

Rencontre Découvrir la Bible

Documents sur site Catéchèse Par la Parole – Ouvrir la bible

Deux livres ont inspiré cette rencontre

Anne Lécu, Bibliquement vôtre, cerf, 2026

Marie-Laure Durand, Tous singuliers, cerf, 2026

Objectifs

Apprendre à se repérer dans la bible

Comprendre comment elle a été écrite

Trouver des pistes de lecture pour aujourd'hui

Plan de la rencontre

Introduction – Une image – 5mn

1^{ère} étape - L'ordre des livres bibliques et des repères de lecture – 30mn

2^{ème} étape - Qu'est-ce que la Bible ? Par qui a-t-elle été écrite ? – 10mn

3^{ème} étape - Comment la lire hier et aujourd'hui ? – 10mn

4^{ème} étape – La parole est donnée - 50mn

5^{ème} étape – Synthèse finale - Méditation – 10mn

Méthodologie

Nous proposons une première étape de manipulation pour rendre les participants actifs.

Deux étapes rapides de présentation de la bible.

Puis une troisième étape avec un long temps de reprise des questions sous forme de débat.

Pages 4 à 7 Des repères peuvent être donnés au cours ce temps de débat suivant les questions des participants afin d'instaurer un dialogue.

Des exemples d'interprétation d'expressions bibliques

Au cours de votre rencontre, vous pouvez vous référer au livre d'Anne Lécu

J'ai soif page 148 – *Tuer Jésus* page 138 – *Marie arche d'alliance* page 70 – *Un puits Une femme* page 75 – *Manhou* page 106 – *Mer rouge* page 126 - *Enfant prodigue* page 152



Introduction – Une image – 5mn

La prophétesse Anne lisant la Bible, par Rembrandt Anne, la vieille prophétesse qui assiste à la présentation de l'Enfant Jésus au Temple (Luc 2, 36-38), est à sa lecture. On dit que Rembrandt, l'artiste, a pris sa mère pour modèle. À l'époque, les communautés protestantes d'Amsterdam encourageaient le retour des fidèles à l'Écriture, comme les communautés juives. Depuis, l'Église catholique a redécouvert aussi cette nourriture vivifiante offerte à tous.

La silhouette d'Anne se détache sur un fond brun. Elle s'est réfugiée dans une chambre, un coin de la maison, pour rencontrer l'Écriture. Elle en retient une page comme par une caresse de sa main ridée. Aucune solennité : ni cierges, ni encens. Le livre simplement posé sur ses genoux fait corps avec elle. Car il ne s'agit pas de paroles ordinaires, mais de la Parole de Dieu, celle dont l'Évangile de Jean écrit qu'elle s'est faite chair. En ouvrant sa Bible, c'est à une rencontre aimante avec le Seigneur Jésus que la femme se prépare.

[Article et vidéo La Croix](#)

1^{ère} étape - L'ordre des livres bibliques – 30mn

Documents

Etiquettes Livres bibliques

Ordre et interprétation Livres bibliques

-Inviter à reconstituer l'ordre des livres de la Bible grâce à des [Etiquettes Livres bibliques](#)

Privilégier pour simplifier l'ordre de la bible de la liturgie page <https://www.aelf.org/bible>

On peut aussi comparer avec les sommaires d'une bible TOB ou Jérusalem. On note les différences.

-Faire exprimer au fur et à mesure ce que les participants connaissent de ce livre.

-Pour chaque livre ou série de livres, donner des repères et du sens essentiel pour aujourd'hui à partir du [fichier Ordre et interprétation Livres bibliques](#).

2^{ème} étape - Qu'est-ce que la Bible ? Par qui a-t-elle été écrite ? – 10mn

Repère 1 Historicité - Repère 2 Violence dans la bible - Page

La Bible est une parole sur le réel que Dieu a prononcé dans une histoire et qu'il nous adresse aujourd'hui par l'intermédiaire d'auteurs humains. Anne Lécu p 123

Il y a d'abord eu une prise de conscience du Dieu unique, un jour, on ne sait pas trop quand ni comment. Un peuple du désert a fait une expérience, il a découvert qu'il existe un Dieu unique, non pas une idole de pierre qu'on vénère ou des idoles fabriquées par l'homme mais un Dieu qui existe, qui est là, invisible, un Dieu d'amour qui accompagne son peuple.

L'exil à Babylone (entre 597 et 538 av. JC) a été une épreuve pour le peuple hébreu et a joué un rôle fondamental dans cette prise de conscience d'un Dieu unique, Dieu Vivant, Dieu d'Amour.

Dans un contexte de souffrance, confronté à la multiplicité et la puissance des divinités païennes, le peuple recentre sa foi sur l'unicité de Dieu.

Les scribes font alors une relecture de leur histoire. La Bible est mise par écrit par des hommes inspirés pour dire cet accompagnement de Dieu dans la vie concrète de son peuple et de chaque homme.

La grande question de la Bible, c'est : *Dieu est-il au milieu de nous oui ou non ?*

Cette question est un fil rouge qui court tout au long de cette Bible et qui court toujours aujourd'hui.

Vivre avec ou sans Dieu ?

La bible raconte 2 alliances, 2 testaments, le Premier Testament et le Nouveau.

Le Premier, dit Ancien Testament est peu connu. Il fait peut-être un petit peu peur. On dit souvent que le Dieu du Premier est un Dieu « méchant » mais nous découvrirons grâce au livre du Nouveau Testament, les Evangiles, que c'est le même Dieu que celui de Jésus Christ. Cependant, c'est nous qui avons, souvent une vision d'un Dieu « méchant », comme cela peut apparaître dans une première lecture.

On lui a donné tous les attributs des dieux païens (dieu de la guerre...).

La bible un livre « spirituel » Michel Fromaget, La vocation spirituelle de l'homme -

Repère 3 Eduquer dans les 3 dimensions - Page 5

Notre éducation nous a fait penser que nous étions dans un modèle binaire « Corps et âme ». Il s'agit là d'entrer dans un modèle ternaire tel que la bible ^(Pour la bible, le Corps est l'être entier) et les pères de l'Eglise nous le proposent. La dimension de l'Esprit a souvent été oubliée.

St Paul nous dit que nous sommes « *corps, âme et esprit* ».

Écoutons cette citation de Paul qui est prière en ce début de réflexion.

1 Thessaloniens 5, 23 *Que le Dieu de la paix lui-même vous sanctifie tout entiers ; que votre esprit, votre âme et votre corps, soient tout entiers gardés sans reproche pour la venue de notre Seigneur Jésus Christ.*

La bible pense le corps comme l'être dans son entier.

3^{ème} étape - Comment la lire hier et aujourd'hui ? – 10mn

Il s'agit d'apprendre à penser à partir de la Bible, se laisser rattraper par un élément de texte qui vient à notre rencontre, accepter d'entrer dans le texte, pour nous, en tant qu'adultes : *oser une rencontre avec le texte, se mettre à l'écoute, dialoguer avec lui, pour entendre ce qu'il dit, ce qu'il dit à moi, de moi, de nous, parfois de Dieu.* Marie-Laure Durand p 103

C'est ainsi que l'écriture passe à être Parole de Dieu.

Des méthodes ont été déployées au cours des siècles. Repère 6 Les 4 sens - Page 6

4 sens d'interprétation ont été définis dans les premiers siècles par les Pères de l'Eglise.

Le sens littéral - le sens allégorique - le sens moral - le sens analogique

Des méthodes d'interprétation ont été proposées.

D'après l'[Interprétation de la Bible dans l'Eglise](#) - [Constitution conciliaire Dei Verbum](#)

Quelques méthodes :

Méthode historico critique.

Approche par les sciences humaines.

Lectio Divina : scruter la Parole de Dieu, tendre de l'oreille, ruminer les Écritures.

Exercices spirituels : demander la grâce d'entrer dans le texte avec tous ses sens.

Repères 13 et 14 - Page 8

Aujourd'hui, lire la bible en groupe

Le but est de donner et de prendre la parole à partir du texte et des repères d'écriture.

C'est un temps de dialogue, de découverte, de recherche.

Il s'agit d'aborder des questions au plus près du texte qui vont faire surgir des questions plus profondes, des questions existentielles, des questions que l'on se pose toute notre vie : qui suis-je ?

Qui sommes-nous ? Pourquoi la Vie ?

Il s'agit de travailler en intertextualité. Nous découvrirons que la bible a été écrite ainsi. Cela permettra de mieux comprendre l'originalité du Premier Testament et l'accomplissement en Jésus Christ.

Nous cheminerons ainsi vers du sens.

L'animateur peut s'inspirer des repères suivants – Page 7

Apprendre à questionner la bible - **Repère 7**

Dangers de lecture - **Repère 8**

Apprendre à penser comme la Bible – Intertextualité – **Repère 9**

L'acte d'interprétation : une rencontre avec le texte – **Repère 10**

4^{ème} étape – La parole est donnée - 50mn

Donner la parole aux participants.

Ceux qui le désirent expriment comment ils lisent la bible, pourquoi, ce que cela leur apporte, leurs questions.

L'animateur écoute et invite à approfondir à partir des **repères pages 5 à 8**, qui complètent et précisent ce qui a été exprimé.

5^{ème} étape – Synthèse finale - Méditation – 10mn

Synthèse

Toute interprétation des Écritures doit prendre au sérieux 3 axes.

Le texte est en son centre, le mystère Pascal.

La tradition de lecture de l'Eglise.

Le peuple chrétien lecteur aujourd'hui. Anne Lécu p 167

4 règles dont il faut convenir avec le théologien et catéchète André Fossion.

Lire le texte dans sa littéralité.

Lire le texte de sa relation avec d'autres textes.

Lire le texte dans et par la foi.

Lire le texte en communion avec d'autres lecteurs, à commencer par les grands lecteurs que furent les pères de l'Eglise. Anne Lécu p 220

Méditation – Repère 11 Méditer la bible Page 8

-Inviter à contempler l'image.

-Temps de silence pour s'approprier ses découvertes, relire son rapport à la bible...

Chacun peut les partager s'il le désire.

-Lire Luc 2, 36 – 38

Il y avait aussi une femme prophète, Anne, fille de Phanuel, de la tribu d'Aser. Elle était très avancée en âge ; après sept ans de mariage, demeurée veuve, elle était arrivée à l'âge de quatre-vingt-quatre ans. Elle ne s'éloignait pas du Temple, servant Dieu jour et nuit dans le jeûne et la prière. Survenant à cette heure même, elle proclamait les louanges de Dieu et parlait de l'enfant à tous ceux qui attendaient la délivrance de Jérusalem.

-Inviter à se représenter la scène, à relire plusieurs en silence une phrase, une expression

-Temps de silence

- Chacun peut exprimer sa prière

- Lecture d'une méditation

Liste des repères classés

Page 5 Repères de fond pour situer la Bible

- 1 Historicité de la Bible
- 2 Violence dans la Bible
- 3 Eduquer l'homme dans ses 3 dimensions

Page 6 Repères de lecture du Premier Testament et de la Tradition

- 4 Apprendre à lire le texte du Premier Testament pour lui-même
- 5 Entendre la Tradition juive
- 6 Les 4 sens de l'Ecriture

Page 7 Pédagogies de lecture et d'interprétation

- 7 Apprendre à questionner la Bible
- 8 Dangers de lecture
- 9 Apprendre à penser comme la Bible – Intertextualité
- 10 L'acte d'interprétation : une rencontre avec le texte

Page 8 Repères pour interioriser et prier

- 11 Méditer la Bible
- 12 Conditions pour une rencontre de Dieu
- 13 Lectio Divina
- 14 Exercices spirituels

Repères de fond pour situer la Bible

Repère 1 - Historicité de la Bible

La Bible ce ne sont pas d'abord des reportages informatifs ou des récits historiques précis, mais des écrits théologiques qui racontent comment la découverte d'un Dieu qui veut s'allier aux hommes se fait progressivement et dans l'histoire d'un peuple. Anne Lécu p 35

Exemple de vérité de la Bible : la scène de la crèche. M Fromaget p 351

On voit bien que c'est un récit merveilleux imaginaire : coucher un bébé dans une mangeoire ?

Cela peut nous surprendre.

« Cette scène, qui a inspiré nombre des plus belles peintures de l'iconographie chrétienne, ne doit pas être prise pour l'illustration naïve, (donc illusoire et trompeuse) d'un événement historique, mais bien au contraire être entendu comme la représentation la plus excellente, la plus intelligente que l'être humain - compte tenu de la pauvreté de son langage et de son imagination - soit capable de donner d'un événement parfaitement réel, mais qui, invisible dans le monde ordinaire des apparences et de l'histoire, se déroule dans celui « extraordinaire » (et éternel) des essences, celui, « extraordinaire » (et intemporel), de la métahistoire... De ce qui précède vient que je tiens la scène de la crèche pour éminemment réelle et vraie en ce qu'elle m'informe d'un événement réel de la manière la plus exacte possible. »

La bible raconte une histoire réelle et vraie avec des mots imagés.

Pour chaque texte, il faudra passer d'une lecture au pied de la lettre à une interprétation, c'est à dire la vivre à l'intérieur de nos existences.

Que veut dire : coucher un bébé dans une mangeoire ?

Un bébé qui pour nous est fils de Dieu, couché dans une mangeoire, qui se donne à manger.

Tout le sens de l'Eucharistie est donné.

Dieu se fait pain. Dieu devient pain pour la Vie, pour notre Vie !

Nous avons à faire à un travail d'accueil, pour la comprendre pour nous aujourd'hui.

Ce n'est pas un livre qui nous donne des réponses mais qui nous mène plus loin.

Repère 2 - Violence dans la bible

La bible racontant l'histoire des hommes, il y a souvent des textes qui nous heurtent par leur violence. C'est au cœur de situations concrètes, et souvent violentes que les hommes prennent conscience d'une intervention divine.

Les auteurs vont raconter sous forme d'un récit.

La grande question de la Bible c'est : « Dieu est-il oui ou non présent au milieu de nous ? »

La Bible raconte la vie de tout homme et de tout l'homme.

Dieu se révèle à part à travers l'histoire telle qu'elle est avec sa violence.

On a donné à Dieu tous les attributs des dieux païens (dieu de la guerre...).

Jusqu'à découvrir le Dieu unique, Dieu d'Amour.

Repère 3 - Eduquer l'homme dans ses 3 dimensions

St Paul nous dit que nous sommes « corps, âme et esprit ».

Ecoutons cette citation de Paul qui est prière en ce début de réflexion.

1 Thessaloniens 5, 23 Que le Dieu de la paix lui-même vous sanctifie tout entiers ; que votre esprit, votre âme et votre corps, soient tout entiers gardés sans reproche pour la venue de notre Seigneur Jésus Christ.

Nous avons donc 3 dimensions « corps, âme et esprit ».1 Extraits d'après Michel Fromaget

Le corps, c'est facile à comprendre, c'est notre corps physique.

L'âme, c'est ce qui l'anime, le met en mouvement, et le fait vivre.

L'esprit, c'est l'intériorité, ce qui est à l'intérieur de nous, ce qui fait prendre conscience qu'on existe. C'est ce qu'on ne voit pas, le plus intime de chacun... On peut l'appeler l'esprit, parler d'une présence, le nommer différemment suivant les cultures ou les religions, prendre conscience d'un « hôte intérieur » ... comme le dit le grand théologien Maurice Zundel ².

Les croyants l'appellent Dieu, ou l'Esprit Saint.

Notre éducation nous a fait penser que nous étions dans un modèle binaire « Corps et âme ». Il s'agit là d'entrer dans un modèle ternaire tel que la bible (Pour la bible, le Corps est l'être entier) et les pères de l'Eglise nous le proposent. La dimension de l'Esprit a souvent été oubliée.

Repères de lecture du Premier Testament et de la Tradition

Repère 4 - Apprendre à lire le texte du Premier Testament pour lui-même Anne Lécu p 62s

La lecture juive de la Bible hébraïque nous invite, nous chrétiens, à lire le Premier Testament pour lui-même.

Le reste d'Israël continue à lire le Livre en l'interprétant à sa façon, en le priant à sa manière.

Il y a à écouter ce que nos frères aînés dans la foi comprennent aujourd'hui des Ecritures et comment ils travaillent à partir de leur propre tradition.

Les textes bibliques sont mis en lien avec d'autres textes, donnant des commentaires, les interprétant : le Talmud.

Faire dialoguer les textes, les interroger, les commenter, argumenter, rechercher la vérité...

Il ne s'agit pas de trouver des réponses mais de se poser des questions.

La lecture juive pose 4 niveaux de lecture : *simple – symbolique – moral – secret*.

Repère 5 - Entendre la Tradition juive Anne Lécu p 62s

À jamais légitime et toujours instructive, la lecture juive de la Bible hébraïque nous invite, nous chrétiens, à lire l'Ancien Testament pour lui-même, tel qu'il est éclairé par la tradition rabbinique, le commentaire talmudique, l'exégèse kabbalistique.

Le midrash consiste à faire à dialoguer les textes en les interrogeant de manière à susciter des narrations complémentaires qui feront surgir un surcroît de sens à travers la liaison de commentaires dérivés.

Le Talmud, cet océan de commentaires sur la loi compte 2 dimensions principales, la mishnah, qui est prescriptive, la Gemara qui est explicative. L'art talmudique dit que par excellence demeure celui du débat contradictoire, fondé sur une compréhension dialectique de l'argumentation.

Cette quête de la vérité, conçue comme infinie en son principe, constitue un exemple pour nous tous, car elle nous invite moins à trouver des réponses qu'à poser des questions.

Enfin, la kabbale récapitule la tradition mystique du judaïsme, avec une symbolique alphabétique ou numérique des significations cachées liées à Dieu, son être, sa création, sa providence.

La tradition juive distingue 4 niveaux de lecture interprétative, correspondant à 4 sens du mot :

Du verset ou de la paracha (le passage canonique) :

Peshat simple, Remez symbolique, Derash moral, So secret. D'où l'acronyme PaRDes.

Repère 6 - Les 4 sens de l'écriture Anne Lécu p 97-102

Origène développe la théorie des 3 sens de l'écriture, les 3 mots de l'interprétation du texte littéral, allégorique, moral. Étant coloré, corrélé aux 3 dimensions de l'être humain, corps, âme, esprit. Ainsi, le sens littéral a rapport avec la matérialité du texte, son corps. Le sens allégorique avec son âme et le sens moral avec l'esprit qui anime autant le texte que le lecteur.

Cassien va ajouter un 4ème sens, le sens anagogique ou mystique.

Exemple : Jérusalem, figure de la cité céleste ...

Augustin de Dacie : « Le sens littéral enseigne les faits, le sens allégorique, ce que tu dois croire, le sens moral, ce que tu dois faire, le sens analogique où tu dois tendre ».

Pédagogies de lecture et d'interprétation

Repère 7 - Apprendre à questionner la bible

Le texte biblique rejoint nos préoccupations, notre vie, et rejoint tous les hommes.

Dieu se révèle dans une situation concrète de préoccupation. Marie-Laure Durand citant Paul Tillich p 72

Il s'agit de partir toujours d'une question que nous pose le texte. Cette question n'est jamais innocente. Elle rejoint notre expérience personnelle, notre vie ... toujours. Chaque question est importante.

Notre pape Léon, dans son encyclique Magnifique humanité 3 Léon XIV Magnifique humanité Par 140, met en évidence que la technologie et l'IA nous donne rapidement et facilement des réponses qui tuent les questions.

Il cite Platon : « Les choses les plus profondes et les plus importantes ne s'apprennent qu'après beaucoup de temps et d'efforts ».

Repère 8 - Dangers de lecture

Le plus grand danger, c'est de quitter le texte, de le prendre pour un prétexte, prétexte pour se dire, se raconter, en faire une morale.

Pour éviter cela, il faut creuser chaque mot, creuser chaque expression, creuser la lettre.

Dans le même temps, lire le texte au plus près et lire le texte avec notre propre réalité.

Ainsi la bible va nous rejoindre.

C'est apprendre à penser à partir de la Bible.

Repère 9 - Apprendre à penser comme la bible - Intertextualité

Nous allons cheminer pour savoir comment ce texte a été écrit.

Le lien qui court entre le Premier et le Nouveau Testament, c'est l'histoire du Salut, trouée en son centre par la même mort et la résurrection de Dieu qui a pris chair. C'est à la lumière de ce tournant radical dans l'histoire humaine donc, que les chrétiens, depuis les origines, lisent l'Ancien dans le Nouveau. Il voit dans le premier une sorte de préfiguration du second. Ils y reconnaissent comme un accomplissement qui cependant n'implique aucun automatisme, ne signifie pas que tout serait écrit d'avance, qu'il suffirait de répéter ce qui est déjà écrit. Ils entendent plutôt qu'à l'instar des prophètes qui l'ont précédé, Jésus met ses pas dans les histoires qu'ils ont vécues. Mais que précisément par sa vie, il leur donne une dimension totalement nouvelle. Connaissant parfaitement les textes de ce qui est pour nous l'Ancien Testament, les rédacteurs du Nouveau Testament s'en servent afin de montrer comment Jésus à l'universalisant le soulève, ainsi que le levain, le fait du pain. C'est ce que l'on nomme la lecture typologique. Anne Lécu Page 58

Repère 10 - L'acte d'interprétation : une rencontre avec le texte Marie-Laure Durand p 103

Il faut accepter d'entrer dans le texte, pour nous, en tant qu'adultes : oser une rencontre avec le texte, se mettre à l'écoute, dialoguer avec lui, pour entendre ce qu'il dit, ce qu'il dit à moi, de moi, de nous, parfois de Dieu.

L'interprétation fait passer du statut d'Ecriture Sainte à celui de Parole de Dieu

Comment une écriture si humaine peut-elle devenir parole de Dieu ?

-Les rédacteurs vivaient du souffle de Dieu

-Le texte devient Parole pour celui qui cherche à entrer en dialogue avec lui.

Ce qui se joue de fondamental réside dans la relation.

Le texte est révélé parce que révélant.

Repères pour interioriser et prier

Repère 11 - Méditer la bible

Il s'agit ensuite de s'approprier personnellement le texte biblique pour qu'il devienne Parole de Dieu pour nous aujourd'hui.

Cela se fait dans un temps de silence personnel.

En groupe :

-chacun prend un temps de silence pour s'approprier ses découvertes et peut les partager s'il le désire.

-un temps de lecture d'une méditation

Les textes proposés dans les méditations du site Catéchèse Par la parole, soutenus par une riche iconographie reprennent les découvertes, permettent de faire une synthèse, d'entrer dans le sens personnel, d'inviter à dire « je » et de prier.

Ainsi, le texte a pris au cours du cheminement de la profondeur et peut devenir ouverture pour faire une rencontre, rencontre intérieure.

Un itinéraire de « lectio divina » Lecture priante, un « exercice spirituel » Méditation Contemplation !

Rencontre qui trouvera son accomplissement dans les invitations à rejoindre la communauté pour vivre l'Eucharistie.

Repère 12 - Conditions pour une rencontre de Dieu Marie-Laure Durand p 73

1^{er} Être là !

Être présent à ce qui se passe, aux événements.

Être présent, être là où la vie est !

2^{ème} Prendre conscience que l'expérience d'une révélation se trouve dans une situation concrète de préoccupation. Quand notre vie est difficile, petits soucis ou préoccupations plus fortes sur l'avenir, préoccupations existentielles, rapport à la mort ou au mal, la culpabilité ... C'est au cœur de ces questions-là que Dieu peut se révéler.

Nos soucis nos questions, nos attentions, tout ce que nous portons comme sujets en attente sont des points de contact avec Dieu. La question en suspens peut devenir le lieu où Dieu se révèle. Comme si la part infime du monde qui nous habite et dont nous nous sentons responsables devenait un point d'accès. MLD p 76

Dieu ne vient pas régler notre problème. La réponse est d'un autre ordre.

Dieu rejoint l'homme dans sa préoccupation, dans ce qu'il a d'unique et singulier.

La révélation est la rencontre même.

Repère 13 - Lectio Divina Anne Lécu p 89

À la suite des premiers disciples, la conversation avec Jésus s'est déployée comme conversation avec tous les personnages des Écritures. Cette tradition de lecture a été thématisée sous le nom de lectio divina, littéralement la « lecture divine », figurativement la lecture sainte, qu'un moine bénédictin anonyme a pu décrire comme « « priante, paisible, assidue, vécu dans la foi et l'amour » ».

Il s'agit de scruter la Parole de Dieu, tendre de l'oreille, ruminer les Écritures.

Césaire d'Arles disait : « Faites bien attention, frères, car celui qui lit ou écoute fréquemment l'Écriture Sainte parle avec Dieu. »

Guigues II le Chartreux a détaillée « l'échelle de lecture des moines » en 4 temps : lectio, meditatio, oratio, contemplatio.

Repère 14 - Exercices spirituels Anne Lécu p 118

Au début du 16^e siècle, Ignace de Loyola a inauguré une méthode de lecture des Écritures qui, aujourd'hui encore, inspire de nombreuses personnes par le soutien vivifiant qu'elle leur procure.

Voir le livre de Bernard Mendiboure, lire la Bible avec Ignace de Loyola.

En se représentant la scène qu'il lit, voilà que le lecteur devient à son tour, ou bien Philippe qui part à la rencontre de l'eunuque, ou bien les l'eunuque qui découvre le Christ ou bien les compagnons d'Emmaüs, subitement éclairés dans leur manière de comprendre la passion du Seigneur.

Il s'agit de demander la grâce d'entendre la parole que tu vas lire, à voir, sentir, toucher, goûter, écouter cette parole. C'est par la sollicitation de tous tes sens qu'Ignace t'invite à t'inclure dans le récit que tu médites.

Autres références

-Michel Fromaget, La vocation spirituelle de l'homme, Bréviaire d'anthropologie, « Corps-Âme-Esprit », Entremises, 2020

-Maurice Zundel, A la recherche de la personne, 1938. « ...aimer c'est du même coup découvrir en soi le temple de l'esprit et l'hôte invisible qui nous attendait. Il y a en moi plus que moi. »

Conférence au Caire, 1972. « Il est l'hôte mystérieux de nous-même. »

-Léon XIV Magnifique humanité Par 140. *« Au contraire, les processus éducatifs ont besoin de temps de croissance, d'une confrontation avec la réalité au-delà des apparences et d'un cheminement patient. La question est fondamentale, car toute technologie éduque ceux qui l'utilisent. Éduquer à l'utilisation de l'IA implique donc d'éduquer à décider quand et pourquoi ne pas l'utiliser. La rapidité et la facilité avec lesquelles on obtient une réponse ou une synthèse risquent d'éteindre le désir de poser des questions, qui ne porte ses fruits qu'avec le temps. Comme l'a écrit Platon, les choses les plus profondes et les plus importantes ne s'apprennent qu'après beaucoup de temps et d'efforts, en s'engageant dans la discussion avec les autres pour "frotter" les concepts et les expériences comme s'il s'agissait de silex, jusqu'à ce que jaillisse en nous l'étincelle de la compréhension. Nous devons nous éduquer à jeûner de l'IA et protéger nos jeunes de la promesse de la machine parfaite, de cette séduction subtile qui fait paraître inutile la pensée humaine précisément au moment où elle est la plus nécessaire. »*