possibles en soirée ou après-midi

19h /13h30 Accueil Collation - 30mn

19h30/14h Mot d'accueil -10mn

19h40/14h10 Chant Texte - 5mn

19h45/14h15 Présentation du jeu et des niveaux - 10mn

20h /14h30 1er temps Classer les questions - 15mn

20h15 /14h45 2^{ème} temps Analyse - 30mn

20h45 /15h15 Pause – 10 à 15mn

21h /15h30 Relecture d'une retranscription - 15 à 30mn

21h30 /16h Synthèse Animateur idéal - 20mn

21h50 /16h20 Méditation - 5mn

22h /16h30 Fin

Déroulement

19h/13h30 Accueil - Collation

19h30/14h Mot de bienvenue

Présentation rapide des participants : Nom - Paroisse - KT ou KTQ

Présentation de l'atelier – Objectifs - Voir ci-dessus

Rappeler rapidement ce qui a été fait en décembre.

19h40/14h10 Chant

Lecture du texte Matthieu 4, 12-23 Appel des disciples – 1 lecteur

19h45/14h15 Présentation du jeu - 10mn

Utilisation d'un jeu pédagogique basé sur des questions issues du texte de référence (Matthieu 4, 12-23).

Nous partons du principe que toute question est importante, même anecdotique. Et une question évolue.

Que l'art de l'animateur n'est pas de donner les réponses mais de faire évoluer les questions des participants pour qu'ils trouvent leur propre réponse.

Vous recevez pour faire ce jeu une liste de questions qui ont été posées par des jeunes, des adultes, participants ou animateurs, à partir du texte de l'appel des disciples.

Distribuer la fiche Comment gérer les questions

Présenter les objectifs de l'atelier Comment gérer les questions

Présenter les niveaux de parole et couleurs associées

Les questions sont nombreuses, numérotées pour faciliter le repérage.

Demander à chaque équipe de traiter des questions différentes. Il n'est pas indispensable de traiter toutes les questions.

20h/14h30 - 1er temps - Classer les questions - 15mn

Par 3 ou 4 sans animateur

- Lire les questions
- Surligner chacune d'une couleur pour signifier son registre
- Comment auriez-vous pu reformuler pour faire évoluer la question ?

20h15/14h45 - 2^{ème} temps - Analyse - 30mn

En grand groupe avec un animateur

L'animateur demande à un groupe la question s'il a travaillé et classé dans le bleu.

Poser l'étiquette dans le tableau.

- Faire expliciter pourquoi l'avoir placée là.
- Pourrait-elle être placée ailleurs ?
- Comment peut-on reformuler pour la faire évoluer ?

L'animateur demande ensuite une question classée dans le rouge, puis le jaune.

L'animateur veille à ce que l'on travaille des étiquettes dans tous les niveaux, l'un après l'autre.

20h45/15h15 - Courte pause sur place

21h/15h30 - Relecture d'une retranscription – 15 à 30 mn

En grand groupe avec un animateur

Nous allons maintenant mettre le focus sur l'animateur en analysant une retranscription vécue dans un groupe.

- Lecture d'un extrait de retranscription d'atelier enregistré retranscrit
Distribuer texte sans couleurs puis avec couleurs
- Analyse du niveau de parole proposée par la couleur et de l'attitude de l'animateur
(reformulation, évolution de la question)

Comment auriez-vous pu reformuler pour faire avancer la question ?

21h30/16h - Synthèse

Faire le portrait de l'animateur idéal.

Dessiner si possible une silhouette.

L'animateur donne la parole et on écrit sur paper board.

L'animateur idéal ...

Se référer aux Repères page 3 pour voir ce qui aurait été oublié ou donner des exemples.

21h50/16h20 - Méditation autour de l'écoute, des questions, de la parole

22h /16h30 - Fin - Clôture de l'atelier

Repères animateur idéal

pour compléter, expliciter si besoin, faire une synthèse :

3 mots clés : écoute, reformulation, évolution des questions

2 attitudes à acquérir :

- Se former à l'écoute de la question
- Se former à la reformulation

Reformulation

2 façons de reformuler :

- Reformuler la question telle quelle permet à la personne de se sentir écoutée et de mieux comprendre quelle est sa question.
- Reformuler la question autrement permet de la faire évoluer
- Reformuler avec d'autres mots : si j'ai bien compris, tu veux dire que ...

Faire évoluer la question

- Reformuler avec une intention :

-Renvoyer au texte Bleu : *ce que tu dis, est-ce écrit, écrit comme cela ?*

Définir les expressions importantes.

-Faire évoquer des rapprochements Vert : *tu dis cela... Est-ce que cela te fait penser à autre chose, un autre texte ?*

-donner du sens : **Jaune** : *Ta question serait-elle la grande question du mal dans le monde ? ...*

-Faire évoluer vers une interprétation théologique : *à travers ta question, serait-ce la question de l'Incarnation qui serait présente ? Dieu peut-il se faire homme ?*

-Renvoyer à une actualisation, une intériorisation : *pour toi, c'est important pour aujourd'hui ? Cela te touche aujourd'hui ?*

Il n'est pas nécessaire de tout reformuler. Il s'agit aussi de susciter l'interaction dans le groupe :
Qu'en pensent les autres ? Auriez-vous interprété comme cela ?

Valoriser les silences

Ne pas avoir peur des temps de silence mais les utiliser comme des temps de réflexion, les accompagner

Synthétiser de temps en temps et à la fin